

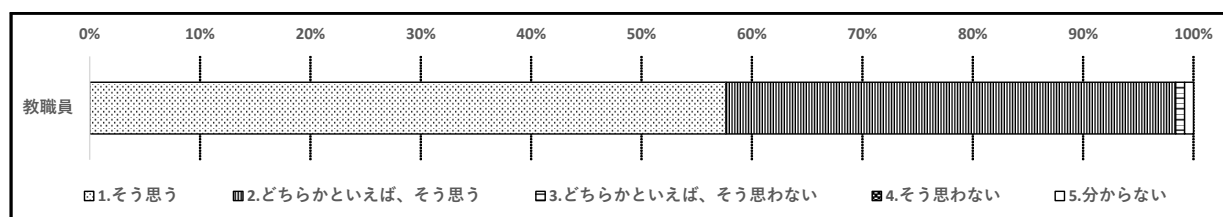
令和4年度 I C T 事業推進に係る検証改善委員会

I C T 活用に係る児童生徒及び教職員の意識に関するアンケート調査

調査結果の集計【教職員】

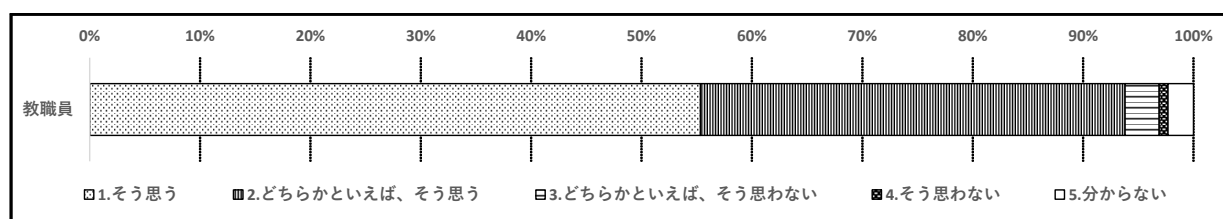
調査結果の集計【教職員】

番号	質問項目と選択肢											
1	教師がコンピュータ（タブレットも含みます。以降の質問も同様です。）や提示装置などを使って指導したり、児童生徒がコンピュータを使って学習したりすることは、児童生徒が学習の内容を理解することに役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	57.7	40.8	0.8	0.0	0.8							



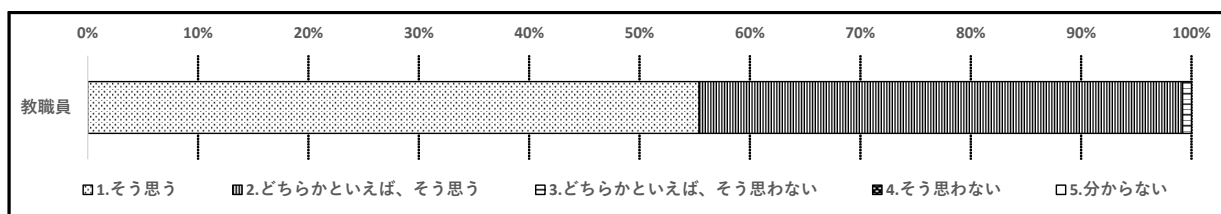
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	57.7	40.8	0.8	0.0	0.8							
	R 3	43.1	53.1	1.5	0.8	1.5							
	差	+14.6	-12.3	-0.7	-0.8	-0.7							

番号	質問項目と選択肢											
2	問題を発見したり、学習の見通しをもったりする際にコンピュータや提示装置などを使うことは、児童生徒が主体的に学習に取り組むことに役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	55.4	38.5	3.1	0.8	2.3							



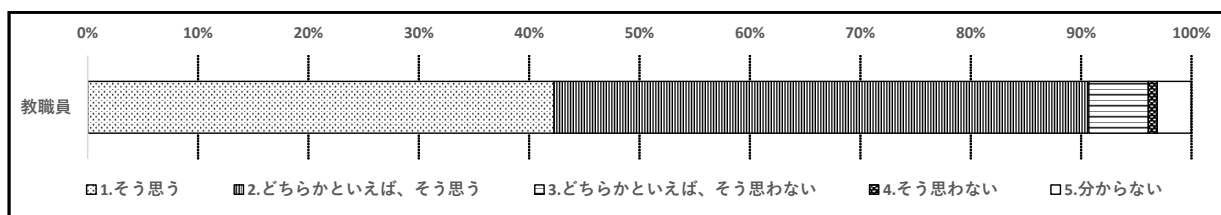
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	55.4	38.5	3.1	0.8	2.3							
	R 3	40.0	50.8	6.9	0.8	1.5							
	差	+15.4	-12.3	-3.8	±0	+0.8							

