

令和元年第2回定例会（6月議会）

所管事項審査関係資料

令和元年6月10日

企画振興部

【所管事項】

総合政策課 平成30年度における読書活動推進施策の概要について . . . 1

平成30年度における読書活動推進施策の概要について

総合政策課

平成30年度は、第2次秋田県読書活動推進基本計画(平成28～32年度)に基づき、「家庭」、「学校」、「職場」、「地域」といった県民の生活の場に応じた施策を展開するとともに、県と市町村が協働で読書活動を推進するために設置した「秋田県読書活動推進連絡協議会」の取組を充実するなど、県を挙げて読書活動を推進した。

また、「企業版ふるさと納税(地方創生応援税制)」を活用した「読書活動推進パートナー支援事業」等を実施し、県民の読書習慣の向上のための取組を推進した。

1 平成30年度 of 主な取組

(1) 家庭における読書活動の推進
○「家族で読書おすすめ50選VOL. 2」の全小学1年生への配布 (195校 7,036部)
○公式ホームページやTwitter公式アカウント等を活用した情報発信 アクセス数：県立図書館ホームページ 241,872件 Twitter「あきたブックネット」544,451件
(2) 学校・職場における読書活動の推進
○県立図書館における学校図書館への貸出図書セットの大幅な更新 (2,365冊購入 18,125冊貸出)
○小・中・高等学校の学校図書館への教育庁専門職員による先進事例の紹介・助言 (32校訪問)
(3) 地域における読書活動の推進
○県民読書の日(11月1日)を中心に読書イベントを集中開催する「秋田県読書フェスタ」の全市町村での展開 (全県で171イベント)
○県内のトップアスリート等による啓発動画の制作及び動画配信サイトYouTubeでの配信 (2,471回視聴)
○県立図書館から市町村立図書館等への図書のセット貸出等 (22,556冊)
(4) 県民協働による読書活動の推進
○能代市や民間団体と連携した「ふるさとの文学と読書のつどい2018in能代」の開催 (10月27日(土) 能代市二ツ井公民館 参加者約320名)
○「第5回ふるさと秋田文学賞」の募集及び受賞作4編を収めた作品集の刊行 (応募：国内外から117点 作品集：300部)
○県民からの寄贈による「読んだッチ・リレー文庫」の配置 (寄贈冊数1,195冊 寄贈者数68名 配置施設数39か所)

(5)「企業版ふるさと納税（地方創生応援税制）」活用事業

① 読書活動推進パートナー支援事業

○ 取組内容

県民が身近な所で読書に親しむことができる環境づくりを推進するため、企業や団体と連携して施設内や地域のコミュニティスペースなどに図書コーナー等を設置する8市町村（17施設）に対し、図書や本棚の購入費などの初期費用を助成した（上限150千円）。

○ 実施状況

- ・鹿角市（十和田小学校児童クラブ、八幡平なかよしセンター等 9施設）
- ・北秋田市（北秋田市民病院）
- ・八峰町（さくら園（指定障害福祉サービス事業所））
- ・五城目町（みんなの店あさいち）
- ・大仙市（大仙市市民活動交流拠点センター、大曲厚生医療センター）
- ・横手市（えがおの丘）
- ・羽後町（仙道てんぼ（お互いさまスーパー））
- ・東成瀬村（やまゆり温泉ホテルブラン）

② 読書が広がるホップ・ステップ・ジャンプ事業

○ 取組内容

県民の読書習慣の一層の向上に向けて、読書に親しむ段階をホップ・ステップ・ジャンプの3つに分け、それぞれの段階に応じた取組を行った。

○ 実施状況

- ・ホップ（読書との出会い）
…超大型絵本のおはなし会（4会場 参加者664名）等
- ・ステップ（読み聞かせをして本の楽しさを伝える）
…世代別読み聞かせボランティア養成講座（参加者124名）等
- ・ジャンプ（読書の価値や意味を発信する）
…世代別ビブリオバトル大会（地区大会6会場 出場者88名）等

2 今後の対応等

- 平成30年度の県民意識調査では、「1日平均30分以上読書をしている人の割合」が、第2次計画に掲げる目標の「70%以上」に対して44.1%であったが、すべての年代で上昇に転じており、特に、若年層の回復が顕著であった。
- こうした状況を踏まえ、県民が身近な所で読書に親しむことができる環境づくりを一層進めるほか、地域における読み聞かせボランティアの養成など、読書の楽しさを発信できる人材の育成を図っていく。
- また、更なる若者世代の読書意欲の喚起のため、Twitter公式アカウント「あきたブックネット」等により読書の魅力を発信するなど、若者に訴求する取組を展開するとともに、高齢者に対しては、シニア向け読み聞かせ講座や大活字本を周知するなど、世代に応じた情報提供を行っていく。