

令和7年度 秋田県小・中・高等学校学校体育担当者連絡協議会

**【解説⑤】**

**「部活動改革について」**

秋田県教育庁保健体育課  
学校体育・部活動チーム

- 1. 部活動の地域移行とは**
- 2. なぜ地域移行するのか**
- 3. 秋田県の進捗状況**
- 4. まとめ**

# 1. 部活動の地域移行とは

---

2. なぜ地域移行するのか

3. 秋田県の進捗状況

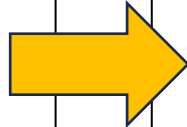
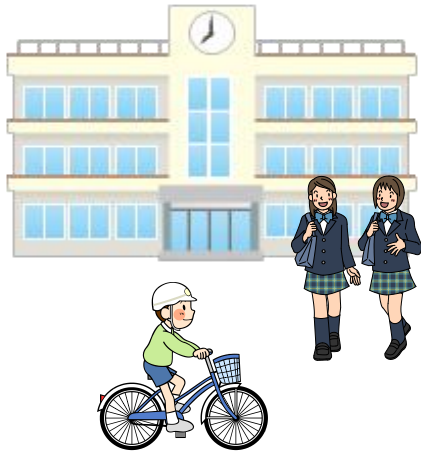
4. まとめ

# 部活動の地域移行とは

地域の多様な主体が運営・実施する地域クラブ活動によって、生徒にスポーツ活動の場を提供するものです。

学校とも連携しながら、多様な活動を実施します。

## 学 校



## 地域クラブ活動

教育委員会  
が運営する  
クラブ

保護者が  
運営する  
クラブ

既存のスポ少  
を母体とする  
クラブ

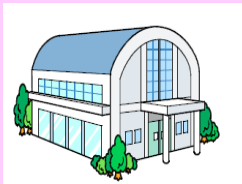
多様な  
運営主体

競技団体が  
運営する  
クラブ

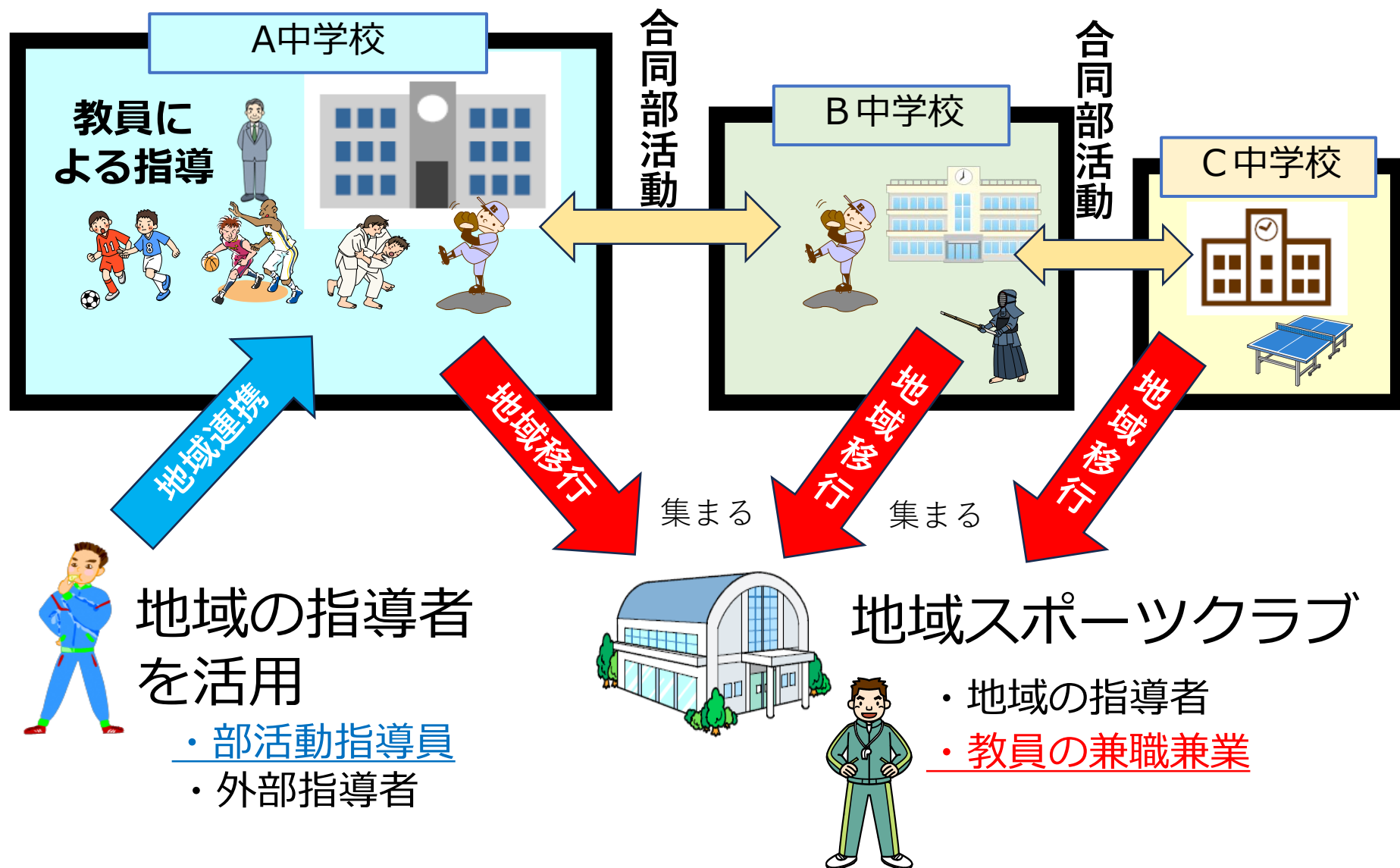
民間事業者  
が運営する  
クラブ

(例) ●●市ベースボールクラブ  
■ ■町ハンドボールクラブ

# 部活動と「地域クラブ活動」の違い

|             | 部活動                                                                                             | 地域クラブ活動                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 学 校                                                                                             | 地 域                                                                                                                                                                                            |
| 運営・<br>実施主体 | <p>【責任】→学校</p> <p>【生徒にケガ等】→日本<br/>スポーツ振興センター災<br/>害共済給付制度</p>                                   | <p>【責任】→地域クラブ、地域指<br/>導者</p> <p>【生徒にケガ等】→団体あるい<br/>は個人で保険に加入する必要あ<br/>り（左記制度対象外）</p>                                                                                                           |
| 活動場所        | <p>○主に学校</p>  | <p>○地域の多様な施設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市町村体育館</li> <li>・学校施設</li> <li>・民間施設 等</li> </ul>  |
| 指導者         | <p>○学校の職員</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員</li> <li>・部活動指導員 等</li> </ul>          | <p>○地域の人材</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ少年団指導者</li> <li>・民間スポーツ団体指導者</li> <li>・兼職兼業による教職員 等</li> </ul>                                                                       |
| メンバー        | <p>○当該校の生徒</p> <p>※複数校合同の活動もあり得る</p>                                                            | <p>○地域の子ども（小・中・高生）</p> <p>※小・中・高生の合同の活動や、大学<br/>生や社会人との活動もあり得る</p>                                                                                                                             |

