

令和4年度 ライフプランニング学習副読本 『考えようふるさと秋田とわたしの未来』(特別支援学校) 活用状況調査集計結果

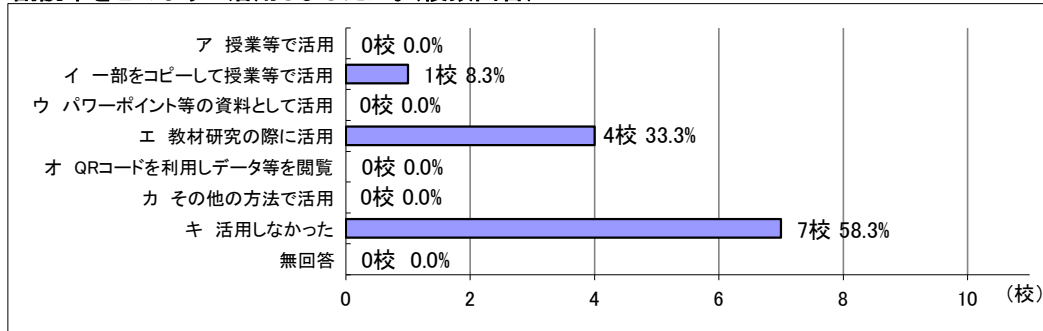
◎回答率 80.0%(12校)

調査対象: 県内特別支援学校15校(国立大学法人1校、県立14校)

◎活用率 41.7%(5校)

1 副読本をどのように活用しましたか。(複数回答)

※回答した学校(12校中)



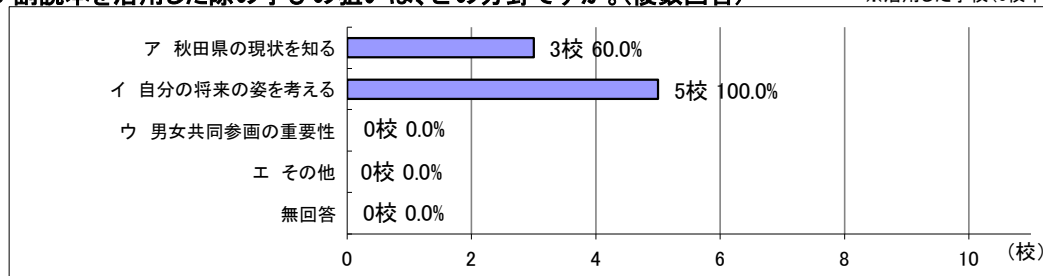
2 どの学部で活用しましたか。(複数回答)

※活用した学校(5校中)

選択肢	回答数(5校中)	回答割合(5校中)
ア 小学部で活用	1校	20.0%
イ 中学部で活用	3校	60.0%
ウ 高等部で活用	3校	60.0%

3 副読本を活用した際の学びの狙いは、どの分野ですか。(複数回答)

※活用した学校(5校中)



4 どんな場面で活用しましたか。(複数回答)

※活用した学校(小学部1校中、中学部3校中、高等部3校中)

選択肢	小学部(1校中)		中学部(3校中)		高等部(3校中)	
	回答数	回答割合	回答数	回答割合	回答数	回答割合
ア 各教科指導	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%
イ 特別活動	0校	0.0%	1校	33.3%	0校	0.0%
ウ 総合的な学習の時間	0校	0.0%	1校	33.3%	0校	0.0%
エ その他	1校	100.0%	1校	33.3%	3校	100.0%
無回答	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%

※ その他は、「生活単元学習」、「進路学習」など

5 どの副読本を活用しましたか。(複数回答)

※活用した学校(小学部1校、中学部3校、高等部3校中)

選択肢	小学部(1校中)		中学部(3校中)		高等部(3校中)	
	回答数	回答割合	回答数	回答割合	回答数	回答割合
小学生用	1校	100.0%	1校	33.3%	0校	0.0%
中学生用	0校	0.0%	2校	66.7%	1校	33.3%
高校生用	0校	0.0%	0校	0.0%	2校	66.7%
無回答	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%

6 どの程度活用しましたか。

※活用した学校(小学部1校、中学部3校、高等部3校中)

選択肢	小学部(1校中)		中学部(3校中)		高等部(3校中)	
	回答数	回答割合	回答数	回答割合	回答数	回答割合
ア 週1回以上	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%
イ 月1回以上	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%
ウ 学期1回以上	0校	0.0%	0校	0.0%	1校	33.3%
エ 必要に応じて	1校	100.0%	3校	100.0%	2校	66.7%
無回答	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%

7 児童生徒の反応はいかがでしたか。

※活用した学校(小学部1校、中学部3校、高等部3校中)

選択肢	小学部(1校中)		中学部(3校中)		高等部(3校中)	
	回答数	回答割合	回答数	回答割合	回答数	回答割合
ア 非常に関心が高かった	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%
イ 関心が高かった	1校	100.0%	2校	66.7%	2校	66.7%
ウ あまり関心がなかった	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%
エ 全く関心がなかった	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%
無回答	0校	0.0%	1校	33.3%	1校	33.3%

8 学習の効果はありましたか。

※活用した学校(小学部1校、中学部3校、高等部3校中)

選択肢	小学部(1校中)		中学部(3校中)		高等部(3校中)	
	回答数	回答割合	回答数	回答割合	回答数	回答割合
ア 非常に効果があった	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%
イ 効果があった	1校	100.0%	2校	66.7%	2校	66.7%
ウ 効果がなかった	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%
無回答	0校	0.0%	1校	33.3%	1校	33.3%

9 令和5年度は、副読本をどのように活用する予定ですか。(複数回答)

※回答した学校(12校中)

