

## 施策評価（令和2年度）

## 施策評価調書

|                          |       |       |           |
|--------------------------|-------|-------|-----------|
| 戦略6 ふるさとの未来を拓く人づくり戦略     |       |       |           |
| 施策6-3 世界で活躍できるグローバル人材の育成 |       |       |           |
| 幹事部局名                    | 教育庁   | 担当課名  | 総務課       |
| 評価者                      | 教育委員会 | 評価確定日 | 令和2年8月25日 |

## 1 施策のねらい（施策の目的）

グローバル化が加速度的に進展している社会において、ふるさとや異文化を理解し、協働的な問題解決の力や英語による発信力を育むため、地域の教育資源を最大限に活用するとともに、児童生徒の実践的な英語コミュニケーション能力を育成します。また、海外との多様な交流等により、県民の国際理解を促進し、国際感覚や世界的視野を身に付けた人材の育成や多文化共生の社会づくりを行います。

## 2 施策の状況

## 2-1 代表指標の状況と分析

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |      |        |             |             | 施策の方向性(1)   |    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--------|-------------|-------------|-------------|----|
| 代表指標①                       | 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 現状値<br>(H28) | H29  | H30    | R1<br>(H31) | R2<br>(H32) | R3<br>(H33) | 備考 |
| 英検3級以上相当の英語力を有する中学3年生の割合(%) | 目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |      | 47.0   | 52.0        | 57.0        | 62.0        |    |
|                             | 実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 37.1         | 49.1 | 48.3   | 39.1        |             |             |    |
|                             | 達成率                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |      | 102.8% | 75.2%       |             |             |    |
| 出典:文部科学省「英語教育実施状況調査」        | 指標の判定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |      | a      | d           |             |             |    |
| 分析<br>(推移、実績・達成率、順位等)       | 順位等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 全国           | 10位  | 4位     | 6位          | 27位         |             |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 東北           | 1位   | 1位     | 1位          | 2位          |             |    |
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>英検3級以上相当の英語力を有する中学3年生の割合は、平成29年度及び30年度は、文部科学省が目標とする50%に近づいており、順調に推移してきていたが、令和元年度については、昨年度を大きく下回っており、全国平均を下回る結果となった。</li> <li>平成31年4月に行われた文部科学省による全国学力・学習状況調査では、中学校3学年の英語力は全国トップクラスに位置しており、実践的な英語コミュニケーション能力を育成する上で必要となる基礎・基本の定着が十分図られていると考えられるが、本指標で結果が用いられている英検I B Aなどの応用力が求められる問題には課題が見られた。</li> </ul> |              |      |        |             |             |             |    |

## ※ 指標の判定基準

「a」：達成率 $\geq 100\%$  「b」： $100\% > \text{達成率} \geq 90\%$  「c」： $90\% > \text{達成率} \geq 80\%$

「d」： $80\% > \text{達成率}$  又は 現状値 $>$ 実績値(前年度より改善) 「e」：現状値 $>$ 実績値(前年度より悪化)

