

研究指定校・研究委嘱校等一覧

令和8年6月19日現在

1 義務教育課関係

文部科学省委託

事業名等	市町村・学校名	期間
よりよい生き方を実践する力を育む道德教育の推進事業 (県事業名：いのちの教育あったかエリア事業)	由利本荘市（由利小学校、由利中学校）、由利工業高等学校	R8

国立教育政策研究所

事業名等	市町村・学校名	期間
教育課程実践検証協力校事業 (「E-Assessmentに関するもの」A枠 中学校 数学)	湯沢南中学校	R8
教育課程柔軟化サキドリ研究校事業	東成瀬中学校	R8~9

秋田県単独事業

事業名等	学校名	期間
ICTを活用した授業力向上事業	三種中学校	R8

2 高校教育課関係

文部科学省指定

事業名等	学校名	期間
スーパーサイエンスハイスクール	秋田中央高等学校 横手高等学校	R5~9 R6~10

3 保健体育課関係

文部科学省・スポーツ庁委託

事業名等	市町村・学校名	期間
学校安全総合支援事業 (県事業名：地域連携安全・安心推進事業)	五城目町（五城目小学校、五城目第一中学校、五城目高等学校）	R8
学校安全総合支援事業 (県事業名：通学路安全推進事業)	にかほ市（金浦小学校、金浦中学校、仁賀保高等学校）	R8

秋田県教育委員会指導資料等一覧

－ 各ウェブサイトからダウンロードして活用できるもの －

1 総務課 アクセス 美の国あきたホーム>部署別>教育庁>総務課	
<ul style="list-style-type: none"> ○第4期あきたの教育振興に関する基本計画 ○秋田県教職キャリア指標 ○秋田県教職員研修体系 ○秋田県教育委員会研修講座総合案内 	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員の働き方改革推進計画 ○あきた型学校評価システム ○研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励に関するガイドライン
2 こども支援課（幼保推進課） アクセス 美の国あきたホーム>部署別>人口戦略部>こども支援課	
<ul style="list-style-type: none"> ○就学前施設一覧 ○令和8年度「学校教育の指針」 ○「秋田県幼稚園・保育所・認定こども園等 自己到達目標評価表（令和8年度版）」 ○所管研修等案内 ○「秋田県就学前教育振興アクションプログラムⅡ」 ○乳幼児期の教育・保育の理解啓発リーフレット「就学に関わるみなさまへ」 もうすぐ1年生～育ちと学びを未来につなぐ～ ○わか杉っ子！育ちと学び支援事業 	<ul style="list-style-type: none"> ○架け橋期のカリキュラム開発に関するガイドライン（初版） ○市町村版架け橋期のカリキュラム（例） ○「就学前教育・保育と小学校教育との円滑な接続」に関する資料等 ○「幼保小の架け橋プログラム」参考資料 <ul style="list-style-type: none"> ・保育参観の視点 ・幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の活用について ・架け橋期のカリキュラム開発・実施における評価 ○外国籍等のこどもへの教育に関する方針
※令和8年度の組織再編により、幼保推進課はこども支援課（人口戦略部）となります。	
3 義務教育課 アクセス 美の国あきたホーム>部署別>教育庁>義務教育課	
<ul style="list-style-type: none"> ○令和8年度「学校教育の指針」及び「学校教育の指針 令和8年度の重点」 ○秋田わか杉「キャリアノート」『あきたでドリーム（AKITA de DREAM）』 ○教師用リーフレット『あきたでドリーム（AKITA de DREAM）あきたのキャリア教育の一層の推進に向けて』 ○秋田わか杉 七つの「はぐくみ」 ○全国学力・学習状況調査 秋田県調査結果の概要 ○秋田県学習状況調査報告書 ○学校改善支援プラン ○初任者研修実施の手引 ○実践的指導力習得研修（採用2、3年目研修）実施の手引 	<ul style="list-style-type: none"> ○中堅教諭等資質向上研修実施の手引 ○生徒指導のための共通実践事項 ○児童生徒の問題行動等の状況について ○スマートフォン等、インターネット利用実態調査集計結果 ○秋田県的主要相談電話一覧 ○いじめ防止に向けた関連リーフレット ○秋田県版 小学校及び中学校指導要録 様式 ○秋田県版 小学校及び中学校指導要録 作成及び記入の手引 ○秋田県プログラミング教育人材バンク ○広域職場体験システム（A-キャリア） ○外国籍等のこどもへの教育に関する方針
4 高校教育課 アクセス 美の国あきたホーム>部署別>教育庁>高校教育課	
<ul style="list-style-type: none"> ○秋田県内の高等学校一覧 ○県立高等学校の「中期ビジョン（5か年計画）」 ○第八次秋田県高等学校総合整備計画 ○秋田県いじめ防止等のための基本方針 ○秋田県高等学校卒業者の進路状況調査 ○県立中高一貫教育校入学者選抜 ○秋田県公立高等学校入学者選抜情報 ○秋田県立湯沢翔北高等学校専攻科入学者選抜情報 ○新しい公立高等学校入学者選抜制度について 	<ul style="list-style-type: none"> ○「あきたの英語 指導事例集」 ○CAN-DO形式での学習到達目標リスト ○イングリッシュキャンプ ○ファンライティング ○県立高等学校の授業料・就学支援金について ○秋田県高等学校定時制・通信制課程修学資金の貸与について ○秋田県産業教育審議会 ○外国籍等のこどもへの教育に関する方針
5 特別支援教育課 アクセス 美の国あきたホーム>部署別>教育庁>特別支援教育課	
<ul style="list-style-type: none"> ○秋田県内特別支援学校一覧 ○第四次秋田県特別支援教育総合整備計画 ○秋田県特別支援教育校内支援体制ガイドライン ○障害のある子どもたちの学校・学級紹介 ～いっしょうけんめいが好きです～ ○かがやき手帳 －就学前から卒業後までの診療・相談の記録－ ○Q&A障害のある子どもの就学事務手続の手引 ○お子さんのよりよい就学のために ～就学相談のためのガイド～ ○早期からの就学や教育に関する相談等のご案内 ○交流及び共同学習にかかるガイド ○通級による指導の手引 ○通級指導教室の利用ガイド 	<ul style="list-style-type: none"> ○障害別支援ガイド ○ICT活用実践事例集 ○病気の子どもへの支援ガイド ○特別支援学校における進路指導ガイド ○特別支援学校 日常生活の指導ガイド ○特別支援学校 遊びの指導ガイド ○特別支援学校 生活単元学習ガイド ○特別支援学校 作業学習ガイド ○特別支援学校 自立活動ガイド ○未来の戦力を育てる！「職場実習」を応援してください ○学校と放課後等デイサービス事業所の連携促進のためのガイド ○外国籍等のこどもへの教育に関する方針

