

## 精神看護学【精神看護学援助論Ⅱ】

担当教員	珍田 悦子 神原 繁行	所属	専任教員 横手興生病院
対象学年/開講時期	第2学年/後期	単位数(時間数)	1単位(30時間)
履修の目的	心の健康障がいの特徴と健康障がいを持つ対象と家族への援助方法を学ぶ。		
授業の形式	主として講義形式で行い、視聴覚教材も活用する		
成績評価の基準等	出席、課題(内容・提出)、学習への取り組み状況、テストを総合的に評価する。		

### 【教科書・参考図書】

番号	書名	発行所
①	系統看護学講座 専門Ⅱ 精神看護の基礎 精神看護学①	医学書院
②	系統看護学講座 専門Ⅱ 精神看護の展開 精神看護学②	医学書院

### 【授業計画】

授業回数	履修主題	履修内容	教科書	担当教員
第1回	ガイダンス 精神看護の考え方	1)精神看護の目的と対象の特徴 2)精神看護学の位置付け・定義・範囲・目的・構造 3)人間のこころと行動	①②	珍 田
第2回 ～ 第5回	精神症状と精神疾患	1)精神疾患総論 2)神経発達症:成人期の自閉症スペクトラム 3)統合失調症 4)抑うつ障害と双極性障害 5)不安障害 6)強迫性障害 7)ストレス因関連障害 8)解離性障害 9)身体症状症および関連症 10)摂食障害 11)睡眠-覚醒障害 12)物質関連障害 13)神経認知障害 14)パーソナリティ障害 15)身体疾患と精神症状	①②	珍 田
第6回	精神看護における対象の理解	1)援助におけるアセスメントの視点 2)治療の場の人間関係	①②	珍 田

第7回	精神看護におけるケアの方法	1) 治療的関わり 2) 日常生活行動の援助 3) 服薬治療にかかわる援助	①②	珍 田
第8回	入院環境と治療的アプローチ	1) 治療環境としての精神科病棟の特徴 2) 治療的環境とは	①②	珍 田
第9回 ～ 第13回	事例に学ぶ看護の実際	1) 統合失調症（急性期）患者の看護 2) 統合失調症（回復期）患者の看護 3) 統合失調症（慢性期）患者の看護 4) 双極性障害患者の看護 5) うつ病患者の看護 6) 認知症患者の看護 7) アルコール依存症患者の看護 8) 摂食障害患者の看護	①②	珍 田
第14回	人権擁護とノーマライゼーション	1) ノーマライゼーションとアドボカシー 2) インフォームドコンセント 3) 看護の倫理と人権擁護 4) 精神看護の特性と看護師の役割	①②	珍 田
第15回	精神保健医療福祉と看護の歴史と現状	1) 精神保健医療福祉と看護の歴史の変遷 2) 精神障がい及び精神障がい者の理解 3) 精神保健医療福祉の法制度の変遷	①②	神 原
修 了 試 験				

\*この科目は、実務経験のある教員による科目です。