

| A-16                                 |                            | 実践的指導力向上研修講座(中学校8年目)   |            |                       |
|--------------------------------------|----------------------------|--|------------|-----------------------|
| 研修の目標                                |                            | 対象   |            |                       |
| 自己理解に基づき、個々の個性・適性、分掌等に応じた資質能力の向上を図る。 |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の教諭として採用されて8年目（他県での教諭経験年数を含む）で、今年度中学校に所属する教諭</li> <li>・過年度の該当者で未受講者</li> </ul>                                       |            |                       |
| 期                                    | 日時                         | 研修内容   | 指標における主な項目 |                       |
| I                                    | 6/7<br>(金)<br>10:00~16:15  | ○いじめや不登校の未然防止と対応(講義・演習)  | 2S         | 生徒指導力①②③              |
|                                      |                            | ○意欲的な活動を促す特別活動の工夫(講義・演習)   | 2S         | 教科等指導力①②              |
|                                      |                            | ○学校組織の一員として—自己理解に基づく目標設定—(講義・演習)   | 2S         | マネジメント能力①②③           |
| II                                   | 8/29<br>(木)<br>10:00~16:15 | ○カリキュラム・マネジメント(講義・演習)  | 2S         | 教科等指導力①②<br>マネジメント能力⑤ |
|                                      |                            | ○カリキュラム・マネジメントを軸にした授業改善(講義・協議・演習)  | 2S         | 教科等指導力③④              |
| 携行品                                  |                            | I期：「中学校学習指導要領解説」特別活動編（平成29年、文部科学省）<br>：「あきたキャリアアップシート」<br>II期：担当教科の「中学校学習指導要領解説」（平成29年、文部科学省）<br>：「学校要覧」等、自校のカリキュラム・マネジメントに関わる内容が記されている教育計画<br>：担当教科の単元（題材）計画<br>※学年、単元（題材）の指定なし |            |                       |
| 備考                                   |                            | I期：「あきたキャリアアップシート」は当センターウェブサイトからダウンロードし「秋田県教職キャリア指標『あきたキャリアアップシート』の活用について」を参考にしながら、「年度初」欄を記入したものを持参する。<br>II期：複数教科混合のグループで研修を行う。詳細については、I期の際に担当から受講者に連絡する。                       |            |                       |

(連絡先：研修チーム TEL 018-873-7202)