# 少子化に対応した部活動のイメージ（地域連携・地域移行）



1. 部活動の地域移行とは

2. **なぜ地域移行するのか**

---

3. 秋田県の進捗状況

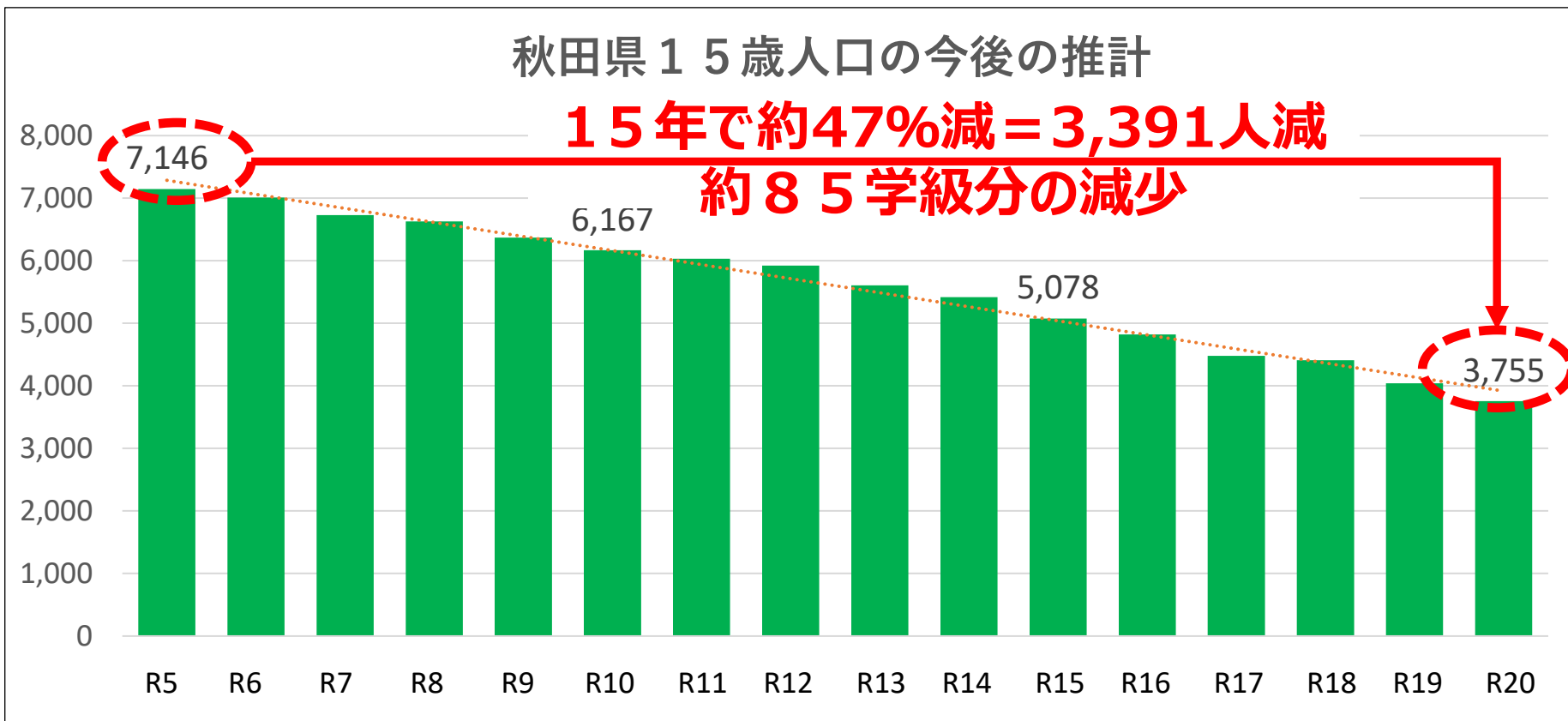
4. まとめ



# 少子化の加速化

## 秋田県 15歳人口の今後の推計

**15年で約47%減 = 3,391人減**  
**約85学級分の減少**



| 年度  | R5    | R6    | R7    | R8    | R9    | R10   | R11   | R12   | R13   | R14   | R15   | R16   | R17   | R18   | R19   | R20   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 学年  | 中3    | 中2    | 中1    | 小6    | 小5    | 小4    | 小3    | 小2    | 小1    | —     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |
| 年齢  | 15歳   | 14歳   | 13歳   | 12歳   | 11歳   | 10歳   | 9歳    | 8歳    | 7歳    | 6歳    | 5歳    | 4歳    | 3歳    | 2歳    | 1歳    | 0歳    |
| 県全体 | 7,146 | 7,012 | 6,728 | 6,630 | 6,368 | 6,167 | 6,031 | 5,923 | 5,605 | 5,418 | 5,078 | 4,822 | 4,479 | 4,411 | 4,039 | 3,755 |
| 前年比 | ▲165  | ▲134  | ▲284  | ▲98   | ▲262  | ▲201  | ▲136  | ▲108  | ▲318  | ▲187  | ▲340  | ▲256  | ▲343  | ▲68   | ▲372  | ▲284  |

※令和5年度学校統計一覧（秋田県教育委員会）、秋田県年齢別人口調査報告書（秋田県）より



# 本県中学校部活動における最近10年の変化

## ◇生徒数 **約20% 減少**

H26 : 25,990人 → R 5 : 20,504人 (5,486人 減)

「学校統計一覧（秋田県教育委員会）より

## ◇運動部加入生徒数 **約30% 減少**

H26 : 18,163人 → R 5 : 12,217人 (5,946人 減)