「n」：実績値が未判明

## 2-2 成果指標・業績指標の状況と分析

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |     |        |             |             | 施策の方向性(1)(2) |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|--------|-------------|-------------|--------------|-----------|
| 成果・業績指標①                 | 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 現状値<br>(H29) | H29 | H30    | R1<br>(H31) | R2<br>(H32) | R3<br>(H33)  | 備考        |
| イングリッシュキャンプに参加した児童生徒数(人) | 目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |     | 755    | 770         | 785         | 800          | H28実績値703 |
|                          | 実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 740          | 740 | 821    | 624         |             |              |           |
| 出典:県高校教育課調べ              | 達成率                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |     | 108.7% | 81.0%       |             |              |           |
| 分析<br>(推移、実績・達成率、順位等)    | 順位等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 全国           | —   | —      | —           |             |              |           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 東北           | —   | —      | —           |             |              |           |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の英語コミュニケーション能力の向上及び異文化理解と英語学習への動機付け等を目指し、小学3年生から高校3年生を対象に、イングリッシュキャンプを9会場で計16回実施した。令和元年度は参加者への補助がなくなり、全額自己負担となったため、参加者の減少を見込み、前年度比3回減の実施となった。</li> <li>イングリッシュキャンプでは、わんぱく(1日)、プレティーン(1泊2日)、ティーン(1泊2日)、スーパー(2泊3日)、リベラルアーツセミナー(2泊3日)の5つのキャンプを実施し、624名の児童生徒が参加した。一方で、収容人数等の関係で抽選により参加できない児童生徒が全体で230名いた(応募者数854名)。</li> <li>参加者の満足度は高く(アンケート項目「とても充実していた」92.8%)、特に英語による発信力の向上が図られたものと考えられる。</li> </ul> |              |     |        |             |             |              |           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |     |        |             |             |              |           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |     |       |             |             | 施策の方向性(3)   |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-------|-------------|-------------|-------------|----|
| 成果・業績指標②              | 年度                                                                                                                                                                                                                                                | 現状値<br>(H28) | H29 | H30   | R1<br>(H31) | R2<br>(H32) | R3<br>(H33) | 備考 |
| 国際理解講座の実施件数(件)        | 目標                                                                                                                                                                                                                                                |              |     | 50    | 50          | 50          | 50          |    |
|                       | 実績                                                                                                                                                                                                                                                | 50           | 35  | 26    | 61          |             |             |    |
| 出典:県国際課調べ             | 達成率                                                                                                                                                                                                                                               |              |     | 52.0% | 122.0%      |             |             |    |
| 分析<br>(推移、実績・達成率、順位等) | 順位等                                                                                                                                                                                                                                               | 全国           | —   | —     | —           |             |             |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                   | 東北           | —   | —     | —           |             |             |    |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>国際理解講座は、県内のサークル団体や学校などが主催する講座に国際交流員を講師として無料で派遣し、出身国の文化や習慣を紹介するものである。</li> <li>令和元年度は実施件数61件となり、平成30年度に比べ35件増加し目標に達している。これは、県民の国際理解を深めるため、週1回、アトリオン1階の(公財)秋田県国際交流協会内に「異文化交流サロン」を新たに開設したことが要因である。</li> </ul> |              |     |       |             |             |             |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |     |       |             |             |             |    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |     |        |             |             | 施策の方向性(3)   |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|--------|-------------|-------------|-------------|----|
| 成果・業績指標③              | 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 現状値<br>(H28) | H29 | H30    | R1<br>(H31) | R2<br>(H32) | R3<br>(H33) | 備考 |
| 外国語情報提供の実施件数(件)       | 目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |     | 264    | 274         | 284         | 294         |    |
|                       | 実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 351          | 311 | 276    | 278         |             |             |    |
| 出典:県国際課調べ             | 達成率                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |     | 104.5% | 101.5%      |             |             |    |
| 分析<br>(推移、実績・達成率、順位等) | 順位等                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 全国           | —   | —      | —           |             |             |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 東北           | —   | —      | —           |             |             |    |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>平成29年度から件数が減少しているが、これは28年、29年度にASEAN交流促進事業等のイベントがあり、それに関する外国語情報提供の件数が急増するなどしたことによる。</li> <li>令和元年度は実施件数が278件となり目標に達している。新型コロナウイルス感染症の世界的拡大により海外から当県への訪問団等が減少することに伴い通訳等の件数が減少(154件&lt;△46件)した。一方で同感染症に関する外国語による情報提供件数が増加(48件)し、結果として平成30年度と同程度の実績となった。</li> </ul> |              |     |        |             |             |             |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |     |        |             |             |             |    |

## 2-3 施策の取組状況とその成果（施策の方向性ごとに記載）

### （1）「英語力日本一」に向けた実践的な英語教育の推進【高校教育課】

| 指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 代表①、成果① |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学2年生から高校3年生を対象に「英検ⅠＢＡ」を実施し、生徒に求められる英語力の達成状況を検証するとともに、生徒の主体的な学習意欲の向上を図った。</li> <li>・ 県内3地区に小・中・高等学校それぞれの拠点校を配置し、外部専門機関（県内大学）と連携しながら新学習指導要領の内容等を踏まえた研究を協力校と共に推進することで、全県の小・中・高等学校へその研究成果の普及を図った。</li> <li>・ 小学校教員対象に小学校外国語教育集中実践セミナーを、中・高等学校教員対象に英語担当教員授業力向上実践研修を実施し、模擬授業を实践させながら、授業改善のポイントの理解を図った。</li> <li>・ イングリッシュキャンプを実施し、児童生徒の英語コミュニケーション能力の向上及び異文化理解と英語学習への意欲の向上を図った（計16回＜△3回＞、児童生徒624名＜△197名＞参加）。</li> <li>・ A L Tについては、県立高等学校に24名、総合教育センターに1名配置してティームティーチングによる授業を推進したほか、イングリッシュキャンプでも活用を図るなど、学校の内外で生徒の英語学習への意欲向上に貢献している。</li> </ul> |         |