6 生涯学習課

アクセス 美の国あきたホーム>部署別>教育庁>生涯学習課

<ul style="list-style-type: none"> ○令和8年度版 セカンドスクールの利用の手引き ○令和8年度あきた県庁出前講座メニュー ○学校で活用できる 大人が支える！インターネットセーフティガイドブック ○インターネットを安全に使うために知っておくべき四つのポイントリーフレット ○連載「うまホと学ぼう！ネット利用」（全30回） ○令和6年度「家庭教育に関する調査」 	<ul style="list-style-type: none"> ○家族を笑顔にする10のヒント あきたのそごちから！ ○家庭教育支援ガイドブック（2017.11 改訂版） ○ビブリオバトルinAKITA紹介本 ○司書教諭の手引 ○中央地区社会教育情報「つなぐ」 ○秋田県生涯学習支援システム ○秋田県生涯学習50年史
--	--

7 保健体育課

アクセス 美の国あきたホーム>部署別>教育庁>保健体育課

<ul style="list-style-type: none"> ○秋田県における部活動の地域移行推進計画（Ver.1） ○秋田県学校部活動及び地域クラブ活動に関する総合的なガイドライン（Ver.1） ○新体カテスト分析シート ○児童生徒のライフスタイル調査 ○体育・保健体育授業づくり参考資料集 ○「通学路安全推進事業」実践事例集 ○「地域連携安全・安心推進事業」実践事例集 ○災害から命をまもるために（防災リーフレット） ○学校における防災教育の手びき ○防災教育実践事例集 ○秋田県学校防災カレンダー ○秋田県学校における熱中症ガイドライン 	<ul style="list-style-type: none"> ○「学校管理下における死亡事故及び重篤な事故」発生時の報告系統図について ○今シーズンにおける学校等のインフルエンザ様疾患（集団かぜ）臨時休業の状況について ○秋田県脊柱・運動器検診の手引き等について ○学校等におけるアレルギー疾患の対応について ○文部科学省委託「現代的健康課題への対応事業」について ○文部科学省委託「外部講師を活用したがん教育等現代的な健康課題理解増進事業」事業成果報告書 ○食育・学校給食の重点施策 ○食に関する指導の参考資料
---	--