番号	質問項目と選択肢											
3	児童生徒がいろいろな情報を調べたり、集めた情報を整理したりするときにコンピュータを使うことは、児童生徒自身が考えを広げたり深めたりすることに役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	55.4	43.8	0.8	0.0	0.0							



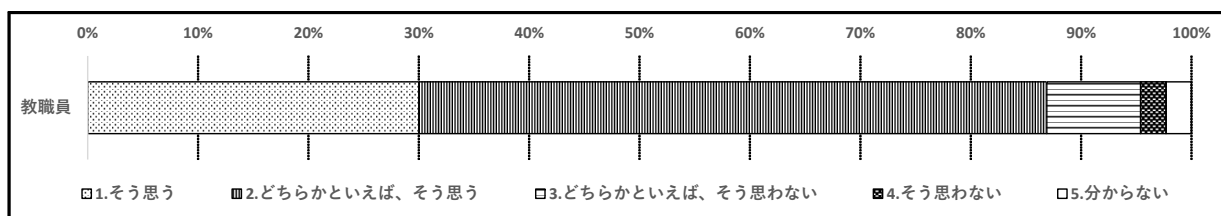
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	55.4	43.8	0.8	0.0	0.0							
	R 3	47.7	49.2	2.3	0.0	0.8							
	差	+7.7	-5.4	-1.5	±0	-0.8							

番号	質問項目と選択肢											
4	話し合ったり考えを交流したりする際にコンピュータや提示装置などを使うことは、児童生徒同士、又は児童生徒と教師が活発に意見交換することに役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	42.3	48.5	5.4	0.8	3.1							



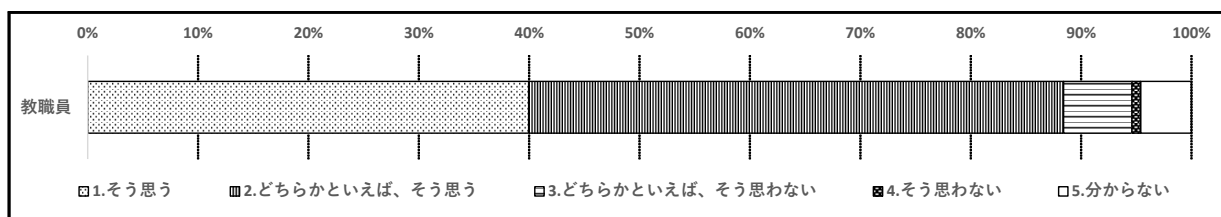
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	42.3	48.5	5.4	0.8	3.1							
	R 3	28.5	52.3	12.3	3.1	3.8							
	差	+13.8	-3.8	-6.9	-2.3	-0.7							

番号	質問項目と選択肢											
5	グループ活動などの際にコンピュータを使うことは、児童生徒同士が協力して学習を進めることに役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	30.0	56.9	8.5	2.3	2.3							



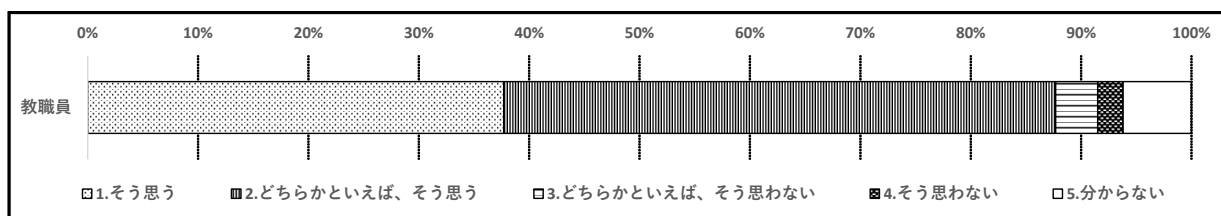
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	30.0	56.9	8.5	2.3	2.3							
	R 3	23.8	58.5	13.1	0.0	4.6							
	差	+6.2	-1.6	-4.6	+2.3	-2.3							

番号	質問項目と選択肢											
6	グループ活動や話し合いなどの際にコンピュータを使うことは、児童生徒が他者の多様な考えを知り、学習を深めることに役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	40.0	48.5	6.2	0.8	4.6							



