

SDGs 達成に向けた宣言書

宣言者 所在地 大仙市藤木字上野中 70-2

名 称 大仙市立大曲南中学校

代表者 島 田 智

大仙市立大曲南中学校

は、SDGs の内容を理解し、SDGs 達成に向けた方針及び取組を次のとおり宣言します。

SDGs 達成に向けた取組方針等と目指す姿

本校ではホールスクールアプローチで、SDGs 17の目標に、目標4「質の高い教育をみんなに」、ターゲット4-7「持続可能な開発とグローバル・シチズンシップのための教育」の実践をとおして迫ります。持続可能な開発のための教育（ESD）を学校経営の柱とし、SDGsの達成を視野に入れながら、各教科等横断的な視点でESD及びキャリア教育を推進します。ESDでは、特に「食と住」、「エネルギーと気候変動」、「国際理解とSDGs商品開発」の分野からアプローチし、様々な体験活動を系統的に取り入れ、考え、議論し、行動することで、持続可能な社会の創り手を育てます。そして、“ESD for 2030”に向けて実践を重ね、SDGsの達成に迫ります。

3側面 (主な分野に☑)	SDGs 達成に向けた 重点的な取組	2030 年に向けた 指標	重点的な取組及び 指標の進捗状況 初回登録年月日：R3年11月19日	関連する主な SDGs ゴール (最大3つ)
☐ 経済 ☒ 社会 ☒ 環境	食育、持続可能な生産と消費に係る学習	地産地消、食品ロスの削減、フードマイレージ等を考慮した買い物や消費行動ができるようにする。	・給食センターの残菜から作った肥料を使つての野菜栽培 ・エコクッキング講座 ・食品ロスを課題とした校外学習	1 12 15
☒ 経済 ☐ 社会 ☒ 環境	持続可能なエネルギーと気候変動に係る学習	環境問題と、省エネや再生可能エネルギーの利用との関わりについて学び、地球温暖化を防ぐ具体的な方策についての考えをもち、行動ができるようにする。	・風力発電所、木質バイオマス発電所の見学 ・気候変動ミステリー授業の実施 ・「エコシティーをつくろう」の授業	7 8 13
☐ 経済 ☒ 社会 ☒ 環境	ICT を利用した国際教育とSDGsを踏まえた商品開発	オンラインによる海外の中学生との交流を通じて、グローバルに考え、多様性を踏まえた行動ができるようにする。 SDGs商品の開発と販売	・キリバスの中学生とのオンライン交流 ・国際教養大の学生がとキャリア教育コーディネーターが主導する、SDGs商品開発	10 16 17

ゴール 番号	内容	アイコン
1	貧困をなくそう	
2	飢餓をゼロに	
3	すべての人に健康と福祉を	
4	質の高い教育をみんなに	
5	ジェンダー平等を実現しよう	
6	安全な水とトイレを世界中に	
7	エネルギーをみんなに、そしてクリーンに	
8	働きがいも経済成長も	

ゴール 番号	内容	アイコン
9	産業と技術革新の基盤をつくろう	
10	人や国の不平等をなくそう	
11	住み続けられるまちづくりを	
12	つくる責任、つかう責任	
13	気候変動に具体的な対策を	
14	海の豊かさを守ろう	
15	陸の豊かさを守ろう	
16	平和と公正をすべての人に	
17	パートナーシップで目標を達成しよう	