

## 新秋田元気創造プランの主な取組について

### 目指す姿１ 秋田の将来を支える人材の育成

#### ■ キャリア教育の充実による秋田の将来を支える人材の育成

##### ① 地域に根ざしたキャリア教育の充実

###### 【主な取組】

- ・ ふるさとへの理解を深める体験的な活動等の推進
- ・ 【拡】社会的・職業的自立を目指した教育活動の充実  
→ 【新】地域資源とICTを活用した「キャリア設計e-ミーティング」の実施
- ・ きめ細かな就職支援と職場定着の推進
- ・ 障害等のある生徒に対する職業教育の充実と就業の促進
- ・ 社会生活の重要課題に対応し、自立する能力の育成

##### ② 社会の変化と要請に応える専門教育の充実

###### 【主な取組】

- ・ 地元企業との連携強化による地域社会の発展に貢献する人材の育成
- ・ 本県産業界が求める実践的、専門的な技術・技能をもつ人材の育成
- ・ 起業家精神を身に付け、地域の活性化に貢献できる創造性豊かな人材の育成
- ・ 質の高い医療、多様な福祉サービスを提供する人材の育成
- ・ 【新】デジタル技術の進展に対応した産業人材の育成
- ・ 高等教育機関との連携の推進
- ・ 乳幼児との触れ合いを含む子育て理解学習の推進
- ・ 関係機関との連携による科学への興味や関心を促す取組の推進
- ・ 専門性の深化や施設の整備など理系人材の育成に向けた取組の充実

### 目指す姿２ 確かな学力の育成

#### ■ 児童生徒の基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成

#### ■ 乳幼児期の自発的な活動としての遊びを通じた総合的な指導の充実

##### ① 新たな時代に対応する秋田の探究型授業の改善と充実

###### 【主な取組】

- ・ 他者との関わりを通して主体的に問題を解決する探究型授業の推進

- ・ 【新】ICTを活用した秋田の探究型授業の質の向上
- ・ 少人数学級の推進によるきめ細かな指導と多様性に応える教育活動の充実
- ・ 多様な取組の推進による高校生の確かな学力の育成
- ・ 児童生徒主体の授業の推進等による生涯を通じて学び続ける力の育成

② 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

【主な取組】

- ・ 管理職のリーダーシップによる校内支援体制の機能促進
- ・ 専門性の高い教職員の育成に向けた研修等の支援
- ・ 【新】ICTの活用による障害の状態や特性等に応じた学びの推進

③ 学びに向かう力を育む就学前教育・保育の充実

【主な取組】

- ・ 乳幼児期の教育における見方・考え方を生かした就学前教育・保育の質的充実
- ・ 就学前教育・保育と小学校教育との円滑な接続
- ・ 幼児教育センター機能の充実
- ・ 【新】市町村における幼児教育推進体制の整備に向けた取組の促進

④ 学びを支える教育環境の充実

【主な取組】

- ・ 教職員の資質能力の総合的な向上を図る研修等の実施
- ・ 教員研修などに関する異なる校種間の連携強化
- ・ 校種や教科特有の課題に対応した多様な研修の実施
- ・ 活力に満ちた魅力ある教育環境づくりの推進
- ・ 地域や家庭に開かれた学校（園）づくりの推進
- ・ 安全・安心な学校施設の整備
- ・ 【新】少子化の進展や産業構造の変化に対応した中長期的な学校整備のあり方の検討
- ・ ICTの活用による誰もが等しく受けられる教育環境の充実
- ・ 【新】ICTを活用した授業改善に向けた教員研修の充実
- ・ 安全・安心で質の高い社会教育環境の充実
- ・ 私立学校の運営や高校生、大学進学者等に対する経済的支援
- ・ 不登校を経験した児童生徒等に対する就学機会の提供に向けた教育環境の整備
- ・ 校種間の連携による学習内容の定着支援
- ・ 帰国児童生徒、外国人児童生徒等への教育推進
- ・ 授業の活性化と学校運営機能の強化
- ・ 【新】統合型校務支援システムの導入による教職員の働き方改革の推進
- ・ 異なる校種等との人事交流の推進

## ⑤ 学校・家庭・地域の連携・協働体制の構築

### 【主な取組】

- ・ 地域全体で子どもたちの成長を支える持続可能な体制の構築
- ・ 地域全体で家庭教育を支援する体制の構築
- ・ 地域社会全体で学校安全に取り組む体制の整備

## 目指す姿3 グローバル社会で活躍できる人材の育成

- 小・中・高を通じた、世界に通用する英語コミュニケーション能力の育成、国際感覚の醸成と異文化理解の促進
- 海外との多様な交流等による、県民の国際理解の促進、国際感覚や世界的視野を身に付けた人材の育成、多文化共生の社会づくり

