

# 事前学習シート①

～鹿角地域について調べよう～



小坂町かぶきん

年 組 番 氏名

Q 1. 鹿角市、小坂町の現在の人口は何人？

鹿角市	小坂町

Q 2. 2040年、鹿角市、小坂町の予想人口は何人？

鹿角市	小坂町

Q 3. 鹿角地域はどこにあるの？面積はどのくらい？

--

Q 4. 鹿角市、小坂町の有名な観光スポットは？

鹿角市	小坂町

Q 5. 鹿角市、小坂町の有名なお祭りやイベントは？

鹿角市	小坂町

Q 6. 鹿角市、小坂町の人気なお土産や郷土料理は？

鹿角市	小坂町

Q 7. その他、気になることを調べてみよう！

--



鹿角市たんぼ小町ちゃん

# 事前学習シート②

～あなたの暮らす地域を振り返ろう～



小坂町かぶきん

年 組 番 氏名

Q1. あなたの暮らす地域の現在の人口は何人？

Q2. 2040年、あなたの暮らす地域の予想人口は何人？

Q3. あなたの暮らす地域の位置や、面積は？

Q4. あなたの暮らす地域の有名な観光スポットは？

Q5. あなたの暮らす地域の有名なお祭りやイベントは？

Q6. あなたの暮らす地域の人気なお土産や郷土料理は？

Q7. 鹿角地域とあなたの暮らす地域を比べて、  
似ているところ、違うところを書いてみよう！



鹿角市たんぼ小町ちゃん

# 事前学習シート③

～「問い」を設定しよう～



小坂町かぶきん

年 組 番 氏名

1. 鹿角地域の気になること、疑問に思うことを書こう！

2. 「1」で書いた中から1つ選んで、問いを設定しよう！

一番気になる、調べてみたいことは何だろう？

3. 問いの答え（仮説）を考えよう！

原因・理由はなんだろう？

4. 問いの調べ方を考えよう！

何を使う？誰に聞く？どこに行く？



# 事後学習シート①

～振り返りをしよう～



小坂町かぶきん

年 組 番 氏名

1. 設定した問い（復習）

2. 設定した問いについて、分かったことをまとめよう！

3. 「2」以外に学んだこと、気づいたことをまとめよう！



鹿角市たんぼ小町ちゃん

# 事後学習シート②

～自分にできることを考えよう～



小坂町かぶきん

年 組 番 氏名

1. 学んだこと、気づいたことがSDGsのどのターゲットと結びつくか、考えてみよう！

Large empty rounded rectangle for writing answers to question 1.

2. 学んだこと、気づいたことを、自分の地域や暮らしに置き換えて考えてみよう！

Large empty rounded rectangle for writing answers to question 2.

3. 学んだこと、気づいたことを活かして、今日から自分にできることは何か、考えてみよう！

Large empty rounded rectangle for writing answers to question 3.



鹿角市たんぼ小町ちゃん

# 事前学習シート①【記入例】

～鹿角地域について調べよう～



小坂町かぶきん

年 組 番 氏名

Q1. 鹿角市、小坂町の現在の人口は何人？

鹿角市：29,990人（2020年8月）  
小坂町：4,922人（2020年9月）

Q2. 2040年、鹿角市、小坂町の予想人口は何人？

鹿角市：21,140人  
小坂町：3,011人  
※国立社会保障・人口問題研究所『日本の地域別将来推計人口（平成25年3月推計）』参照

Q3. 鹿角地域はどこにあるの？面積は？

鹿角地域は、北東北のほぼ中央、秋田県北東部に位置し、十和田湖、八幡平からなる「十和田八幡平国立公園」を有する自然環境に恵まれた地域です。  
面積は、鹿角市：707.52km<sup>2</sup>、小坂町：201.70km<sup>2</sup>です。

