

道 徳 科

道徳的価値の理解を基に、自己の生き方について考えを深める授業づくり

「道徳科における見方・考え方」とは

※__は小学校、()は中学校、授業づくりのポイントも同様

様々な事象を道徳的諸価値の理解を基に自己との関わりで（広い視野から）多面的・多角的に捉え、自己（人間としての）生き方について考えること

授業づくりのポイント

※数字は授業例と対応

- ① ねらいとする道徳的価値や児童生徒の実態等から、児童生徒に何について考えさせたいのかを明らかにして授業を構想する。
- ② 教材の中に描かれている道徳的価値に関わる問題を、児童生徒の感想等から取り上げることににより、問題意識をもつことができるようにする。
- ③ 「価値理解」「人間理解」「他者理解」を促す発問等を取り入れることににより、道徳的価値を理解できるようにする。
- ④ 登場人物の言動に自我関与させたり、身近な出来事などを想起させたりすることにより、自分との関わりで考えることができるようにする。
- ⑤ 児童生徒の実態に応じて、座席や板書、発問等を工夫し、他者と対話したり協働したりして様々な考えに触れる機会を設定することにより、多面的・多角的に考えることができるようにする。
- ⑥ 児童生徒が自らを振り返ったり、目標を見付けたりする時間を設定することにより、自己（人間としての）生き方について考えを深めることができるようにする。

道徳教育の全体計画及びその別業、道徳科の年間指導計画について全教職員で随時見直しを図り、実効性のあるものに改善していくことが、授業を一層効果的に行うことにつながります。

登場人物の言動を自分との関わりで捉え、自己の生き方について考えを深めている授業例

小学校第2学年 主題名 誰にでも 同じように 【公正、公平、社会正義 B-(11)】

教材名 「およげない りすさん」 （「私たちの道徳」文部科学省）

<ねらい> 相手の気持ちを考え、誰にでも同じように接しようとする実践意欲と態度を育てる。

かめ、あひる、白鳥が池の中の島で遊ぶ相談をしていたとき、「一緒に連れて行ってほしい」と言うりすに、「泳げないからだめ」と断ってしまう。りすがいいまま遊んでも楽しくなかったみんなは、次の日、りすに前日のことを謝り、りすをかめの背中に乗せて、みんなで島に向かう。

アンケート結果 [33人学級]
 ◇仲間はずれを見たことがある……11人
 ◇不公平だと感じる（記述抜粋）
 ・自分だけ〇〇してもらえない
 ・人によって態度を変える

本時で扱う道徳的価値に関わる経験を想起させ、問題意識をもてるようにします。②

役割演技を行ったり心情を図に表したりするなどし、自分との関わりで考えられるようにします。④

また、児童の言葉を生かして問い掛けるなどし、道徳的価値の理解につなげます。③

考える視点を明示したり、それぞれの立場からの考えを分類・整理し板書したりして、多面的・多角的に考えられるようにします。⑤

導入で提示したアンケートを再度提示することで、自分の生活を見つめ、振り返りながら考えられるようにします。⑥

学習活動

(○○は主な発問例)

【導入】

- 1 アンケート結果から問題意識をもつ。

【展開】

- 2 物語を聞いて話合う。
 ○「泳げないからだめ」と言われたりりすさんは、どんな気持ちでしょうか。

- 3 役割演技をする。
 ○島で遊んでいる白鳥たちはどんな気持ちでしょうか。

◎次の日、島に向かうとき、みんなはどんなことを考えているでしょう。

【終末】

- 4 アンケート結果を基にこれまでの生活を振り返り、シートに記入する。

T：白鳥たちになったつもりで演じましょう。見ている人は、自分の考えと比べながら見ましょう。

白鳥：なんだか、全然楽しくないね。
 あひる：そうだね。りすさん、今どうしているかな。
 かめ：僕が背中に乗せて連れてくればよかった。
 あひる：せっかく来たのに、モヤモヤするな。

S1：僕もモヤモヤした気持ちになりました。
 S2：自分たちだけで島に来たからモヤモヤしたのだと思います。
 S3：みんな一緒にないから楽しくないと思います。

T：一緒にない楽しくないのはどうしてでしょう。

S1：りすさんのことが気になっているからです。
 S4：りすさんをしょんぼりさせたからです。

T：皆さんは、これまで仲間はずれや不公平なことをしそうなったけれど、やめたことはありますか。

S2：おやつを弟にあげないで独り占めしようとしたけれど、自分がやられたら嫌だからやめました。
 S3：遊んだことがない人に「入れて」と言われて断ろうとしたけれど、一緒に遊んでみたらみんなが楽しくなりました。誰とでも同じように遊びたいです。

T：仲間はずれや不公平なことをしそうなったことがないという人は、その理由を教えてください。

S4：私は仲間はずれや不公平をしたことはありません。なぜなら、誰か一人でもしょんぼりすると楽しくないからです。これからもみんなが楽しくなるようにしたいです。