「秋田県の学校体育・健康教育資料集」（秋田県教育委員会）より



## ◇運動部活動の減少率 **約7% 減少**

「秋田県の学校体育・健康教育資料集」（秋田県教育委員会）より

生徒数・部員数  
に比べて  
減少率が低い



1 部活動あたりの部員数が減っている



1 校単独での部活動が成り立たない

# 運動部活動の課題

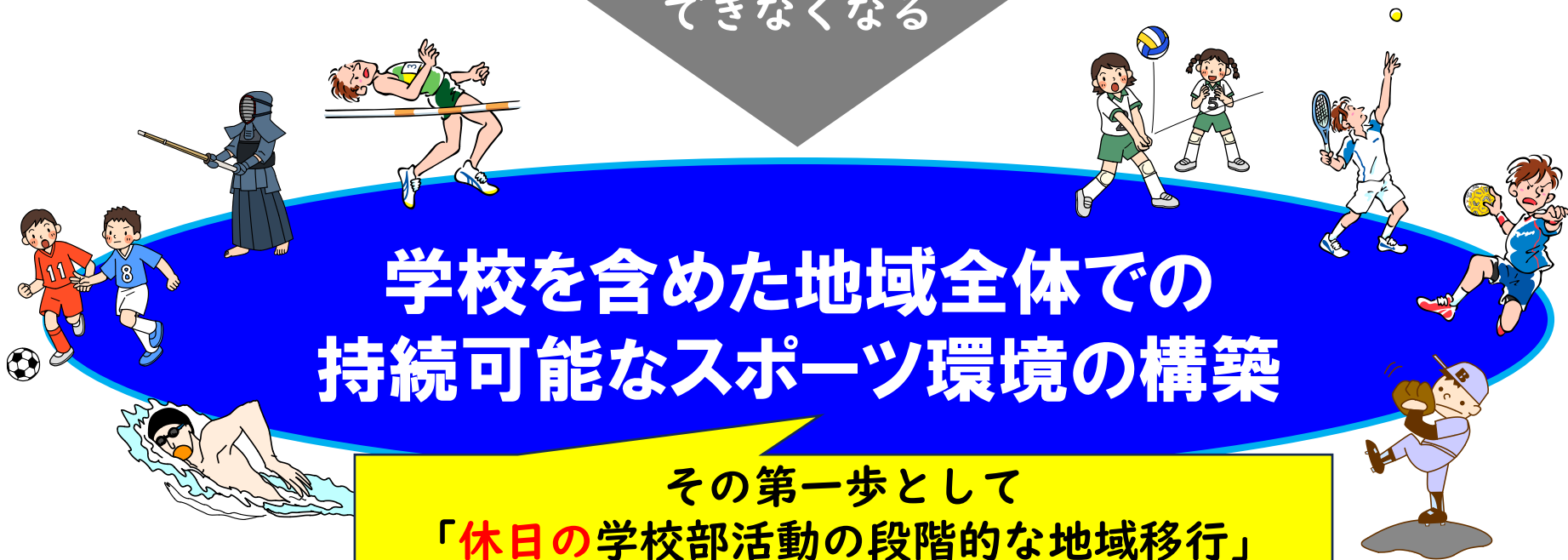
少子化の進展により  
学校単位での運営は困難

学校の働き方改革が進む中  
教師が顧問を務める  
指導体制の継続は困難

今までできて  
いたことが  
できなくなる

学校を含めた地域全体での  
持続可能なスポーツ環境の構築

その第一歩として  
「**休日**の学校部活動の段階的な地域移行」



1. 部活動の地域移行とは

2. なぜ地域移行するのか

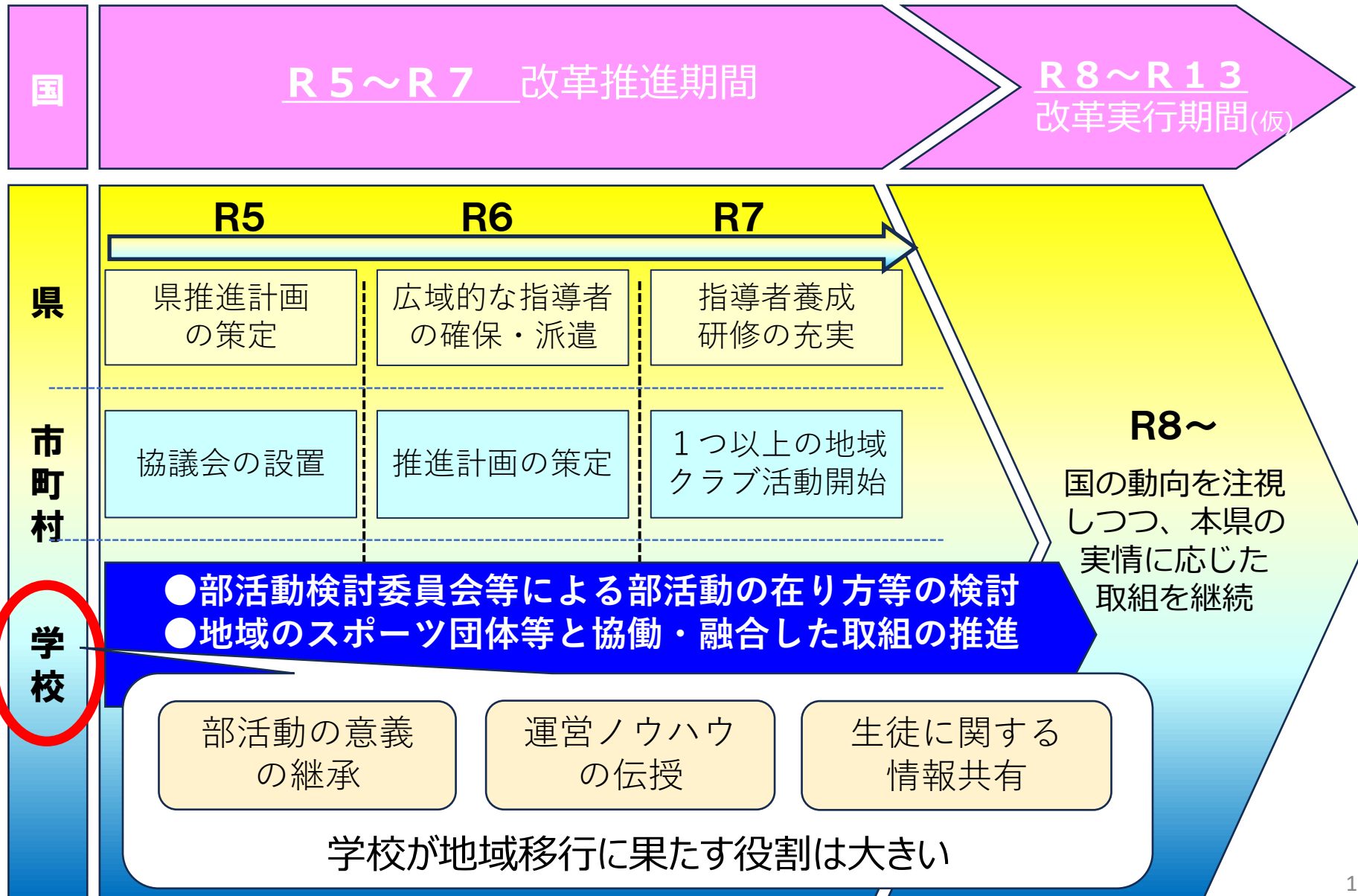
**3. 秋田県の進捗状況**

---

4. まとめ



# 部活動地域移行に係る国・県の計画



# 国の実証事業モデル地域の取組例【県北】

## 大館市の取組

| No | 参加校・部活動        | 競技     | 運営団体     | 実施回数  | 活動場所       |
|----|----------------|--------|----------|-------|------------|
| 1  | 市内3中学校<br>4部活動 | 柔道     | スポーツ少年団  | 月3回程度 | 第一中学校柔道場   |
| 2  |                | バレーボール | (地域指導者)  | 月3回程度 | 東中学校体育館    |
| 3  |                | 陸上競技   | (地域指導者)  | 月3回程度 | 成章中学校グラウンド |
| 4  |                | 卓球     | (地域指導者9) | 月3回程度 | 東中学校体育館    |