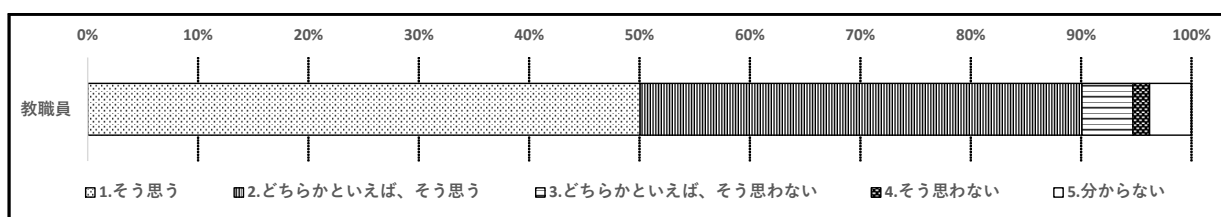
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	40.0	48.5	6.2	0.8	4.6							
	R 3	30.0	53.8	10.8	1.5	3.8							
	差	+10.0	-5.3	-4.6	-0.7	+0.8							

番号	質問項目と選択肢											
7	学習の内容や方法を振り返る際にコンピュータや提示装置などを使うことは、児童生徒が自身の学びや変容を自覚することに役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	37.7	50.0	3.8	2.3	6.2							



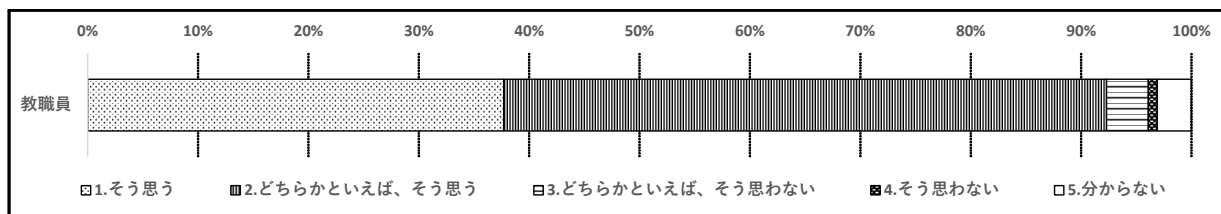
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	37.7	50.0	3.8	2.3	6.2							
	R 3	33.1	48.5	10.8	0.0	7.7							
	差	+4.6	+1.5	-7.0	+2.3	-1.5							

番号	質問項目と選択肢											
8	児童生徒が授業で自分専用のコンピュータ（1人1台端末）を使うことは、児童生徒が自分にあつた方法やスピードで学習を進めることに役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	50.0	40.0	4.6	1.5	3.8							



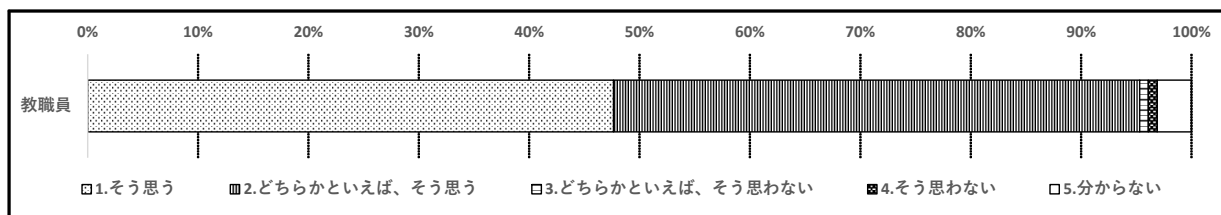
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	50.0	40.0	4.6	1.5	3.8							
	R 3	36.9	46.2	9.2	3.8	3.8							
	差	+13.1	-6.2	-4.6	-2.3	±0							

番号	質問項目と選択肢											
9	コンピュータやクラウドサービス等を利用して教師が児童生徒の学習状況を即時に把握することは、授業の中で個々の児童生徒の状況に応じたきめ細かな指導を行うために役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	37.7	54.6	3.8	0.8	3.1							



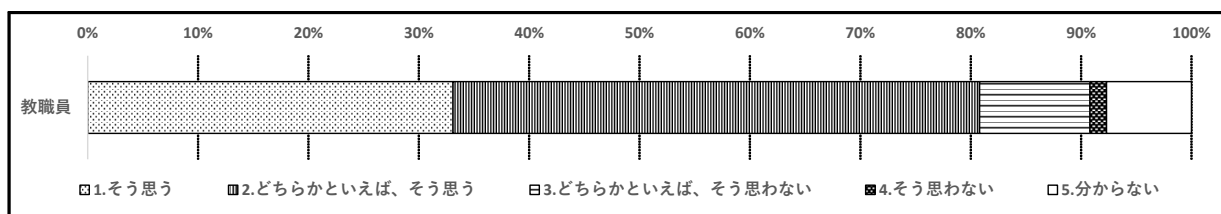
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	37.7	54.6	3.8	0.8	3.1							
	R 3	31.5	53.1	8.5	1.5	5.4							
	差	+6.2	+1.5	-4.7	-0.7	-2.3							