8 北教育事務所

アクセス 美の国あきたホーム>部署別>教育庁>北教育事務所

<ul style="list-style-type: none"> ○令和8年度「北の教育要覧」（学校教育の重点、就学前教育の重点、社会教育の重点 等） 	<ul style="list-style-type: none"> ○「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」についての事例 ○あきたリフレッシュ学園（概要、募集要項 等）
--	---

9 中央教育事務所

アクセス 美の国あきたホーム>部署別>教育庁>中央教育事務所

<ul style="list-style-type: none"> ○「令和8年度 中央地区の教育」 ○中央地区学校教育の重点 ○中央教育事務所の業務案内 等 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導関係資料、特別支援教育関係資料 ○各種リーフレット（学校事故防止、服務事故防止等）
---	---

10 南教育事務所

アクセス 美の国あきたホーム>部署別>教育庁>南教育事務所

<ul style="list-style-type: none"> ○令和8年度「南の要覧」（就学前教育の重点、学校教育の重点、社会教育の重点 等） 	<ul style="list-style-type: none"> ○諸資料（学習指導、生徒指導、キャリア教育 等） ○「学校と地域の連携・協働」活動事例一覧 ○社会教育通信「紡ぐ（つむぐ）」
--	--

11 総合教育センター

アクセス 美の国あきたホーム>部署別>教育機関>総合教育センター

<ul style="list-style-type: none"> ○研修講座に関する資料 ○センターの研究（令和3～令和7年度 研究紀要 等） ○Akitaractive Eye～主体的・対話的で深い学びのために～ ○あきたのそごちから 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもが資質・能力を活用・発揮できる授業づくりに役立つアイデア ○特別支援教育に関する資料
--	---

秋田県教育委員会発行資料等一覧

1 総務課

・不祥事防止ハンドブック【令和7年5月改訂版】	R 7	・仕事と生活の両立支援ガイドブック【令和7年9月改訂版】	R 7
-------------------------	-----	------------------------------	-----

2 こども支援課（幼保推進課）

・就学前教育と小学校の連携に関するリーフレット	H16	・リーフレット「新1年生の保護者のみなさまへ」	
・新しい幼児教育の在り方に関する調査研究報告冊子	H16	・もうすぐ1年生 ～育ちと学びを未来につなぐ～	R 4
・報告書～幼保総合施設秋田モデルの在り方～	H16	・架け橋期のカリキュラム開発に関するガイドライン（初版）	R 6
・心の育ち調査研究報告書	H18	・市町村版架け橋期のカリキュラム（例）	R 6
・幼保一体化促進事業「秋田モデル」調査研究事例集	H17～19	・「幼保小の架け橋プログラム」参考資料	R 7
・いっばいっば～親も一緒に育つ～	H23	・乳幼児期の教育・保育の理解啓発リーフレット「就学に関わるみなさまへ」	
・いっばいっばⅡ～親も一緒に育つ～	H24	・もうすぐ1年生 ～育ちと学びを未来につなぐ～	R 7
・いっばいっばⅢ～親も一緒に育つ～	H25		
・秋田県就学前教育振興アクションプログラムⅡ	H30		

※令和8年度の組織再編により、幼保推進課はこども支援課（人口戦略部）となります。

3 義務教育課

・ふるさと子どもドリーム事業関係の報告書	H12～15	・スクール・コンプライアンス	
・安全管理ガイドライン	H13	・～県民に信頼される教職員であるために～	H24
・学校教育の活性化に係るアンケート報告書（中学校）	H13・16・19	・児童会・生徒会による魅力ある学校づくりに係る取組事例集	R 6
・学校教育の活性化に係るアンケート報告書（小学校）	H14・17	・「小・中学校等における起業体験推進事業」取組事例集	H28
・少人数学習等の実践事例集	H14～19	・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	
・学校評価システムの確立に関する手引	H15	・充実事業報告書	H30・R 1
・学習指導カウンセラー報告書	H15・16	・小学校児童指導要録－作成及び記入の手引－【令和6	
・学校評価システムの確立に関する実践事例集	H16	・年10月21日一部修正】	R 6
・キャリア教育リーフレット	H17	・中学校生徒指導要録－作成及び記入の手引－【令和6	
・ファン・イングリッシュ推進事業中間報告	H19	・年10月21日一部修正】	R 6

4 高校教育課

・秋田県公立高等学校入学者選抜学力検査抽出調査	S53～	・秋田県高等学校英語指導資料 言語活動指導事例集	H29
・留学生受入マニュアル	H17	・新高等学校学習指導要領 教育課程の編成と運営の手引	R 2
・秋田ものづくりへの道～一人一人の将来設計のために～	H21	・高等学校生徒指導要録－作成及び記入の手引－	R 3
・環境ものづくり人材育成事業～総合単元計画事例集～	H22	・あきたの英語 指導事例集	R 4
・テーマ学習 秋田の近現代史	H26		