第一中学校柔道場における柔道クラブの様子

全体の指導は  
地域指導者



サポートとして  
当校の教諭  
(経験者)



# 国の実証事業モデル地域の取組例【県北】

## 北秋田市の取組

| N o | 参加校・部活動      | 競技        | 運営団体      | 実施回数  | 活動場所         |
|-----|--------------|-----------|-----------|-------|--------------|
| 1   | 市内3中学校・12部活動 | バレーボール    | 北秋田市教育委員会 | 月2回   | 綴子小学校体育館     |
| 2   |              | バスケットボール① |           | 月3回   | 鷹巣中学校体育館     |
| 3   |              | バスケットボール② |           | 月3回   | 鷹巣中学校体育館     |
| 4   |              | ソフトテニス①   |           | 月1回   | 鷹巣中学校テニスコート他 |
| 5   |              | ソフトテニス②   |           | 月1.5回 | 鷹巣中学校テニスコート他 |
| 6   |              | 卓球        |           | 月3回   | 鷹巣中学校体育館     |
| 7   |              | 剣道①       |           | 月4回   | 鷹巣中学校武道場     |
| 8   |              | バスケットボール③ |           | 月3回   | 森吉中学校体育館     |
| 9   |              | 柔道①       |           | 月4回   | 森吉中学校柔道場     |
| 10  |              | 陸上競技      |           | 月3回   | 合川中学校陸上競技場   |
| 11  |              | 柔道②       |           | 月3回   | 北秋田市武道場      |
| 12  |              | 剣道②       |           | 月4回   | 北秋田市武道場      |

# 国の実証事業モデル地域の取組例【県央】

## 秋田市の取組

| 参加校・部活動      | 運営団体     | 競技         |   |        | 実施回数 | 活動場所                |
|--------------|----------|------------|---|--------|------|---------------------|
| 市内20校・106部活動 | 秋田市教育委員会 | 合同地域スポーツ活動 | 1 | 卓球     | 月2回  | 秋田市立中学校施設<br>(都度調整) |
|              |          |            | 2 | 柔道     | 月2回  |                     |
|              |          |            | 3 | ソフトボール | 月2回  |                     |
|              |          |            | 4 | 体操     | 月3回  |                     |
|              |          |            | 5 | ラグビー   | 月2回  |                     |
|              |          |            | 6 | バトン    | 月2回  |                     |