### （2）学校等における多様な国際教育の展開【高校教育課】

| 指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 成果① |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ スーパーグローバルハイスクールに指定されていた秋田南高校（以下「SGH指定校」という。）では、国際交流や課題研究等を通して、将来国際的に活躍できるグローバルリーダーの育成を図った。社会問題に対する生徒の課題意識や課題探究能力が高まるとともに、国内外の様々なイベント等に参加するなど成果が上がっている。</li> <li>・ 新たに、大館国際情報学院高校、能代松陽高校、由利高校、横手清陵学院高校をAKITAグローバルネットワーク事業の指定校（以下「AGN指定校」という。）とし、課題研究や国際交流活動等を通して、郷土や世界規模の課題解決に向けて行動できる人材の育成を図っている。また、SGH指定校とAGN指定校の生徒を対象に公开发表会（約750名参加）を実施し、SGH指定校の活動成果の普及を図った。</li> <li>・ 米国ミネソタ州にあるセントクラウド州立大学で語学研修を行った（13高校から生徒30名参加）。文化交流活動やフィールドワーク等の体験を通して、異文化を理解し、国際社会に貢献しようとする姿勢を育むことができた。</li> <li>・ スーパーサイエンスハイスクール指定校（2校）の生徒12名をタイ王国に派遣し、バンコク・クリスチャン・カレッジにおいて英語による課題研究発表や現地学生との交流活動を行った。</li> </ul> |     |

### （3）多様な国際交流及び国際理解の推進と多文化共生社会の構築【国際課】

| 指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 成果②③ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 多様な国際交流を行うため、青少年交流や学術交流等を引き続き推進している。令和元年度は中国天津市の高校生を県内に受け入れ、県内学生との交流を予定していたが、新型コロナウイルス感染症の影響により受入を中止した。</li> <li>・ 日本人だけでなく外国人も暮らしやすい多文化共生の地域づくりに向けて、引き続き地域や関係機関と連携しながら、在住外国人を支援できる体制と機能の充実を図った。また、異文化に触れ国際理解を深めることを目的に、県民と国際交流員が交流する「異文化交流サロン」を新たに開設した（37回開催）。</li> </ul> |      |

### 3 総合評価結果と評価理由

| 総合評価 | 評価理由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 代表指標の達成状況については、①「英検3級以上相当の英語力を有する中学3年生の割合」は「d」判定であり、定量的評価は「D」。</li> <li>● 応用力が求められる外部試験の結果に基づいた代表指標の実績は目標値を大きく下回ったものの、実践的な英語コミュニケーション能力を育成する上で必要となる基礎基本の定着状況を図る全国学力・学習状況調査では、全国でトップクラスに位置している。</li> <li>● 語学研修などの国際交流や、AGN指定校やSGH指定校等の取組を進めた結果、令和元年度の英検準2級以上相当以上の英語力を有する高校生の割合が53.6%（H30 53.3% 全国3位）と全国的にも高水準にある。</li> <li>■ 代表指標の達成状況や施策の取組状況とその成果など総合的な観点から評価した結果、総合評価は「C」とする。</li> </ul> |