番号	質問項目と選択肢											
10	コンピュータやクラウドサービス等を利用して教師が児童生徒の学習履歴を蓄積・分析・利活用することは、学習評価の信頼性や妥当性を高めたり、教師が学習指導の工夫改善を進めたりする上で役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	47.7	47.7	0.8	0.8	3.1							



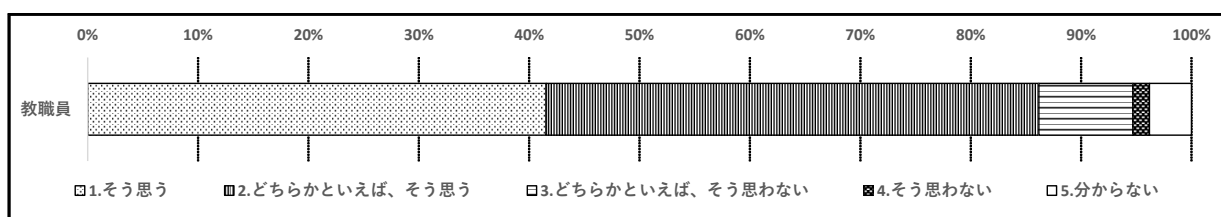
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	47.7	47.7	0.8	0.8	3.1							
	R 3	28.5	53.1	7.7	1.5	9.2							
	差	+19.2	-5.4	-6.9	-0.7	-6.1							

番号	質問項目と選択肢											
1 1	教科の指導においてコンピュータやクラウドサービス等を利用することは、特別な支援が必要な児童生徒へのきめ細かな指導を行うために役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2
教職員	33.1	47.7	10.0	1.5	7.7							



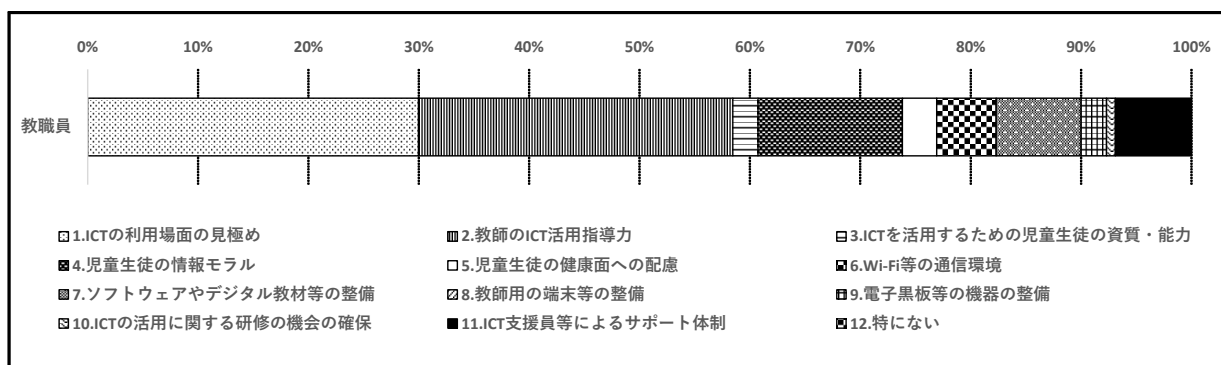
経 年 比 較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	33.1	47.7	10.0	1.5	7.7							
	R 3	25.4	46.2	14.6	2.3	11.5							
	差	+7.7	+1.5	-4.6	-0.8	-3.8							

番号	質問項目と選択肢											
1 2	様々なソフトウェアやデジタル教材等を利用することは、教師が授業の準備を効率的に進める上で役立っていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2
教職員	41.5	44.6	8.5	1.5	3.8							