5 特別支援教育課

・また来てね せんせい（訪問教育の記録）	S52～R 7	・お子さんのよりよい就学のために～就学相談のためのガイド～	
・障害のある子どもたちの学校・学級紹介	S61～R 6		R 6
・通級による指導の手引	H30	・Q & A障害のある子どもの就学等に関する手続の手引	R 7
・秋田県特別支援教育校内支援体制ガイドライン（四訂版）	R 6	・交流及び共同学習にかかるガイド～共に育ち共に学ぶ～	R 7
		・秋田県特別支援学校の医療的ケア実施の手引	R 8

6 生涯学習課

・父親の参画による地域教育力活性化事業リーフレット	H23	・学校で活用できる 大人が支える！インターネットサーフ	
・引き出せあきたのそごちから！リーフレット	H23・24	ティガイドブック	H28
・平成23年度 父親の参画による地域教育力活性化事業		・家族を笑顔にする10のヒント あきたのそごちから！	H28
実践事例集	H24	・家庭教育支援ガイドブック	H29
・長期宿泊体験活動による児童生徒の変容に関する報告	H24・25	・体験活動と自尊感情の向上に関するリーフレット	R 2
・学校・家庭・地域連携総合推進事業リーフレット	H25	・秋田県生涯学習50年史	R 2
・インターネットを安全に使うために知っておくべき四つのポイントリーフレット	H25	・障害者の生涯学習おらほの学び場リーフレット	R 2
・連載「うまホと学ぼう！ネット利用」（全30回）	H27	・令和6年度「家庭教育に関する調査」	R 6
		・ビブリオバトルリーフレット	R 7

7 保健体育課

・〔復刻版〕学校における防災の手引き		・「現代的健康課題への対応事業」報告書	H24・28～30・R 1
ー日本海中部地震からー	H19	・秋田県学校体育必携	H24～26
・災害から命をまもるために（防災リーフレット）	H24	・武道等指導推進事業報告書	H24～30・R 1
・食育カリキュラム「食で育てる秋田っ子」	H24	・秋田県の学校体育・健康教育資料集第68号	R 7
・学校における防災教育の手びき	H25	（※毎年作成）	
・「通学路安全推進事業」実践事例集	H25～R 7	・秋田県における部活動の地域移行推進計画（Ver.1）	R 5
・「地域連携安全・安心推進事業」実践事例集	H29～R 7	・秋田県学校部活動及び地域クラブ活動の在り方	
・秋田県学校における熱中症ガイドライン	R 7	に関する総合的なガイドライン（Ver.1）	R 6
・ステップアップ「性に関する指導」実践事例集	H17・18・22・25・28		

8 総合教育センター

・校内情報モラル教育推進に向けた研修の在り方	H25・26	・実践的指導力習得期にある教員育成のための校内研修	
・各教科等のねらいに迫る言語活動の在り方	H25・26	プランの提案	R 2・3
・高等学校における特別な支援を必要とする生徒のキャリア		・子どもが資質・能力を活用・発揮できる授業づくりに	
教育に関する研究	H26	役立つアイデアの提案	R 2・3
・生徒指導の機能を生かし問題行動等を未然に防ぐ教育活動		・学びにくさを抱えた児童生徒の理解と学習上の配慮	R 2・3
の充実に向けて	H26・27	・情報モラル教育の充実に向けた指導プランの提案	R 4・5
・校内組織の効果的活用による特別支援教育へのチーム		・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による	
アプローチ	H27	授業改善	R 4・5
・主体的・対話的で深い学びを通じた課題解決的な授業モデル		・特別な支援を必要とする児童生徒のためのICTを活用	
の提案	H27～29	した指導・支援の工夫	R 4・5
・学校における情報モラル教育の推進	H28・29	・「新たな教師の学びの姿」の実現を目指した研修	
・信頼される学校を目指した教育相談の進め方	H28・29	デザインの探究	R 6・7
・教員の資質・能力向上のための研修の在り方	H29	・一人一人の子どもを主語にした学びの実現に向けた	
・主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業づくり	H30・R 1	授業改善	R 6・7
・論理的思考力を育む小学校プログラミング教育の在り方		・ウェルビーイングな学校生活につながる若手教師と	
	H30・R 1	児童生徒とのよりよい関係づくりのために～「先輩	
・感情制御に関する問題行動への対応における留意点の		教師の技とコツブック」の作成と活用を通して～	R 6・7
整理	H30・R 1		