

市町村

学びの場を核とした協働による地域づくりを目指して

1 地域課題の解決に向けた学習の充実	(1) 既存の学習内容の見直しと、地域課題への対応 ① 自立的で持続的な地域をつくるという視点で、生涯学習・社会教育に関わる推進施策や事業を構成する。 ② 住民のニーズやライフステージに応じた学習内容の充実と、地域課題に対応した学習機会の提供を図る。 実践例 - 各種調査による地域の実態や住民アンケートを反映させた事業の実施 - 講座から自主グループ独立に向けての支援 - 高齢者サミットや若者学習会等、対象を絞った事業の実施	(2) ボランティア活動や体験活動の推進 ① 学校支援や福祉活動等でのボランティア活動の機会拡充や、高校生や青年層の地域支援ボランティアの育成を図る。 ② 社会教育関係の施設や専門職員を積極的に活用し、体験活動等の機会の拡充と内容の充実を図る。 実践例 - 学校支援ボランティアの公募、活動機会の提供と拡充 - 高校生や青年層の地域支援ボランティアの公募、活動と交流の促進 - 大館少年自然の家社会教育主事による出前講座の実施
2 学びの場を核とした地域コミュニティ形成の推進	(1) 地域住民の意欲や自主性を高める機会の設定 ① 公民館事業や地域イベント等を活用し、地域住民が、学んだ成果や活動の様子等を紹介する機会を拡充する。 ② 地域住民や各種委員・団体が生涯学習・社会教育関連事業の企画や運営に参画する体制づくりを推進する。 実践例 - 公民館祭りの開催や生涯学習フェスティバルへの参加 - 各種委員等による市町村事業の企画運営への参画 - 行動人の積極的な紹介	(2) 絆づくり・地域づくりの推進 ① 伝統芸能や地域文化の継承活動や子どもから高齢者までの各世代がつながる交流事業、障害者の生涯学習事業等を推進する。 ② 公民館・学校等を拠点とした多様な人々のネットワークづくりに努め、住民同士が互いに学び合う機会を提供する。 実践例 - 世代間交流の積極的な企画・運営 - 伝統芸能に取り組む学校と地域住民との仲介 - 防災訓練や被災地支援、障害者によるカフェの開催等、地域の多様な交流事業の実施
3 学校・家庭・地域が連携・協働するための働き掛け	(1) 学校・家庭・地域が連携・協働するための仕組みづくり ① 学校や社会教育施設、自治会、各種団体、企業等と連携・協働しながら、地域住民が教育活動に参画できる仕組みづくりを推進する。 ② 学校支援、家庭教育支援、放課後活動支援、休日の体験活動支援等、学校や家庭、地域のニーズに対応した支援体制づくりを推進する。 実践例 - ふるさと教育・キャリア教育等で学校が求める人材の派遣 - 教職員への地域紹介、地域に関する学習の支援 - 家庭教育支援チームへの支援と周知の充実	(2) 幼児児童生徒を地域全体で育てる意識を高める働き掛け ① 地域住民の学習成果を還元する場として学校施設を活用したり、地域行事と学校行事を共催したりするなどして、地域と学校との連携・協働を推進する。 ② 学校や社会教育施設、自治会、各種団体、企業等と連携・協働しながら、会議や研修の機会を設定し、幼児児童生徒を地域全体で育てる気運を高める。 実践例 - 学習成果の発表機会を学校に設定 - 地域文化祭などの公民館事業と学校行事の合同開催 - 地域学校協働本部や学校運営協議会に関する学習会の開催
4 幅広いコーディネートと研修	(1) 地域課題の解決に向けたコーディネート ① 地域住民や各種団体等との交流を通じ、地域課題の把握に努め、その解決に向けた協議の機会を設定する。 ② 首長部局や各種団体等と連携・協働し、組織的・継続的な仕組みづくりに努め、地域課題に対応した事業等を推進する。 実践例 「地域の子どもを考える会」の開催 - 首長部局の各課や地域各種団体と連携した事業の実施 - 学校教育担当課と生涯学習担当課の定例会議の開催	(2) 組織としての研修の充実 ① 職員や各種委員が、重点施策等について共通理解を図る機会を設定し、組織としての研修を行う。 ② 地域づくりや地域貢献の視点に立った生涯学習・社会教育を推進するための研修を行う。 実践例 - 教育委員会担当職員、公民館職員の合同研修会の開催 - 他市町村の主催事業の視察及び合同研修会の開催 - 学校支援や家庭教育支援関係者等による情報交換会の開催