

A-12		教職5年目研修講座(高等学校)		
研 修 の 目 標		対 象		
学校組織マネジメントの意識を高め、学習指導や学年経営、生徒指導等についての実践的指導力の向上を図る。		・小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の教諭として採用されて5年目（他県での教諭経験年数を含む）で、今年度高等学校に所属する教諭 ・過年度の該当者で未受講者		
期	日 時	研 修 内 容	指標における主な項目	
I	6/18 (火) 10:00~16:15	○教育相談と人間関係づくり(講義・演習)	2S	生徒指導力①②
		○学校組織の一員として—マネジメントの視点—(講義・演習)	2S	マネジメント能力①
		○生徒の実態を踏まえた授業改善①(講義・協議・演習)	2S	教科等指導力①②③④
II	9/11 (水) 10:00~16:15	○発達障害のある生徒の理解と支援(講義・演習)	2S	生徒指導力①④ 教科等指導力④
		○生徒の実態を踏まえた授業改善②(講義・協議・演習)	2S	教科等指導力①②③④
携 行 品		全期：担当教科の「高等学校学習指導要領解説」（平成30年、文部科学省） I期：「学校要覧」等自校の教育計画 ：「あきたキャリアアップシート」		
備 考		I期：「あきたキャリアアップシート」は当センターウェブサイトからダウンロードし「秋田県教職キャリア指標『あきたキャリアアップシート』の活用について」を参考にしながら、「年度初」欄を記入したものを持参する。 ：「生徒の実態を踏まえた授業改善①」では、事前に提出されたレポートを基に協議を行う。レポートの内容等については、5月中旬に担当から受講者に連絡する。レポートの様式は、当センターウェブサイトに掲載するので、各自ダウンロードして使用すること。なお、レポートの提出期限は6月11日（火）を予定している。 II期：「生徒の実態を踏まえた授業改善②」の詳細については、I期の際に担当から受講者に連絡する。		

(連絡先：研修チーム TEL 018-873-7202)