

## 国語「聞くこと」に関する検査台本

〔注〕（ ） 内は音声として入れない。

ただいまから、国語の「聞くこと」に関する検査を始めます。「聞くこと」に関する検査は、出題も含めてすべて放送で行いますので、指示があるまで問題用紙を開いてはいけません。解答用紙とメモ用紙を準備してください。

(問5秒)

メモ用紙は必要に応じて使ってください。問題は全部で四つです。

(問3秒)

ともきさんとまゆこさんが通う中学校では、毎年、職場体験学習を行っています。二人は、学校の近くのスーパーマーケットで三日間の職場体験学習をすることになりました。これから放送する内容は、ともきさんとまゆこさんが、職場体験学習の一日目に、担当者の佐藤さんと打ち合わせをしている様子です。

打ち合わせの様子と問題は、一度だけ放送します。

それでは、始めます。

(問3秒)

佐藤	おはようございます。担当の佐藤です。ともきさん、まゆこさん、今日から三日間、よろしくお願ひします。
二人	はい。よろしくお願ひします。
佐藤	それでは始めに、仕事の内容を説明します。主な仕事は三つです。まず、商品を売り場に運び、棚に並べることです。次に、商品が入っていた段ボールを片付けることです。そして、商品を宣伝するカードを作ることです。この店には地元で育てた新鮮な野菜を売るコーナーがあります。そこに飾る宣伝カードを作ってください。詳しいことは、この後、売り場に移動してから説明しますね。
ともき	質問してもいいですか。
佐藤	いいですよ。ともきさん、どうぞ。
ともき	はい。ぼくとまゆこさんは、別々に仕事をするのですか。
佐藤	今日は一人では不安でしょうから、二人で一緒に同じ仕事をしてもらいます。明日からは、別々に仕事をしてもらう予定です。
ともき	分かりました。安心しました。
佐藤	次に、気を付けてほしいことを二つ言いますね。一つ目は、安全に働くことです。周囲に気を配りながら、落ち着いて行動してください。二つ目は、笑顔を大切にすることです。お客様に気持ちよく過ごしてもらいたいですからね。ここまでの説明で、今聞いておきたいことはありますか。まゆこさんは、どうですか。
まゆこ	はい。棚に商品を並べているときに、お客様から何かたずねられたらどうしたらいいですか。
佐藤	そのときは、「確認しますので、お待ちください。」と答えて、近くにいる店員に声をかけてください。
まゆこ	店員さんと呼んだ後は、どうしたらいいですか。
佐藤	お客様の対応は店員に任せていいですよ。まゆこさんは、また自分の仕事を続けてください。
まゆこ	分かりました。自分の仕事に責任をもって取り組むことを心がけたいと思います。
佐藤	自分の仕事に責任をもって取り組みたいという、まゆこさんの心がけはいいですね。期待していますよ。ところで、二人がこの店を選んできたのは、なぜですか。ともきさん、どうですか。

ともき	はい。昨年こちらで職場体験をした部活動の先輩から、商品を運ぶ仕事をしてお店の方に喜ばれたと聞きました。ぼくは体力に自信があり、力仕事が得意なので、こちらのお店で自分の得意なことを生かしたいと思いました。
佐藤	頼もしいですね。でも、商品の中にはかなり重い物もありますから、あまり無理はしないでくださいね。
ともき	はい。分かりました。
佐藤	まゆこさんがこの店を選んできた理由は何ですか。
まゆこ	はい。私は整理整頓が得意なので、商品を並べる仕事に生かしたいと思ったからです。買い物に来るといつでも商品がきれいに並べられているので、ぜひこちらのお店で職場体験をしたいと思いました。
佐藤	うれしいですね。二人の活躍が楽しみになりました。では、実際に売り場に行ってみましょう。

(問2秒)

打ち合わせの様子はここまでです。

(問2秒)

それでは問題に移ります。問題は選択肢も含めてすべて放送で出題します。答えは解答用紙に記入しなさい。

(問3秒)

1 担当者の佐藤さんが、職場体験学習をする上で気を付けてほしいと言っていたことは、安全に働くことと、もう一つは何でしたか。解答欄にしたがって書きなさい。

(問30秒)

次の問題に移ります。

2 まゆこさんが、仕事をする上で心がけようとしていることは、どのようなことでしたか。解答欄にしたがって書きなさい。

(問30秒)

次の問題に移ります。

3 ともきさんとまゆこさんが、職場体験学習にこのスーパーマーケットを選んだ理由の共通点は、どのようなことでしたか。解答欄にしたがって書きなさい。

(問30秒)

次の問題に移ります。

4 佐藤さんの話し方をまとめたものとして最もふさわしいものを、次に読み上げる選択肢ア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、解答欄に記号をカタカナで書きなさい。選択肢は二回読みます。

- ア 自分の体験を紹介しながら、仕事のやりがいについて熱心に語っている。  
 イ 相手の反応を確かめながら、詳しい仕事の内容を繰り返し説明している。  
 ウ 正しい言葉遣いの例を複数あげながら、お客様への対応について伝えている。  
 エ 相手の気持ちに配慮しながら、発言を肯定的に受け止めて話を進めている。

繰り返します。(※アからエを繰り返し読む)

(問10秒)

これで国語の「聞くこと」に関する検査を終わります。問題用紙を開いて、次の問題に移ってください。