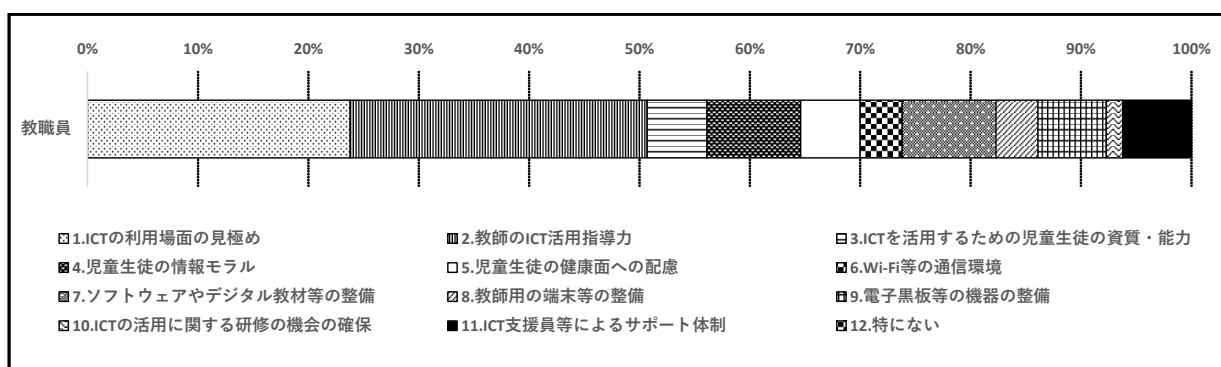
経 年 比 較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	41.5	44.6	8.5	1.5	3.8							
	R 3	33.1	42.3	11.5	5.4	7.7							
	差	+8.4	+2.3	-3.0	-3.9	-3.9							

番号	質問項目と選択肢											
13	授業においてコンピュータなどのＩＣＴ機器を使って指導するに当たり、最も課題と感じていることを、１つ選択してください											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	30.0	28.5	2.3	13.1	3.1	5.4	7.7	0.0	2.3	0.8	6.9	0.0



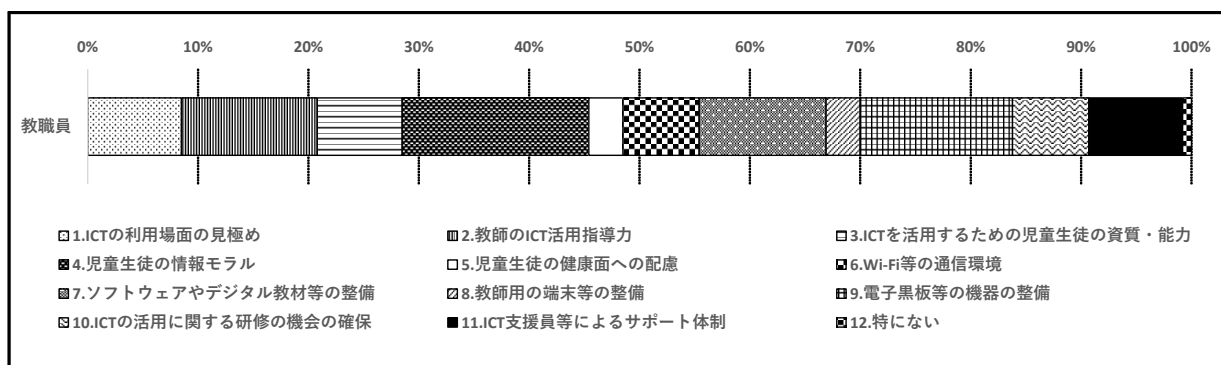
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	30.0	28.5	2.3	13.1	3.1	5.4	7.7	0.0	2.3	0.8	6.9	0.0
	R 3	33.8	30.0	1.5	8.5	1.5	12.3	3.1	3.8	2.3	1.5	1.5	0.0
	差	-3.8	-1.5	+0.8	+4.6	+1.6	-6.9	+4.6	-3.8	±0	-0.7	+5.4	±0

番号	質問項目と選択肢											
14	授業においてコンピュータなどのＩＣＴ機器を使って指導するに当たり、次に課題と感じていることを、１つ選択してください											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	23.8	26.9	5.4	8.5	5.4	3.8	8.5	3.8	6.2	1.5	6.2	0.0



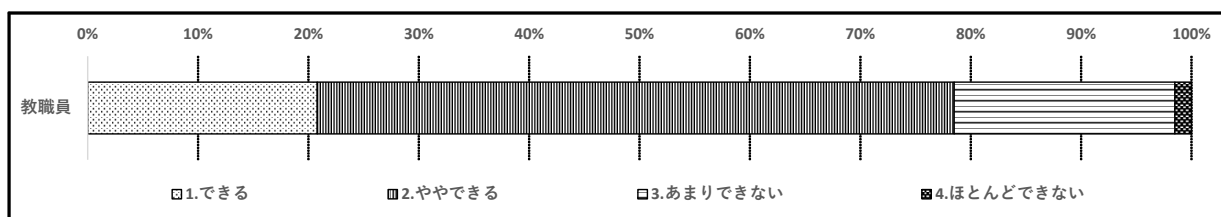
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	23.8	26.9	5.4	8.5	5.4	3.8	8.5	3.8	6.2	1.5	6.2	0.0
	R 3	24.6	27.7	5.4	6.9	1.5	6.2	9.2	9.2	2.3	3.8	3.1	0.0
	差	-0.8	-0.8	±0	+1.6	+3.9	-2.4	-0.7	-5.4	+3.9	-2.3	+3.1	±0