● 定量的評価：代表指標の達成状況から判定する。

「A」：代表指標が全て「a」、「B」：代表指標に「b」があり、「c」以下がない、「C」：代表指標に「c」があり、「d」以下がない

「D」：代表指標に「d」、「e」を含む。ただし、「E」、「N」に該当するものを除く、「E」：代表指標が全て「e」、「N」：代表指標に「n」を含む

● 定性的評価：成果指標・業績指標の達成状況を踏まえた上で、施策の取組状況とその成果、外的要因等から判定する。

■ 総合評価：定量的評価を踏まえた上で、定性的評価を考慮して、総合的な観点から「A」、「B」、「C」、「D」、「E」の5段階に判定する。

### 4 県民意識調査の結果

| 質問文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | 学校教育を通じて、外国文化を理解しようとする態度や、英語でのコミュニケーションをとる能力が育まれている。 |             |             |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| 調査年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | R1<br>(H31)                                          | R2<br>(H32) | R3<br>(H33) | R4<br>(H34) | 前年度比  |
| 満足度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                      |             |             |             |       |
| 満足度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 肯定的意見       | 16.6%                                                | 15.6%       |             |             | ▲1.0% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 十分 (5点)     | 2.0%                                                 | 2.4%        |             |             | +0.4% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | おおむね十分 (4点) | 14.6%                                                | 13.2%       |             |             | ▲1.4% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ふつう (3点)    | 42.3%                                                | 41.6%       |             |             | ▲0.7% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 否定的意見       | 18.1%                                                | 20.0%       |             |             | +1.9% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | やや不十分 (2点)  | 13.2%                                                | 14.2%       |             |             | +1.0% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 不十分 (1点)    | 4.9%                                                 | 5.8%        |             |             | +0.9% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | わからない・無回答   | 23.1%                                                | 22.8%       |             |             | ▲0.3% |
| 平均点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | 2.94                                                 | 2.90        |             |             | ▲0.04 |
| 調査結果の認識、取組に関する意見等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                      |             |             |             |       |
| <p>○ 5段階評価の満足度の平均点は「2.90」で、「ふつう」の3より0.10低かった。回答では「ふつう」が最も多かった。</p> <p>「十分」と「おおむね十分」を合わせた割合は15.6%、「ふつう」は41.6%、「不十分」と「やや不十分」を合わせた割合は20.0%であった。また、「肯定的意見」と「ふつう」を合わせた割合は57.2%であった。</p> <p>○ 「不十分」又は「やや不十分」の理由や県に求める取組として以下のような意見があった。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教科書の内容だけではなく、日常生活の中で活かせる英語、英会話などを学ぶ機会を充実させるべき。（男性／40歳代／秋田地域）</li><li>・英語圏にとどまらず、異文化理解、多言語教育がもっと盛りあがってほしい。（女性／30歳代／秋田地域）</li><li>・国際教養大学は全国でも珍しく、県内外からの入学者も多く人気があるが、県全体ではまだまだ海外文化の受け入れや英語等コミュニケーションが十分浸透しているとは言えないと思う。（男性／30歳代／仙北地域）</li></ul> |             |                                                      |             |             |             |       |

※端数処理の関係で満足度の割合の合計は100%にならないものもある。

## 5 課題と今後の対応方針

| 施策の方向性 | 課題(施策目標達成に向けた新たな課題、環境変化等により生じた課題 など)                                                                                                                                                                 | 今後の対応方針(重点的・優先的に取り組むべきこと)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)    | <p>○ 全国学力・学習状況調査では、学習指導要領に沿った英語の基礎基本の定着が確認できたが、英検等の外部試験の結果によると、実践的な英語コミュニケーション能力が十分に養われていない。</p> <p>● 教科書の内容だけではなく、日常生活の中で活かせる英語、英会話などを学ぶ機会を充実させるべき。(県民意識調査より)</p>                                   | <p>○ 「AKITA英語コミュニケーション能力強化事業」により、国際理解及び英語学習への動機付けを図り、生徒の英語力を強化する。また、指導主事による学校訪問や各教員研修等を通じて、実践的な英語コミュニケーション能力を高める授業の在り方等について指導助言を行う。</p> <p>● 小・中学校では英語での「やり取り」を中心とした言語活動、高校ではディベートやディスカッションを採り入れた学習に取り組んでいる。小中高ともに、英語の授業は英語で行われる場合が多くなっており、このような機会を通じて実践的英語コミュニケーション能力の育成を目指していく。</p>                    |
| (2)    | <p>○ 新型コロナウイルス感染症の世界的感染拡大により、国際交流の機会が減少し異文化に対する理解を深める機会の減少が懸念される。</p> <p>○ スーパーグローバルハイスクール事業を通して培った課題研究活動や、問題解決力育成に向けた授業改善の手法等の普及が十分ではない。</p> <p>● 英語圏にとどまらず、異文化理解、多言語教育がもっと盛りあがってほしい。(県民意識調査より)</p> | <p>○ ALTや国際交流員との手紙のやり取りやオンライン講座を通して、英語コミュニケーション能力の向上を図るとともに、異文化及び自国の文化を理解し、国際貢献の精神を育む機会を提供する。</p> <p>○ AKITAグローバルネットワーク事業を通して、スーパーグローバルハイスクール事業の成果を共有するとともに、学校における国際教育の充実を図る。</p> <p>● 県内の高校では、台湾、韓国、タイとの姉妹校交流や、中国語、韓国語、ロシア語等の学習に取り組んでいる高校がある。今後は、各校のICT環境の整備に伴い、オンライン交流等を通じてより幅広く、異文化に触れる機会の充実を目指す。</p> |
| (3)    | <p>○ 全国で最も在住外国人が少ない本県においては、他県に比べて外国を身近に感じる事が難しく、普段の生活の中で異文化に触れて理解を進める機会が少ない。(県民意識調査で同様の意見あり)</p> <p>○ 在住外国人に対する多言語での正確な情報提供と相談体制が十分でない。</p>                                                          | <p>○ 本県と友好交流協定を締結している海外の地域等と青少年交流等を中心とした多様な交流を推進し、国際感覚や世界的な視野を身につける機会を提供する。</p> <p>秋田県外国人相談センターに配置する相談員を増員し、より幅広く情報提供や相談に対応できるようにする。</p>                                                                                                                                                                 |

※●は県民意識調査結果に関する課題と今後の対応方針

## 6 政策評価委員会の意見

自己評価の「C」をもって妥当とする。