### ① グローバル化に対応した英語教育の推進

#### 【主な取組】

- ・ 英語コミュニケーション能力育成に向けた小・中・高一貫した授業改善の促進
- ・ 教員の指導力及び英語力向上のための実践的研修の充実
- ・ 英語コミュニケーション能力を育成するための機会の充実

### ② 学校等における多様な国際教育の充実

#### 【主な取組】

- ・ 【拡】課題解決能力や論理的思考力の向上を図る交流会等の実施  
→ 【新】AKITAグローバルネットワーク事業におけるオンライン式成果発表交流会  
【新】オンライン式即興型英語ディベート交流会（e-Debate交流会）
- ・ 海外における異文化体験活動の促進

### ③ 国際理解の促進による多文化共生の社会づくり

#### 【主な取組】

- ・ 海外との多様な交流等による国際感覚や世界的視野を身に付けた人材の育成
- ・ 【新】リモート環境を活かした海外交流の架け橋となる人材の育成
- ・ 国際理解の推進と多文化共生社会の構築

## 目指す姿4 豊かな心と健やかな体の育成

- 個人の価値を尊重しながら自他の敬愛と協力を重んずる態度、心の通う対人交流を行う能力の育成
- 心身の調和的発達を図るための、運動等を通じた体力の向上、健康的な生活習慣の形成の促進

### ① 規範意識や自他を尊重する心を育む教育の推進

#### 【主な取組】

- ・ 学校・家庭・地域の連携による道德教育の充実
- ・ 自他の大切さを認め、互いを尊重し合う態度の育成
- ・ 生徒指導の充実と指導体制の整備
- ・ 【新】児童生徒による主体的ないじめ防止の取組の推進
- ・ 豊かな人間性を育む問題解決型プログラムを導入した体験活動の実施

### ② インクルーシブ教育システム構築に向けた取組の推進

#### 【主な取組】

- ・ 障害や特別支援教育に対する理解・啓発の促進
- ・ 【新】関係機関との連携強化による切れ目ない支援

### ③ 体力の向上と健康の増進に向けた取組の充実

#### 【主な取組】

- ・ 【拡】学校体育と運動部活動の更なる充実に向けた取組の推進  
→ 【新】休日の部活動の段階的な地域移行に向けた取組の推進
- ・ 関係機関との連携による健康教育と食育の更なる充実に向けた取組の推進

## 目指す姿5 地域社会と産業の活性化に資する県内高等教育機関の機能強化

- 地域を志向した教育・研究・社会貢献活動による、地域を支え地域に役立つ「地（知）の拠点」としての存在価値の向上

### ① 多様な資源を活用した教育・研究・社会貢献活動の充実

#### 【主な取組】

- ・ 【新】グローバル化やIoT・AI等の先進技術の進歩など、社会情勢の変化に対応できる人材を育成する公立大学法人への支援
- ・ 実践的な職業教育や地域の課題解決等に取り組む私立大学・短期大学・専修学校等への支援
- ・ 地域の医療・保健・福祉を担う人材を育成する看護系大学・短期大学への支援
- ・ 県内高等教育機関や大学コンソーシアムあきたが行う社会貢献活動への支援

## ② 魅力ある大学づくり等による若者の県内定着促進

### 【主な取組】

- ・ 大学で学ぶ学問や卒業後の将来の職業等について県内高校生の理解を深める「高大連携高校生サマーキャンプ」の実施
- ・ 県内学生の確保に向けた大学教員による高大連携授業の実施
- ・ 実践的な職業教育や地域の課題解決等に取り組む私立大学・短期大学・専修学校等への支援（再掲）
- ・ 地域の医療・保健・福祉を担う人材を育成する看護系大学・短期大学への支援（再掲）

## 目指す姿6 生涯にわたり学び続ける環境の構築

- 県民が生涯にわたって学び続けることのできる環境の整備・充実
- 子どもたちが優れた芸術や文化に触れる機会の充実、文化遺産等の保存・活用の促進

### ① 多様な学びの場づくりの推進

#### 【主な取組】

- ・ 【新】障害の有無に関わらない多様なニーズに対応した学習機会の創出
- ・ 【新】生涯にわたって読書に親しむ環境の整備と図書館サービスの充実

### ② 良質な芸術・文化体験機会の充実と文化遺産の保存・活用

#### 【主な取組】

- ・ 【新】感性を磨き高める鑑賞・創作体験等の提供
- ・ 【新】多様なニーズに対応した美術館・博物館からの情報発信
- ・ 芸術・文化や地域のにぎわい創出の拠点としての美術館・博物館等の活用
- ・ 【拡】有形文化財や民俗文化財、記念物など文化遺産等の保存・活用
- 【新】地域固有の食材や調理法を用いた秋田の郷土食の文化財的価値を明らかにするための調査の実施