

# 「秋田県教育、学術及び文化の振興に関する施策の大綱」 概要版

目指す秋田の  
元気づくり・人づくり

- ふるさとを愛し、秋田を支える自覚と未来を切り拓く気概に満ちた、確かな学力・豊かな心・健やかな体を備えた人材の育成
- 実践的な英語力や問題解決力はもとより、国際感覚や世界的視野を身に付けたグローバル社会で活躍できる人材の育成
- 地域のニーズを敏感に捉えながら、県内産業や地域社会を将来にわたって発展させるための、大学等による教育・研究・社会貢献活動の充実
- 多彩な文化・芸術の振興と活用による交流人口の拡大と地域の活性化

大綱は、本県の総合的な教育施策に関する目標や方向性を示すものであることから、「第3期ふるさと秋田元気創造プラン」及び「第2期あきた未来総合戦略」の関係部分（教育、学術及び文化に関する部分）をもって代えることとする。

対象期間

■平成30年度から令和3年度まで

大綱の施策体系

「第3期ふるさと秋田元気創造プラン」 戦略6 ふるさとの未来を拓く人づくり戦略

「同プラン」戦略4 人・もの交流拡大戦略

「第2期あきた未来総合戦略」

施策1  
自らの未来を主体的に切り拓き、秋田を支える気概に満ちた人材の育成



【学校と社会との接続】

施策2  
子ども一人一人に応じた教育の充実と確かな学力の定着



【資質・能力の育成】

施策3  
世界で活躍できるグローバル人材の育成



【国際教育・国際交流】

施策4  
豊かな人間性と健やかな体の育成



【心と体の育成】

施策5  
子どもの成長を支える魅力的で良質な学びの場づくり



【学校教育を支える環境の整備】

施策6  
地域社会と産業の活性化に資する高等教育機関の振興



【大学教育】

施策7  
地域を元気にする住民参加の学びの場と芸術・文化に親しむ機会の提供



【生涯学習・文化財保護】

施策3  
文化の発信力強化と文化による地域の元気創出



【文化振興】

基本目標1~4のうち  
教育・学術・文化による秋田の創生に係る施策・事業  
(実施期間:R2~6)



【地方創生】

取組の展開

①ふるさと教育を基盤としたキャリア教育の充実

- ・地域の担い手としての力を育成する起業体験活動の実施や地域の伝統を受け継ぐ活動の推進
- ・児童生徒と県内企業等を結ぶウェブサイトの開設と着実な運用

②地元企業等とのネットワークを生かした、社会の要請に応える専門教育の充実

- ・航空機関連の専門カリキュラムの充実
- ・最新の専門知識や技術・資格等を有する社会人による授業の実施
- ・関係機関等との連携による職場定着支援

①子ども一人一人に目を配り、その多様性に応えるきめ細かな特色ある教育の推進

- ・学習状況調査等の活用による学力向上の取組の推進

②自分で考え、表現し伝え合う能力の育成

- ・高等学校における少人数学級や探究型授業の展開

③一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

- ・関係機関等との連携等による特別支援体制の強化

④就学前教育・保育の充実と小学校教育との円滑な接続

- ・市町村への教育・保育アドバイザーの配置

①「英語力日本一」に向けた実践的な英語教育の推進

- ・英語学習における、小・中・高一貫した学習到達目標の設定

②学校等における多様な国際教育の展開

- ・ICTや留学生等の活用による多様な国際交流の推進
- ・高校生の海外留学への支援など海外における異文化体験活動の促進

③多様な国際交流及び国際理解の推進と多文化共生社会

- ・海外との青少年交流や学術交流等の促進

①規範意識や他人への思いやりなど豊かな心の育成

- ・いじめ防止に向けた、アンケートやネットパトロールの実施、教育相談体制の充実

②共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築

- ・特別支援学校と地域の小中学校との交流及び共同学習の推進

③生涯にわたってたくましく生きるための健やかな体の育成

- ・地域人材の活用による学校体育の充実と運動部活動への支援

①質の高い学習の基盤となる教育環境の整備

- ・教職員のキャリアステージや個別課題に対応した多様な研修の実施
- ・能代地区専門系統各校の整備など高校の再編整備や改築等の推進

②学校・家庭・地域の積極的な連携と協働による、子どもを育み家庭を支援する体制の構築

- ・地域と学校をつなぐ統括コーディネーター等の地域人材の育成
- ・家庭教育に関する相談活動や支援チームの組織化など、家庭教育支援体制の構築

①特色ある資源を活用した教育・研究・社会貢献活動の充実

- ・グローバル人材や技術系人材を育成する公立大学法人への支援
- ・県内高等教育機関が産業界と連携して行う専門人材育成に向けた取組への支援
- ・大学コンソーシアムあきた等が行う社会貢献活動への支援

②次代を担う優れた学生の確保と卒業生の県内定着の促進

- ・県内学生の確保に向けた大学教員による高大連携事業の実施
- ・実践的な職業教育や地域の課題解決等に取り組む私立大学・短期大学・専修学校等への支援

①多彩な学びの場づくりと学びを生かした地域づくりの推進

- ・民間企業等との連携による県民の学習機会の充実
- ・生活の身近な所で読書に親しめる環境づくりの推進、読書ボランティアの養成

②良質な芸術・文化体験機会の充実と文化遺産の保存・活用

- ・美術館や博物館等における多彩な展覧会の開催、セカンドスクールの利用の推進
- ・文化財等の保存修理、祭りや行事の伝承への支援

①秋田ならではの文化資源のPRと、文化を通じた交流人口の拡大

- ・東京オリ・パラを契機とした県内の多彩な文化事業の実施と国内外への発信

②文化団体の活動促進と次代を担う人材の育成

- ・多くの県民が参加・活動しやすい環境を整備し、文化活動を促進

③本県文化の中核拠点となる文化施設の整備

- ・県・市連携文化施設の整備
- ・県民会館閉館中の文化団体の活動促進

①産業振興による仕事づくり

- ・高等学校と企業等との連携強化と専門人材の育成

②新しい人の流れづくり

- ・秋田の人や自然に触れる教育留学等の推進
- ・早い段階からの県内企業の理解促進

③結婚・出産・子育ての希望をかなえる社会づくり

- ・地域と学校が支え合い、地域ぐるみで子供を育む体制の充実

④新たな時代に対応した地域づくり・人づくり

- ・地域で活躍できる人材の育成
- ・グローバルリーダーの育成に向けた教育活動の推進