

# I 推 進 施 策

## 学 校

## 活力ある地域コミュニティの核となる学校を目指して

<p><b>1 ふるさとを支える人材を育むための教育資源の活用</b></p>	<p><b>(1) 地域素材の整備・活用と学校支援ボランティアの拡充</b></p> <p>① 目標やねらいを達成するための適切な地域素材の発掘・教材化を図り、その活用に努める。</p> <p>② 目標やねらいを地域と共有し、学校支援ボランティアの活用場の拡充に努める。</p> <p><b>実践例</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各教科等年間指導計画における地域素材活用の見直し</li> <li>各教科等での地域人材による指導・支援（習字、裁縫、調理、正課クラブ、体育実技、外国語活動等）</li> <li>掲示物作成、校地植栽、見守り隊等、校内外の環境整備等に関連する支援</li> </ul>	<p><b>(2) 地域の教育力を生かした読書活動や体験活動の推進</b></p> <p>① 読み聞かせボランティアや公立図書館職員等と連携し、読書環境の充実や児童生徒の読書意欲の向上を図る。</p> <p>② 地域人材や教育関連施設等を活用し、自然体験活動や芸術・文化体験活動の充実を図る。</p> <p><b>実践例</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティア等による朝読書や昼読書時の読み聞かせ</li> <li>公立図書館との事業共催、図書相互貸借</li> <li>多泊型の自然体験活動や県事業活用等による各種体験活動の実施</li> </ul>
<p><b>2 地域との連携・協働</b></p>	<p><b>(1) 地域と連携・協働するための仕組みづくり</b></p> <p>① 地域に根ざした系統的なふるさと教育・キャリア教育等を通じて、学校間・校種間の連携・接続や地域との連携・協働を意図的・計画的に推進する。</p> <p>② 社会教育施設や自治会、各種団体、企業等と連携しながら、地域住民との話合いの機会を設定するとともに、地域住民が教育活動に参画する仕組みづくりに努める。</p> <p><b>実践例</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「地域の子どもを考える会」の定期開催</li> <li>P T A 会員、民生委員、議員等による合同会議の開催</li> <li>ボランティア室の設置</li> </ul>	<p><b>(2) 地域の活力を高める教育活動の推進</b></p> <p>① 児童生徒や地域住民、各種団体等が学んだ成果や活動を紹介して交流する機会等を設定するなどして、互いの協働意識の向上を図る。</p> <p>② 学校や地域の特色を生かした地域貢献活動や地域との協働活動等を活用し、地域課題等に関わる教育活動を推進する。</p> <p><b>実践例</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域と連携した伝統芸能継承への取組</li> <li>地域と合同の防災訓練、運動会や文化祭などでの学校行事と公民館行事の合同開催</li> <li>各種福祉施設との交流活動</li> </ul>
<p><b>3 保護者や地域への働き掛け</b></p>	<p><b>(1) 幼児児童生徒を地域全体で育てる意識を高める働き掛け</b></p> <p>① 保護者や地域への積極的な情報発信を通して学校教育への理解を深めるように努める。</p> <p>② 学校行事や地域行事を通じて、保護者や地域、幼児児童生徒が交流する機会を設定するとともに、地域の実態に応じた P T A 活動や、後援会活動等と協力した教育活動を推進する。</p> <p><b>実践例</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学区内の幼児児童生徒全員によるイベント開催</li> <li>学校報等の自治会を通じた全戸配付や公共施設での掲示</li> <li>P T A 総会でのプレゼンテーション</li> </ul>	<p><b>(2) 家庭教育に関する学習機会の設定</b></p> <p>① 各種調査やアンケート等を基に、児童生徒の実態や保護者の意識を把握し、各校の課題や保護者のニーズに対応した学習会の開催や情報提供に努める。</p> <p>② 家庭教育を見直す機会として、情報モラル等の今日的な課題に関する講座の実施に努める。</p> <p><b>実践例</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>P T A や就学時健康診断での子育て講話</li> <li>保護者の声を反映させるアンケート調査の実施と活用</li> <li>家庭に働き掛けて行う「早寝早起き朝ごはん」運動月間</li> </ul>
<p><b>4 幅広い識見と指導力を培う研修</b></p>	<p><b>(1) 地域理解を深めるための研修</b></p> <p>① 地域の産業・文化・歴史・自然等の特徴を理解する研修の充実に努める。</p> <p>② 地域と連携・協働した活動を O J T の一つと捉えて、地域素材や人材をより効果的に活用するための研修の充実に努める。</p> <p><b>実践例</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教職員の学区内フィールドワークや地域行事への参加</li> <li>地域コーディネーターによる地域の学習会の実施</li> <li>地域素材や人材を活用した授業研究会の実施</li> </ul>	<p><b>(2) 地域に信頼され、魅力ある教職員を目指す研修</b></p> <p>① 地域との連携・協働の推進について研修を実施したり、校外の研修に参加したりするように努める。</p> <p>② 地域と連携・協働した活動等について評価・見直しをし、地域に対する教職員一人一人の意識向上を図る。</p> <p><b>実践例</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域学校協働本部や学校運営協議会に関する学習会の実施</li> <li>地域連携・協働に関する先進地視察や校外研修会への参加</li> </ul>