Q4. 鹿角市、小坂町の有名な観光スポットは？

【鹿角市】  
道の駅かつの、道の駅おおゆ、特別史跡大湯環状列石、史跡尾去沢鉱山、秋田八幡平・湯瀬・大湯温泉郷など  
【小坂町】  
康楽館、小坂鉱山事務所、小坂鉄道レールパーク、七滝など

Q5. 鹿角市、小坂町の有名なお祭りやイベントは？

【鹿角市】  
花輪ばやし、花輪ねぶた、毛馬内盆踊り、大日堂舞楽など  
【小坂町】  
小坂七夕祭り、小坂クリスマスマーケットなど

Q6. 鹿角市、小坂町の人気なお土産や郷土料理は？

【鹿角市】  
きりたんぼ、けいらん、北限の桃、かつの牛、八幡平ポークなど  
【小坂町】  
アカシア蜂蜜、桃豚、小坂町かつらーめんなど

Q7. その他、気になることを調べてみよう！

- ・高齢化率（鹿角市40.3%：、小坂町：44.2%）  
※『令和元年秋田県の人口－秋田県年齢別人口流動調査－』
- ・アクセス環境（東北自動車道：鹿角八幡平IC、十和田IC、小坂IC、JR花輪線）
- ・地理（八幡平、十和田湖、奥羽山脈など）
- ・マスコットキャラクター  
（鹿角市：たんぼ小町ちゃん、小坂町：かぶきん）
- ・学校数  
（鹿角市：小学校7校、中学校4校、高等学校2校  
小坂町：小学校1校、中学校1校、高等学校1校）  
など



鹿角市たんぼ小町ちゃん

# 事前学習シート②【記入例】

～あなたの暮らす地域を振り返ろう～



小坂町かぶきん

年 組 番 氏名

Q 1. あなたの暮らす地域の現在の人口は何人？

Q 2. 2040年、あなたの暮らす地域の予想人口は何人？

Q 3. あなたの暮らす地域の位置や、面積は？

Q 4. あなたの暮らす地域の有名な観光スポットは？

Q 5. あなたの暮らす地域の有名なお祭りやイベントは？

Q 6. あなたの暮らす地域の人気なお土産や郷土料理は？

Q 7. 鹿角地域とあなたの暮らす地域を比べて、  
似ているところ、違うところを書いてみよう！

- ・鹿角地域の方が、人口減少幅が大きい。
- ・鹿角地域の方が面積が広いが、人口は少ない（人口密度が小さい）。
- ・鹿角地域の方が高齢化率が高い。
- ・鹿角地域の方が、昔ながらの温泉や建物、祭りが多く。
- ・鹿角地域には、〇〇遺産などの文化財が多い。
- ・自分たちの地域の方が、学校数が多い。
- ・自分たちの地域にも、ブランド牛や豚がある。
- ・自分たちの地域にも、国立公園がある。 など



鹿角市たんぼ小町ちゃん

# 事前学習シート③【記入例】

～「問い」を設定しよう～



小坂町かぶきん

年 組 番 氏名

1. 鹿角地域の気になること、疑問に思うことを書こう！

- ・「きりたんぽ」の名前の由来は？
- ・人口が少ないのに、なぜ花輪ばやしのような豪華絢爛なお祭りが開催されているのか？
- ・人口減少が進む中で、どうやって貴重な建造物やお祭りを保存・継承しようとしているのか？
- ・なぜ小坂町には明治時代の建物が多いのか？
- ・なぜ小坂町には世界トップクラスのリサイクル関連施設が集積しているのか？
- ・鉱山があるとなぜ町は発展するのか？
- ・砂金をたくさん採るコツは？

など

2. 「1」で書いた中から1つ選んで、問いを設定しよう！

- ・なぜ小坂町には約300万本ものアカシアが植えられているのか？

など

3. 問いの答え（仮説）を考えよう！

- ・外国から持ってこられたアカシアが大繁殖したから。
- ・蜂蜜を特産品にしようとした町の計画。
- ・元々アカシアがたくさん生えていたところに町ができた。
- ・煙害により木が枯れた山を再生するため植えたアカシアが町全体に広がったから。

