

A-2		初任者研修講座(中学校)	
研修の目標		対象	
教員としての心構えを身に付けるとともに、学習指導や学級経営、生徒指導等についての基礎的・基本的な指導力を養う。		今年度、中学校に新規に採用された教諭	
期	日 時	研 修 内 容	指標における主な項目
I	4/24 (水) 10:00~16:15	【開講式】初任者への期待(A-3、A-4と合同) ○教育公務員の服務(講義) ○学校組織の一員として①-組織原則の理解-(講義・演習) ○授業づくりの基本(講義・演習) ○生き生きとした学級経営(講義・演習)	基礎的素養 1S マネジメント能力③ 1S 教科等指導力①② 1S マネジメント能力①②
II	5/29 (水) 10:00~16:15	○学習指導要領の要点(講義・演習) ○教科指導計画の作成(講義・演習)	1S 教科等指導力①④ 1S 教科等指導力①④
III	7/10 (水) 10:00~16:15	○教科における基本的な指導技術と授業展開 ① (講義・協議・演習) ○教科における基本的な指導技術と授業展開 ② (講義・協議・演習)	1S 教科等指導力②④ 1S 教科等指導力①②④
IV	8/1 (木) 10:00~16:15	○安全教育と応急手当(講義:A-3、A-4と合同) 秋田大学医学部附属病院 総合診療医センター 特任助教 佐藤 佳澄 ○教員のメンタルヘルス(講義:A-3、A-4と合同) ○特別な支援を要する児童生徒の理解と支援① (講義・演習) ○他者と共によりよく生きる力を育てる道徳教育 (講義・演習)	1S マネジメント能力④ 1S マネジメント能力 1S 生徒指導力①④ 教科等指導力④ 1S 教科等指導力①②
V	8/5 (月) 10:00~16:15	○学校における教育相談(講義・演習) ○いじめ等の問題行動や不登校の理解(講義・演習) ○授業で取り組む情報教育(講義・演習)	1S 生徒指導力① 1S 生徒指導力①② 1S 教科等指導力①
VI	8/28 (水) 10:00~16:15	○高等学校との関連を踏まえた授業づくり (講義・協議:A-3と合同)	1S 教科等指導力②③④
VII	10/2 (水) 10:00~16:15	○教科における基本的な指導技術と授業展開③ (講義・協議・演習)	1S 教科等指導力②④

期	日 時	研 修 内 容	指標における主な項目
VIII	11/13 (水) 10:00~16:15	○特別な支援を要する児童生徒の理解と支援② (授業参観)	1S マネジメント能力⑥ 生徒指導力①④
		○総合的な学習の時間の充実(講義・演習)	1S 教科等指導力①②④
		○いじめや不登校への具体的な対応(講義・演習)	1S 生徒指導力①②
IX	1/9 (木) 10:00~16:15 [オンライン実施]	○主体的な生徒を育てる特別活動 (講義・演習:A-1A、A-1Bと合同)	1S 教科等指導力①②
		○キャリア教育の充実 (講義・演習:A-1A、A-1Bと合同)	1S 教育課題への対応①
		○学校組織の一員として②-目標管理- (講義・演習:A-1A、A-1Bと合同)	1S マネジメント能力②③
		【閉講式】初任者研修を終えるに当たって (A-1A、A-1Bと合同)	
携 行 品		<p>全期：「実践的指導力習得期における研修の手引（令和6年度初任者用）」 ※当センターウェブサイトからダウンロードし、紙媒体又はデータを保存した端末等を持参</p> <p>I期：「令和5年版秋田県教育関係職員必携」 ：学級開き・授業開きに使った資料又は教材・教具 (資料は6部、A4判、学校名・氏名を入れる)</p> <p>II期、III期、VI期、VII期 ：担当教科の「中学校学習指導要領解説」（平成29年、文部科学省） ：担当教科の「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」 (令和2年、文部科学省 国立教育政策研究所 教育課程研究センター)</p> <p>IV期：「中学校学習指導要領解説」特別の教科 道徳編 (平成29年、文部科学省)</p> <p>VIII期：「中学校学習指導要領解説」総合的な学習の時間編 (平成29年、文部科学省) ：屋内用シューズ</p> <p>IX期：「学校要覧」等自校の教育計画 「中学校学習指導要領解説」特別活動編（平成29年、文部科学省）</p>	
備 考		<p>II期、III期、VI期、VII期 ：担当教科ごとに受講する。各期の研修内容は、受講者数に応じて教科ごとに異なる。詳細についてはII期の際に連絡する。</p> <p>VIII期：県立支援学校天王みどり学園で授業参観を行う。</p> <p>IX期：センターに集合せず、オンラインにより実施する。</p>	

(連絡先：研修チーム TEL 018-873-7202)