学校教育推進計画

本県学校教育が目指すもの

- 豊かな人間性を育む学校教育 ―

ふるさとを愛し、社会を支える自覚と高い志にあふれる人づくり

- I 思いやりの心を育てる
 - 1 人間愛の大切さの体得
 - 2 開かれた心の育成
- Ⅲ 基礎学力の向上を図る
 - 1 自ら学ぶ意欲と態度の育成
 - 2 幼児児童生徒の個性と能力の伸長
- Ⅱ 心と体を鍛える
 - 1 生き抜くたくましさの育成
 - 2 働くことの喜びの体得と意義の理解
- Ⅳ 教師の力量を高める
 - 1 幅広い識見と教育愛の涵養
 - 2 社会の変化に即応した研修の充実

北の学校教育の重点

主体的で創意に満ちた

教育活動の推進

- (1) ふるさと教育・キャリア教育の充実
- (2) 特色ある学校を創造する カリキュラム・マネジメントの充実
- (3) 住みよい学校の実現



2 心豊かで,たくましい 児童生徒を育む指導

- (1) 生き方を探求し自立できる 児童生徒の育成
- (2) 一人一人の自己実現を支える 生徒指導
- (3) 豊かな心と健やかな体の育成

児童生徒の育成ふるさとを支えていこういな学力を身に付け、

3 基礎学力の向上を図る 学習指導

- (1) 基礎・基本の定着を図る 指導計画の工夫改善
- (2) 児童生徒が生き生きと 取り組む学習活動の充実
- (3) 授業改善につながる評価の工夫



4 幅広い識見と実践的指導力を培う

教職員の研修

- (1) 信頼され魅力ある教職員を目指す自己研修
- (2) 学校を活性化させるための研修
- (3) 今日的な教育課題に対応するための研修