番号	質問項目と選択肢											
15	授業においてコンピュータなどのICT機器を使って指導するに当たり、その次に課題と感じていることを、1つ選択してください											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	8.5	12.3	7.7	16.9	3.1	6.9	11.5	3.1	13.8	6.9	8.5	0.8



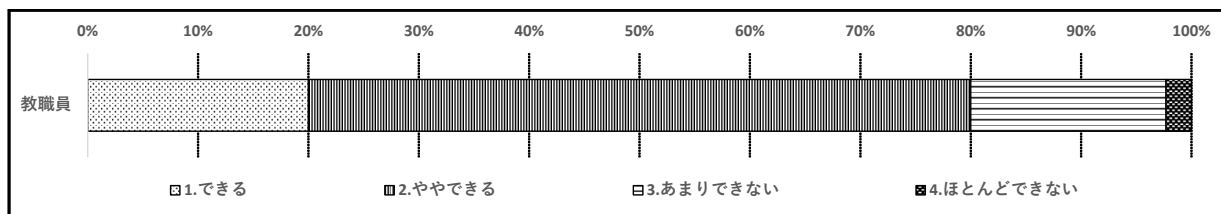
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	8.5	12.3	7.7	16.9	3.1	6.9	11.5	3.1	13.8	6.9	8.5	0.8
	R 3	12.3	11.5	8.5	20.0	4.6	9.2	14.6	3.1	3.8	6.2	6.2	0.0
	差	-3.8	+0.8	-0.8	-3.1	-1.5	-2.3	-3.1	±0	+10.0	+0.7	+2.3	+0.8

番号	質問項目と選択肢											
16	あなたは、教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	20.8	57.7	20.0	1.5								



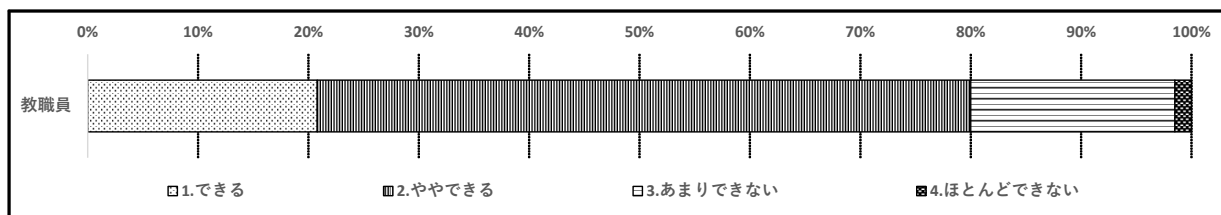
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	20.8	57.7	20.0	1.5								
	R 3	13.8	53.8	28.5	3.8								
	差	+7.0	+3.9	-8.5	-2.3								

番号	質問項目と選択肢											
17	あなたは、学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、学習評価や個々の児童生徒の状況に応じた指導に活用することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	20.0	60.0	17.7	2.3								



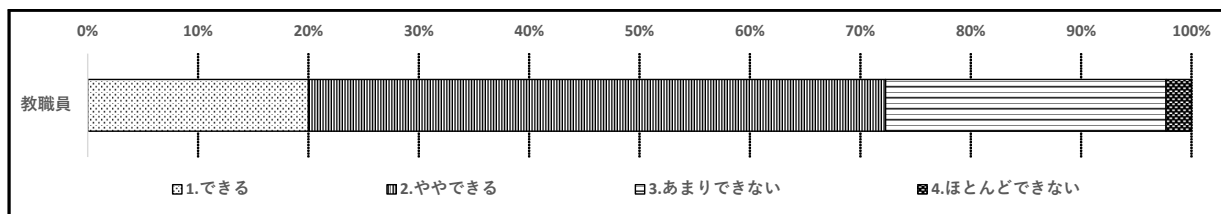
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	20.0	60.0	17.7	2.3								
	R 3	11.5	43.8	39.2	5.4								
	差	+8.5	+16.2	-21.5	-3.1								

