

(別添2)

No.	6
策定年月	令和3年4月
見直し年月	令和 年 月

麦・大豆産地生産性向上計画 梅沢産地 (作成主体:仙北市地域農業再生協議会)

1. 麦・大豆の生産性向上・生産強化に向けた方針

梅沢産地は、全耕地面積に対して主食米の作付割合が約6割を占める水田地域である。

近年、主食用米の国内需要が減少する中で、将来を見据え、加工用米等の生産拡大、園芸品目の導入等と併せて、大豆の生産を拡大する必要がある。

大豆の生産拡大にあたっては、担い手への集積が急速に進む状況を踏まえ、効率的作業を可能とする生産性の高い大豆産地づくりを推進していく。

また、実需と密接に連携し、需要が堅調な品種の生産拡大を図るとともに、連作障害による地力低下や排水不良の改善が必要であり、産地交付金により生産性向上に資する取組を支援し単収の向上を図る。

現在、仙北市においては、水田フル活用ビジョンにより、水田フル活用の推進に取り組んでいるが、本計画において、大豆生産性向上・生産拡大に係る取組をより具体化するとともに関係者の連携を強化し、農業の更なる活性化を図っていく。

2. 麦・大豆生産の現状と課題

(1) 需要に応じた生産の現状と課題

・本地域で生産している品種リュウホウは、全量1.3トンがJAに出荷され、主に加工用(納豆用、味噌用、豆腐用)として山田フーズ等に販売されている。取引価格も安定しており実需者から増産が求められているため、生産拡大及び単収の向上を図る必要がある。

(2) 生産における現状と課題

本地域は令和2年より、ほ場整備面工事が開始され、大豆の作付面積は減少している。
単収については排水対策等の生産性向上の取組により増加傾向となっていたが令和2年度においては、豪雨の影響により単収が著しく低下した。連作障害の対応として開花期後の尿素的葉面散布を推奨しているが、労力及び費用を要するため、ブロックローテーション等による連作回避が求められている。

(3)実績

① 生産量

作物名	品種名	作付面積の推移(ha)			単収の推移(kg/10a)			生産量(t)		
		〇年産	〇年産	〇年産(現状)	〇年産	〇年産	〇年産(現状)	〇年産	〇元年産	〇年産(現状)
小麦										
大麦										
作物計										

作物名	品種名	作付面積の推移(ha)			単収の推移(kg/10a)			生産量(t)		
		平成30年産	令和元年産	令和2年産(現状)	平成30年産	令和元年産	令和2年産(現状)	平成30年産	令和元年産	令和2年産(現状)
大豆		3.3	4.5	1.2	173	233	105	5.7	10.5	1.3
作物計		3.3	4.5	1.2	173	233	105	5.7	10.5	1.3

※ 田畑計の数値を記載している場合は、括弧内に田の面積を記載すること。

※ 必要に応じて適宜行を追加・削除すること。作付していない作物がある場合は空欄で良い。

※ 計画策定時に数値が把握できる直近3年の実績を記載する。麦と大豆で年産が異なっても良い。

※ 年産は必要に応じて適宜書き換えて使用すること。

※ 麦は必ず品種毎に整理すること。（大豆は品種ごとの記載が困難な場合は、一括の記載が可能）

② 団地化

作物名	品種名	○年産		○年産		○年産(現状)		備考
		団地化面積(ha)	団地化率(%)	団地化面積(ha)	団地化率(%)	団地化面積(ha)	団地化率(%)	
小麦								
大麦								
作物計								

作物名	品種名	平成30年産		令和元年産		令和2年産(現状)		備考
		団地化面積(ha)	団地化率(%)	団地化面積(ha)	団地化率(%)	団地化面積(ha)	団地化率(%)	
大豆	リュウホウ	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
作物計		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	

※ 原則田の数値を記載するが、畑を含んでいる場合は、田の数値を括弧書きで記載すること。

※ 必要に応じて適宜行を追加・削除すること。作付していない作物がある場合は空欄で良い。

※ 団地化率は、団地化面積が当該品目の作付面積に占める割合を指す。現状数値以外は把握できる範囲の記載で良い。

※ 品種毎の記載が困難な場合は、麦全体及び大豆全体の数値のみの記載で良い。

③ 団地化率の計算に用いる団地の基準・考え方

秋田県の基準と同様に、4ha以上の、同一作物が作付けされており、一連の農作業に支障が生じない2筆以上の隣接する農地を「団地」として、団地化率を算出する。

※ 都道府県の団地基準面積値を使用している場合は、その旨記載すること。

※ 都道府県の団地基準面積値と異なる場合は、必ず記載すること。