など

4. 問いの調べ方を考えよう！

- ・インターネットで検索する。
- ・図書館の本を調べてみる。
- ・現地の方に聞き取りする。
- ・現地でパンフレットを集める。

など





# 事後学習シート①【記入例】



小坂町かぶきん

～振り返りをしよう～

年 組 番 氏名

## 1. 設定した問い（復習）

## 2. 設定した問いについて、分かったことをまとめよう！

- ・きりたんぽは、山子の携帯食として生まれたと言われている。
- ・花輪ばやしは、地元の小学校などへの出前授業などをとおして、継承しようとしている。
- ・小坂町はかつて鉱山で栄え、秋田県内で2番目の人口を誇っていた。
- ・小坂鉱山や尾去沢鉱山周辺では、煙害によって山の木が枯れてしまったが、地道な植林活動で豊かな自然を取り戻した。
- ・アカシアは生命力が強いため、ハゲ山となってしまった山の再生に使われた。

など

## 3. 「2」以外に学んだこと、気づいたことをまとめよう！

- ・きりたんぽづくりに使う棒が秋田杉だったり、お米があきたこまちだったり、地元で昔から伝わる郷土料理は、地元にある食材や資源を活用している。
- ・花輪ばやしの屋台や、明治百年通りの建物など、鉱山で栄えた時代に生まれたお祭りや遺産を、ただ継承するだけでなく、活用しようと取り組んでいる。
- ・花輪ばやし、鹿角ホルモン、康楽館、アカシア蜂蜜など、鹿角地域のいろいろな文化の元をたどると、鉱山に行き着く。
- ・鉱山には、経済が大きく発展するという正の側面と、煙害が環境破壊につながるという負の側面がある。しかし、小坂町ではアカシアの植林によってアカシア蜂蜜という特産品を生み出すなど、その負の側面を乗り越えてきた。
- ・スマートフォンなどの身近なものから、貴重な金属を回収できることを知った。

など



鹿角市たんぽ小町ちゃん

# 事後学習シート②【記入例】

～自分にできることを考えよう～



小坂町かぶきん

年 組 番 氏名

1. 学んだこと、気づいたことがSDGsのどのターゲットと結びつくか、考えてみよう！

## 【ターゲット8：働きがいも、経済成長も】

- ・ 伝統文化や文化財は、活用しながら保存することで、持続可能な観光となる。

## 【ターゲット11：住み続けられるまちづくりを】

- ・ 経済発展だけを考えるのではなく、環境も配慮した形の、持続可能な発展が必要。

## 【ターゲット12：つくる責任 つかう責任】

- ・ 地元のものを積極的に使ったり、食べることが、地域経済の活性化につながる。

## 【ターゲット15：陸の豊かさを守ろう】

- ・ 環境に配慮し、適切に木々を利用することで、山の自然は守られる。

## 【ターゲット17：パートナーシップで目標を達成しよう】

- ・ お祭りなどを通じたコミュニティが、持続可能な社会の基盤となる。

など

2. 学んだこと、気づいたことを、自分の地域や暮らしに置き換えて考えてみよう！

- ・ 鹿角地域の文化の軸が鉱山であったように、自分の地域の軸を探してみたい。

- ・ 自分たちの地域のお祭りや伝統工芸を、どうやって継承していこうとしているのか、考えたことがなかった。

- ・ 鉱山による発展にともなう弊害は、今の暮らしでも考えられる問題だと思った。 など

3. 学んだこと、気づいたことを活かして、今日から自分にできることは何か、考えてみよう！

- ・ 地元の食材や郷土料理を積極的に食べることで、地域の活性化や文化を守ることにつながる。

- ・ 地域のお祭りや伝統工芸を守ろうとしている人のことを知る。

- ・ ゴミの分別をしっかりとするなど、リサイクルを意識する。

など



鹿角市たんぼ小町ちゃん