番号	質問項目と選択肢											
18	あなたは、児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料を効果的に提示することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	20.8	59.2	18.5	1.5								



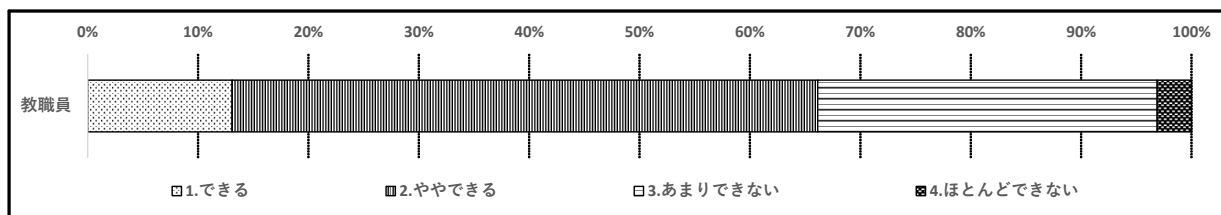
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	20.8	59.2	18.5	1.5								
	R 3	14.6	50.8	30.0	4.6								
	差	+6.2	+8.4	-11.5	-3.1								

番号	質問項目と選択肢											
19	あなたは、児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	20.0	52.3	25.4	2.3								



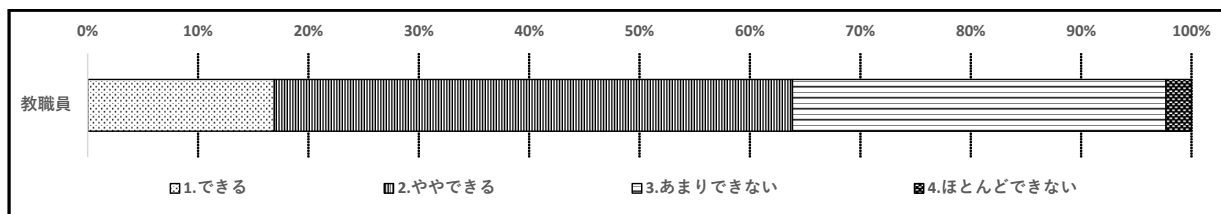
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	20.0	52.3	25.4	2.3								
	R 3	6.9	49.2	36.9	6.9								
	差	+13.1	+3.1	-11.5	-4.6								

番号	質問項目と選択肢											
20	あなたは、知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませることができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	13.1	53.1	30.8	3.1								



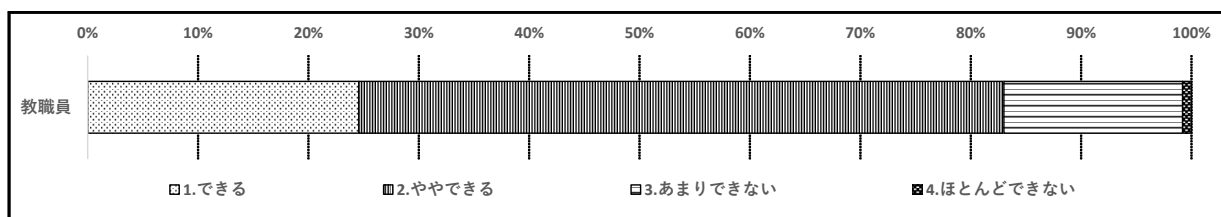
経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	13.1	53.1	30.8	3.1								
	R 3	10.0	46.2	39.2	4.6								
	差	+3.1	+6.9	-8.4	-1.5								

番号	質問項目と選択肢											
2 1	あなたは、グループで話し合っ て考えをまとめたり、協働して レポート・資料・作品を制作 したりするなどの学習の際に、 コンピュータやソフトウェアな どを児童生徒に効果的に活用 させることができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2
教職員	16.9	46.9	33.8	2.3								



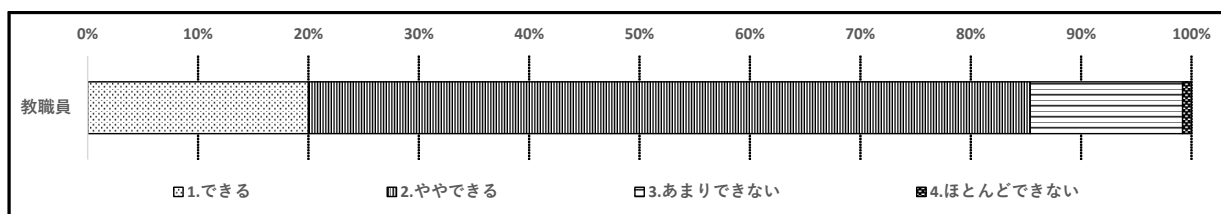
経 年 比 較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	16.9	46.9	33.8	2.3								
	R 3	6.9	45.4	38.5	9.2								
	差	+10.0	+1.5	-4.7	-6.9								

