

秋田県教育、学術及び文化の振興に関する施策の大綱（案）

令和4年 月

秋 田 県

1 策定の趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3第1項の規定に基づき、本県における教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱として、本県の教育、学術及び文化に関する総合的な施策について、その目標や方向性を定めるものであります。

2 対象とする期間

令和4年度から令和7年度までとします。

3 大綱の内容

令和4年度から4年間の県政運営の指針として策定した「～大変革の時代～新秋田元気創造プラン」が、大綱と同様の位置づけにあることから、同プランにおける関係部分（教育、学術及び文化に関する部分）を大綱に代えることとします。

※ 概要版は別紙のとおり

（大綱に代える部分）

【～大変革の時代～新秋田元気創造プラン】

- 戦略6 教育・人づくり戦略 目指す姿1～6 (P126～P146)

- 戦略3 観光・交流戦略 目指す姿3～4 (P78～P83)

「秋田県教育、学術及び文化の振興に関する施策の大綱」 概要版 (案)

対象期間：令和4年度から令和7年度まで

大綱の取組と
目指す姿

- 本県教育の基本である「ふるさと教育」を一層推進しながら、心豊かで郷土愛に満ち、高い志と公共の精神を持って未来を力強く切り拓く人づくりに取り組みます。
- 秋田の文化芸術に対する若者等の関心が高まり、次の世代の担い手が確保されることにより、地域の伝統芸能等が維持・継承された魅力的でにぎわいのある地域の実現を目指します。
- スポーツ参画を促進する“Sport in Life”の考え方を踏まえスポーツを行うことが生活習慣の一部となることにより、スポーツを通じて地域に活力とにぎわいがもたらされ、全ての県民が幸福で豊かな生活を営む元気な秋田の実現を目指します。

大綱の施策体系

「～大変革の時代～新秋田元気創造プラン」

戦略6 教育・人づくり戦略

戦略3 観光・交流戦略



目指す姿1
秋田の将来を支える高い志にあふれる人材の育成

目指す姿2
確かな学力の育成

目指す姿3
グローバル社会で活躍できる人材の育成

目指す姿4
豊かな心と健やかな体の育成

目指す姿5
地域社会の活性化と産業振興に資する高等教育機関の機能の強化

目指す姿6
生涯にわたり学び続けられる環境の構築

目指す姿3
文化芸術の力による魅力ある地域の創生

目指す姿4
活気あふれる「スポーツ立県あきた」の実現

①地域に根ざしたキャリア教育の推進

- ・ふるさとを学びのフィールドとした学習や体験的な活動等の推進
- ・職場見学、職場体験・インターンシップ、ボランティア活動の実施
- ・就職支援員等による就職・職場定着への支援

②社会の変化とニーズに応じた専門教育の推進

- ・最新の専門知識や技術・資格等を有する社会人による授業の実施
- ・高校における最新のデジタル教材や県内外の専門人材を活用したデジタル教育の実施
- ・企業の専門人材の活用による教員の技術研修の実施

①新たな時代に対応した「秋田の探究型授業」の推進

- ・ICTの活用による質の高い学びの推進

②一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

- ・管理職のリーダーシップによる校内支援体制の構築

③学びに向かう力を育む就学前教育・保育の推進

- ・教育・保育アドバイザーの配置の促進と訪問指導等による就学前教育・保育への支援

④魅力的で良質な教育環境づくり

- ・教員のICT活用指導力の向上を図る研修の実施

⑤学校・家庭・地域の連携・協働の推進

- ・地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの一体的な推進体制の構築

①グローバル化に対応した英語教育の推進

- ・英語コミュニケーション能力の育成に向けた小・中・高校一貫した授業改善の促進
- ・英語コミュニケーション能力の育成に向けたイングリッシュキャンプ等の実施

②多様な国際教育の推進

- ・オンラインによる英語イベント等の推進
- ・児童生徒と海外の学校や県内大学の留学生等との交流の促進

③県民の国際理解の促進と多文化共生の推進

- ・海外との青少年交流、学術交流等の促進
- ・オンラインを活用した海外交流の架け橋となる人材の育成への支援

①規範意識と自他を尊重する心を育む教育の推進

- ・自他の人権を守ろうとする意識・意欲・態度を育成する人権教育の推進
- ・児童生徒が主体的に取り組むいじめ防止等の促進

②インクルーシブ教育システムの推進

- ・通常の学級と特別支援学級・特別支援学校の交流や共同学習の実施
- ・関係機関との連携による就学前から卒業時までの一貫した支援

③学校における体育活動の充実と健康教育の推進

- ・地域人材の活用による授業の充実と運動部活動への支援
- ・医療関係者等との連携による現代的健康課題の解決に向けた講座等の実施

①多様な資源を活用した教育・研究・社会貢献活動の促進

- ・デジタル技術等の進展やグローバル化に対応するための教育活動に取り組む公立大学法人への支援
- ・実践的な職業教育や専門的な技術教育に取り組む専修学校等への支援
- ・地域の医療・保健・福祉を担う人材の育成に取り組む看護系大学・短期大学への支援

②次代を担う学生の確保と人材育成への支援

- ・大学の教育資源を活用した高校生のキャリア教育への支援
- ・県内産業の即戦力となる人材の育成に取り組む私立大学・短期大学・専修学校への支援
- ・高等教育機関の学生に対する授業料等の経済的負担の軽減に向けた支援

①多様な学びの場づくり

- ・企業や団体等との連携による県民の学習機会の確保
- ・障害の有無等にかかわらず生涯にわたって学習できる体制構築に向けた支援
- ・中高生を対象とした読書イベント等による読書の魅力の発信

②良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用

- ・美術館、博物館等の展覧会やセカンドスクールの利用等を通じた体験機会の提供
- ・美術館、博物館等におけるデジタルコンテンツの活用
- ・有形文化財や民俗文化財、記念物など文化遺産等の保存・活用

①あきた芸術劇場を核とした文化芸術の発信とにぎわいづくり

- ・伝統芸能、民謡など本県ならではの文化公演の開催とオンラインを活用した映像の配信への支援

②文化芸術活動の促進と次代を担う人材の確保・育成

- ・若手アーティストの発表機会の確保や文化活動への支援

③文化芸術を通じた交流人口・関係人口の拡大

- ・県内外の若者を対象とした伝統行事等の体験型プログラムの実施や伝統芸能をテーマとしたイベントの開催

①ライフステージに応じた多様なスポーツ活動の促進

- ・運動教室等の開催と元気アップ運動に係る指導者の育成・派遣

②スポーツを通じた地域づくりと交流人口・関係人口の拡大

- ・市町村によるホストタウン交流への支援
- ・オリンピックを活用したオリンピック教室等の実施

③全国・世界で活躍するアスリートの発掘と育成・強化

- ・“チームAKITA強化・育成システム”の一貫指導体制によるジュニア層の育成・強化
- ・女性アスリートや障害者アスリートの活動への支援

④スポーツ活動を支える人材の育成と環境の整備

- ・総合型クラブの自立的な運営への支援と研修機会の充実によるスポーツに関わる人材の育成