

科学的思考の基盤【情報統計学】

担当教員	陳 国躍	所 属	秋田県立大学
対象学年/開講時期	第2学年/前期	単位数(時間数)	1単位(30時間)
履修の目的 統計分析の方法論を学ぶことにより、科学的に分析、判断する能力を養う。			
授業の形式 主として講義形式で行う。			
成績評価の基準等 出席・レポート・テストを総合的に評価する。			

【教科書・参考図書】

番号	書 名	発行所
①	Excel でやさしく学ぶ統計解析	東京図書

【授業計画】

授業回数	履修主題	履修内容	教科書	担当教員
第1回	ガイダンス 資料の整理 度数分布表 ヒストグラム		①	陳
第2回	代表値 (平均、中央値、最頻値)		①	陳
第3回	散布度 (範囲、標準偏差)		①	陳
第4回	演習		①	陳
第5回	相関 (散布図、相関係数)		①	陳
第6回	回帰		①	陳
第7回	正規分布の特性		①	陳
第8回	標本平均の分布		①	陳
第9回	区間推定		①	陳
第10回	演習		①	陳
第11回	仮説検定		①	陳
第12回	母平均の検定		①	陳
第13回	母平均の差の検定		①	陳
第14回	適合度の検定		①	陳
第15回	分割表による χ^2 検定		①	陳
修 了 試 験				

学生へメッセージ 身近な話題の中にも統計的なデータは多くみられる。この授業では、データを整理し、その特徴を記述する方法、サンプルからデータ全体の特性を推測する方法等のうち、初歩的な事柄について、できるだけ分かりやすく説明しながら、データの統計的な見方を養う。