番号	質問項目と選択肢											
2 2	あなたは、学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能（文字入力やファイル操作など）を児童生徒が身に付けることができるように指導することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2
教職員	24.6	58.5	16.2	0.8								



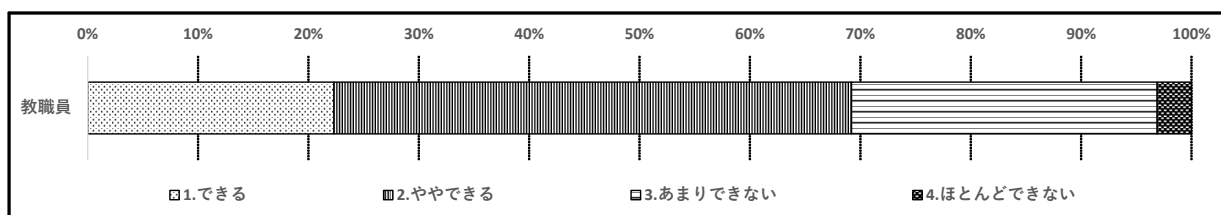
経 年 比 較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	24.6	58.5	16.2	0.8								
	R 3	19.2	53.1	22.3	5.4								
	差	+5.4	+5.4	-6.1	-4.6								

番号	質問項目と選択肢											
2 3	あなたは、児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2
教職員	20.0	65.4	13.8	0.8								



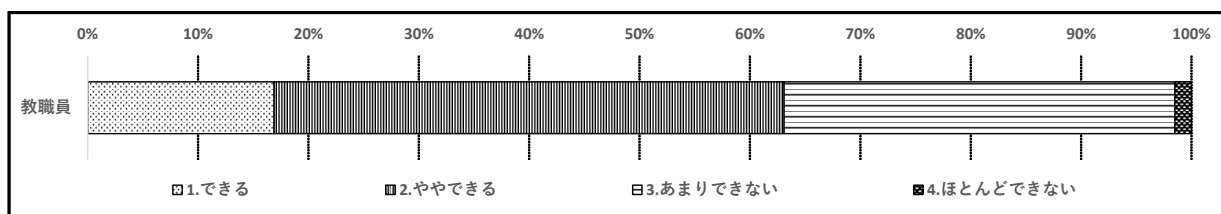
経 年 比 較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	20.0	65.4	13.8	0.8								
	R 3	16.2	59.2	20.8	3.8								
	差	+3.8	+6.2	-7.0	-3.0								

番号	質問項目と選択肢											
2 4	あなたは、児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2
教職員	22.3	46.9	27.7	3.1								



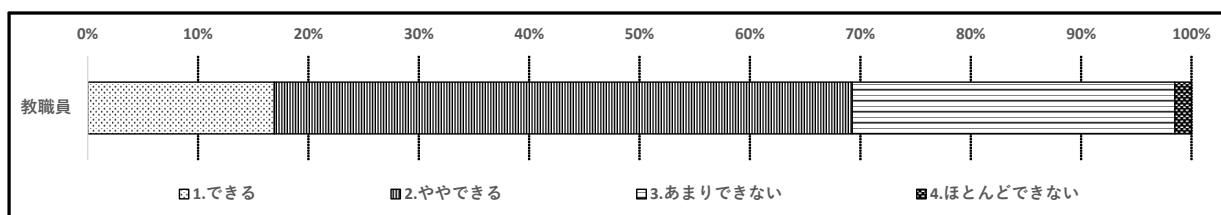
経 年 比 較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R 4	22.3	46.9	27.7	3.1								
	R 3	16.2	43.8	33.8	6.2								
	差	+6.1	+3.1	-6.1	-3.1								

番号	質問項目と選択肢											
25	あなたは、児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	16.9	46.2	35.4	1.5								



経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R4	16.9	46.2	35.4	1.5								
	R3	6.9	38.5	41.5	13.1								
	差	+10.0	+7.7	-6.1	-11.6								

番号	質問項目と選択肢											
26	あなたは、児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	16.9	52.3	29.2	1.5								



経年比較		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教職員	R4	16.9	52.3	29.2	1.5								
	R3	13.1	47.7	34.6	4.6								
	差	+3.8	+4.6	-5.4	-3.1								