

別紙資料活用ガイド

資質・能力を育成する～「見方・考え方」を働かせることを通して～

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進める際には、児童生徒が「見方・考え方」を働かせて学ぶような授業デザインを考えることが重要だと聞いたけれど……………

そもそも「見方・考え方」って何だろう？

「深い学び」と「見方・考え方」の関係は？

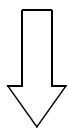
三つの柱とは違うものなの？



教科等の特質に応じた「見方・考え方」って何だろう？

「見方・考え方」を働かせるための手立てとは？

「見方・考え方」を働かせている子どもの姿って？



そんな声にお答えするために、別紙資料を作成しました！

・次のWebページからダウンロード可能です。

「美の国あきたネット(<https://www.pref.akita.lg.jp>)」>「北教育事務所」>「学校教育」

・別紙資料①と別紙資料②を組み合わせることで、校種や研究教科に応じた1枚の資料となります。A3裏表で印刷するなどして活用してください。



←別紙資料①（小学校各教科、中学校各教科）

「単元（題材）及び授業構想のポイント」です。各教科等において目指す資質・能力を育むためには、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図ることが大切です。特に、「深い学び」の視点に関して、理解が深まるように構成しました。

I「見方・考え方」とは何か、II「見方・考え方」を働かせて資質・能力を育成する授業を実現する上で配慮すべき事項について、学習指導要領解説等を基にまとめました。

「見方・考え方」を働かせて資質・能力を育成する授業づくりについて、その具体を教科ごとに示しています。児童生徒が「見方・考え方」を働かせて学ぶ姿をイメージできるようにしました。

「見方・考え方」を働かせて資質・能力を育成する授業を実現する上で確認が必要となる、各教科の目標（柱書き部分）、学習活動の工夫及び「見方・考え方」について、一覧にしてみました。

別紙資料②（小学校、中学校）→

教科	目標（柱書き部分）	学習活動の工夫	「見方・考え方」を働かせるための手立て
国語	国語の学習を通して、言語能力を育成する。	国語の学習を通して、言語能力を育成する。	国語の学習を通して、言語能力を育成する。
算数	算数の学習を通して、数感・計算能力を育成する。	算数の学習を通して、数感・計算能力を育成する。	算数の学習を通して、数感・計算能力を育成する。
理科	理科の学習を通して、科学的思考能力を育成する。	理科の学習を通して、科学的思考能力を育成する。	理科の学習を通して、科学的思考能力を育成する。
社会	社会の学習を通して、社会性・倫理観を育成する。	社会の学習を通して、社会性・倫理観を育成する。	社会の学習を通して、社会性・倫理観を育成する。
総合	総合的な学習を通して、総合的な能力を育成する。	総合的な学習を通して、総合的な能力を育成する。	総合的な学習を通して、総合的な能力を育成する。
英語	英語の学習を通して、英語能力を育成する。	英語の学習を通して、英語能力を育成する。	英語の学習を通して、英語能力を育成する。
音楽	音楽の学習を通して、音楽能力を育成する。	音楽の学習を通して、音楽能力を育成する。	音楽の学習を通して、音楽能力を育成する。
美術	美術の学習を通して、美術能力を育成する。	美術の学習を通して、美術能力を育成する。	美術の学習を通して、美術能力を育成する。
体育	体育の学習を通して、体育能力を育成する。	体育の学習を通して、体育能力を育成する。	体育の学習を通して、体育能力を育成する。
保健体育	保健体育の学習を通して、健康・安全意識を育成する。	保健体育の学習を通して、健康・安全意識を育成する。	保健体育の学習を通して、健康・安全意識を育成する。
道徳	道徳の学習を通して、道徳心を育成する。	道徳の学習を通して、道徳心を育成する。	道徳の学習を通して、道徳心を育成する。
外国語	外国語の学習を通して、外国語能力を育成する。	外国語の学習を通して、外国語能力を育成する。	外国語の学習を通して、外国語能力を育成する。
情報	情報の学習を通して、情報能力を育成する。	情報の学習を通して、情報能力を育成する。	情報の学習を通して、情報能力を育成する。
家庭科	家庭科の学習を通して、生活能力を育成する。	家庭科の学習を通して、生活能力を育成する。	家庭科の学習を通して、生活能力を育成する。
職業	職業の学習を通して、職業意識を育成する。	職業の学習を通して、職業意識を育成する。	職業の学習を通して、職業意識を育成する。
キャリア	キャリアの学習を通して、キャリア意識を育成する。	キャリアの学習を通して、キャリア意識を育成する。	キャリアの学習を通して、キャリア意識を育成する。
総合的な学習	総合的な学習を通して、総合的な能力を育成する。	総合的な学習を通して、総合的な能力を育成する。	総合的な学習を通して、総合的な能力を育成する。

<活用場面の例>

- ・年度初めの校内研修会や各種研修会で、別紙資料を活用しながら、「見方・考え方」について全員で共通理解を図る。
- ・指導案検討会や研究協議会で、学習指導要領解説と別紙資料を活用しながら協議を深める。
- ・研究教科に応じた別紙資料を印刷し、手元に準備しておくことで、「見方・考え方」や授業づくりについて日常的に確認できるようにする。
- ・タブレットに保存して、必要に応じてすぐに見ることができるようにする。 など