市内4ブロックに分けて実施

○市教委が運営する「合同地域スポーツ活動」以外にも、中学生を受け入れる総合型地域スポーツクラブやスポ少等で活動する生徒も多い。

# 国の実証事業モデル地域の取組例【県南】

## 大仙市の取組

クラブの多くは、中学生の受け入れを可とする  
スポーツ少年団が母体

| No | 参加校・部活動            | 競技      | 運営団体    | 実施回数    | 活動場所                |
|----|--------------------|---------|---------|---------|---------------------|
| 1  | 市内<br>10校・<br>9部活動 | 柔道①     | スポーツ少年団 | 週 2 回程度 | 大曲中学校体育館            |
| 2  |                    | 柔道②     | スポーツ少年団 | 週 4 回程度 | 中仙中学校格技場            |
| 3  |                    | 柔道③     | スポーツ少年団 | 週 4 回程度 | 仙北第二武道館             |
| 4  |                    | 剣道      | スポーツ少年団 | 週 4 回程度 | 仙北中学校体育館            |
| 5  |                    | バドミントン① | スポーツ少年団 | 週 5 回程度 | 大曲中学校体育館            |
| 6  |                    | バドミントン② | スポーツ少年団 | 週 4 回程度 | 平和中学校体育館            |
| 7  |                    | バドミントン③ | スポーツ少年団 | 週 4 回程度 | 西仙北中学校体育館           |
| 8  |                    | ソフトテニス  | スポーツ少年団 | 週 4 回程度 | 神岡中央公園<br>テニスコート    |
| 9  |                    | バレーボール  | 地域クラブ   | 週 4 回程度 | サン・スポーツランド協和<br>体育館 |



# 国の実証事業モデル地域の取組例【県南】

## 羽後町の取組

| No | 参加校・部活動     | 競技     | 運営団体    | 実施回数   | 活動場所                  |
|----|-------------|--------|---------|--------|-----------------------|
| 1  | 町内1中学校・8部活動 | 陸上競技   | 羽後町体育協会 | 月4回程度  | 羽後町陸上競技場              |
| 2  |             | 軟式野球   |         | 月3回程度  | 羽後町野球場<br>三輪ドーム       |
| 3  |             | バレーボール |         | (地域連携) | 羽後中学校体育館<br>旧元西小学校体育館 |
| 4  |             | バレーボール |         | 月3回程度  | 羽後中学校体育館<br>旧元西小学校体育館 |
| 5  |             | 卓球     |         | 月2回程度  | 羽後中学校体育館              |
| 6  |             | ハンドボール |         | 月3回程度  | 羽後アリーナ<br>旧三輪中学校体育館   |
| 7  |             | ホッケー   |         |        |                       |
| 8  |             | 柔道     |         |        |                       |

○羽後中OBが地元就職し指導者として活動するクラブもある



1. 部活動の地域移行とは

2. なぜ地域移行するのか

3. 秋田県の進捗状況

**4. まとめ**

---



# 教員の皆さんに知っておいてほしいこと

**当面の目標は、まずは休日の段階的な移行！**

**部活動の意義、運営や安全管理ノウハウの継承を！**

**地域クラブとの間で生徒の情報共有を！**

**勤務校の今後の部活動の在り方について検討を！**

**兼職兼業により地域クラブ  
で指導ができます！**

「指導者登録システム」  
への登録も是非！  
(県HP掲載)



学校も地域の一員として  
子どもたちの「やりたい・やってみたい」を叶える  
スポーツ環境の構築に向けて、  
地域と融合・協働した取組に御協力願います。

御清聴ありがとうございました。



©2015秋田県人だっち