

国語「聞くこと」に関する検査台本

〔注〕（ ） 内は音声として入れない。

ただいまから、国語の「聞くこと」に関する検査を始めます。「聞くこと」に関する検査は、出題も含めてすべて放送で行いますので、指示があるまで問題用紙を開いてはいけません。解答用紙とメモ用紙を準備してください。

（間 5 秒）

メモ用紙は必要に応じて使ってください。問題は全部で四つです。

（間 3 秒）

国語の授業において、「方言のよいところと、方言を使うときに配慮すること」について話し合うことになりました。

これから放送する内容は、けんたさん、ゆずるさん、はなさんの三人がグループで話し合っている様子です。進行役はけんたさんが務めています。

話し合いの様子と問題は、一度だけ放送します。

それでは、始めます。

（間 3 秒）

けんた	はじめに、方言のよいところについて意見を出してください。ゆずるさんからお願いします。
ゆずる	はい。方言のよいところは、同じ方言を使う人同士に親近感が生まれることだと思います。地域でボランティア活動をしたときに、お年寄りとお話をすることがありました。挨拶をしたり、最近の出来事を話したりするときに方言を使ったのですが、お互いに緊張がほぐれ、和やかな雰囲気になりました。このことから、方言には相手との距離を縮めるよさがあるのだと思いました。
けんた	ぼくも同じような経験があります。方言を使うことによって、親しみやすさや温かさが感じられるのかもしれないですね。では次に、はなさんの意見を聞かせてください。
はな	はい。私が考えた方言のよいところは、印象に残りやすいことです。例えば、共通語の「とても」という意味をもつ方言は、北海道では「ナマラ」、大阪では「エライ」、広島では「ブチ」などがあります。共通語にはない特徴的な表現は、印象に残りやすいと思います。また、地域の施設や特産品の名前に方言が使われているのを、最近よく目にします。方言の独特な音やイメージを効果的に用いて、印象に残りやすくしていると思います。
けんた	なるほど。方言の特徴的な表現は印象的であり、その地域の魅力を発信する上で効果もあるということですね。ゆずるさんは、どう思いますか。
ゆずる	はい。はなさんとけんたさんの発言を聞いて気付いたことがあります。方言を活用することは、地域の魅力を見直すきっかけになるということです。そうして、地域を元気にしていければいいなと思いました。
けんた	そうですね。方言によって地域の魅力が引き出されたらうれしいですからね。それでは次に、方言を使うときに配慮することについて話し合います。はなさんからお願いします。
はな	はい。方言の中には共通語に似ている言葉もありますが、聞き慣れない表現もあるので意味を理解しにくいときがあります。だから、相手の反応を見ながら会

話をする必要があると思います。方言を使って会話が弾むようであれば、方言を積極的に使っていきたいと思います。うまく伝わっていないようであれば、共通語を交えながら伝えるといいのではないのでしょうか。

けんた

相手の反応を見ながら、方言で表現された意味が伝わりにくいときは、共通語を使うということですね。では、ゆずるさんの意見を聞かせてください。

ゆずる

はい。方言と共通語を場に応じて使うことが大事だと思います。例えば、身近な人と会話するときは、親しみやすさのある方言を使った方が、相手との距離を縮められると思います。一方、活動の報告会など大勢の人の前で話すときは、共通語を使った方が話の内容を伝えやすいと思います。

けんた

二人の意見をまとめると、方言を使うときに配慮することは、相手や場に応じて共通語との使い分けをするということですね。

（間 2 秒）

話し合いの様子はここまでです。

（間 2 秒）

それでは問題に移ります。問題は選択肢も含めてすべて放送で出題します。答えは解答用紙に記入しなさい。

（間 3 秒）

1 はなさんが考えた方言のよいところとは、どのようなことでしたか。解答欄にしたがって書きなさい。

（間 30 秒）

次の問題に移ります。

2 ゆずるさんが、はなさんとけんたさんの発言を聞いて気付いたことは、どのようなことでしたか。解答欄にしたがって書きなさい。

（間 30 秒）

次の問題に移ります。

3 けんたさんは、方言を使うときに配慮することは、どのようなことだとまとめましたか。解答欄にしたがって書きなさい。

（間 30 秒）

次の問題に移ります。

4 けんたさんの進行の仕方について、最もふさわしいものを、次に読み上げる選択肢ア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、解答欄に記号をカタカナで書きなさい。選択肢は二回読みます。

ア 意見の根拠が明らかになるように、発言者に質問をしている。

イ 話題がそれないように、話し合いの目的を途中で説明している。

ウ 互いの意見を理解しやすいように、発言内容を確認している。

エ 意見を比較しやすいように、発言の違いを明らかにしている。

繰り返しします。（※アからエを繰り返し読んで読む）

（間 10 秒）

これで国語の「聞くこと」に関する検査を終わります。問題用紙を開いて、次の問題に移ってください。