

外国語活動、外国語（英語）

言語活動を通してコミュニケーションを図る資質・能力を育成する授業づくり

「外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方」とは

外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること

授業づくりのポイント

※数字は授業例と対応

- ① 単元を通して身に付けさせたい力を明確にし目的や場面、状況等（以下、「目的等」）に応じて、相手を意識しながら対話が図られるような言語活動を単元の中に位置付ける。
- ② 言語活動を行う際は、児童生徒が、「目的等」に応じて伝える内容を考え、既習事項から言語材料を選び、伝え方を工夫しながら伝え合うことができるようにする。
- ③ 言語活動を振り返る場面を設け、児童生徒が「目的等」に応じた適切な伝え合いであるかを再考したり、フィードバックを受けて内容等を修正したりして、次の言語活動で活用できるようにする。
- ④ 既習事項を言語活動において繰り返し活用させることにより、児童生徒がコミュニケーションを図る楽しさに気付いたり、習得した知識及び技能の必要性や有用性を実感したりできるようにする。

「見方・考え方」を働かせながら取り組む言語活動を中心とした授業例

中学校第2学年 単元名 「My Favorite Place in Our Town」（主に「話すこと〔やり取り〕」イ）

- ＜単元のゴール＞ 相手に伝わるように工夫しながら、考えや情報をより詳しく伝えることができる。
 ＜本時のねらい＞ 相談内容に応じて例や理由を挙げながらアドバイスを伝え合うことができる。

主な学習活動

- 1 本時のめあてを確認し、ALTとのやり取りを通して「目的等」を理解する。
 エマ先生にとって役に立つアドバイスを考え、友達と伝え合おう。
- 2 Mappingにより伝える内容を整理し、使用する言語材料を考える。
- 3 Speaking Activity
 - (1) ALTに伝えるつもりで、ペアでおすすめの場所についてやり取りをする。
 - (2) ペアでのやり取りを振り返り、伝える内容等について再度整理する。
 - (3) 修正した内容等を基にして、再度ペアでやり取りをする。
 - 4 伝えたことを整理し、次時に向けてメモする。
 - 5 学習を振り返る。

めあてを共有する際は、生徒が目的意識と相手意識を高められるように、Small Talkを行うなどの工夫が必要です。また、情報や話型、言語材料を与え過ぎず、生徒に気付かせ、引き出す指導が大切です。

My family will come to Akita. I want to guide them. But I don't know nice places to visit in Akita. I want your advice.

Everyone, Emma-sensei wants to know our advice. Let's think about it today. If you have any questions, you can ask Emma-sensei. Don't worry about making mistakes.

Emma-sensei, when...your family come to Akita?

Oh, good question. When will my family come to Akita? They'll come in January. They're interested in winter events.

Do they eat Japanese food? No, but they want to eat it.

エマ先生の家族は1月に来るのだな。冬の行事に興味がありそうだから、雪祭りの期日や場所を教えてあげよう。

エマ先生の家族は和食を食べてみたいのだな。おいしいうどん店と、おすすめのメニューについて教えてあげよう。

めあてに沿った好例や疑問等を共有したり、「目的等」を再度確認したりして、内容等について、生徒が思考し、修正できるようにします。

アドバイスがエマ先生にとって役に立つ内容になるように、友達はどんな工夫をしていましたか。なぜそれが役に立ったと思いましたか。

友達は「You can enjoy eating and making udon there.」と、おすすめする理由を述べていました。エマ先生は秋田のことをよく知らないの、詳しく教えてあげると役に立つと思いました。私も理由や例を付け足して、詳しく伝えてみます。

Good point. Reasons and examples are useful. Now, let's think again and make our advice better. Any questions?

例として、「祭りでは民芸品が売られていること」を伝えたいのですが、どう言ったらいいでしょうか。

前に習った「受け身の表現」が使えるそうです。民芸品は「Japanese traditional goods」と言えば伝わるといいます。