

令和7年度版 秋田県立羽後高等学校 CAN-DO形式での学習到達目標リスト

- <卒業時 学習到達目標> 英語を使って日常的な会話や読み書きができるようにするため、英検準2級程度の能力を身に付ける。
- <3学年 学習到達目標> 文章や意見を論理的に理解したり、簡単なディベートやスピーチでも論理的な文章を作成できる能力を身に付ける。
- <2学年 学習到達目標> 「読むこと」と「書くこと」の能力を向上させ、show & tell では聞き手側の関心を惹きつける表現力を身に付ける。
- <1学年 学習到達目標> 中学既習事項が定着し、「聞くこと」「話すこと」「書くこと」の能力を向上させ、簡単な情報交換ができる能力を身に付ける。

	聞くこと	読むこと	話すこと（やりとり）	話すこと（発表）	書くこと
3年 後期	□10文程度の長さの日常生活の身近な話題に関する会話やスピーチを聞いて、話の展開や概要を理解できる。 □自然な速さの録音や放送（天気予報など）を聞いて、自分が関心のある、具体的な情報の大部分を聞き取れる。	□300語程度の説明文、対話文、インタビュー、物語文などを速読したり、精読したりなど目的に応じて読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえられる。	□身近な話題や興味・関心のある事柄について、会話に参加することができる。 □身近な話題や興味・関心のある事柄について、情報や意見を素早く交換することができる。	□提示された題に対して、理論的に自分の意見を考え、お互いの意見をグループで話し合っ てまとめたり、相手グループとの討論では筋道を考えて論理的に反論することができる。	□事物に関する紹介や報告、対話、討論など聞いたり読んだりしたことに基 づいて、自分の意見や感想を論理的に整理して、段落構成を意識し、40～60語程度で複数のパラグラフで書ける。
	【評価】リスニングテスト	【評価】ワークシート、定期テスト	【評価】インタビューテスト	【評価】ディベート	【評価】ワークシート、定期テスト
3年 前期	□150 WPM 程度の速さで読まれる事物に関する紹介や報告、対話、討論などを聞いて、概要や要点をとらえることができる。 □自然な速度で話された、外国の行事や習慣などに関する説明の概要を理解できる。	□複数の段落間のつながりや時間順序、例示・列挙、原因・結果、対比などの展開パターンを把握して英文全体の構成を理解できる。 □学習を目的として書かれたネット上の記事や雑誌の記事の要点を理解できる。	□興味・関心のあることについて、自分の考えを述べられる。 □簡単な約束・取り決めをすることができる（場所や時間など）。	□自分の将来の夢や希望について、まとまりのある文（6文程度）で話すことができる。 □グラフなどから情報を読み取り、その根拠や自分の意見を加えて発表することができる。	□興味・関心のあることについて、自分の考えを5～6文程度にまとめて書ける。 □自分の将来の夢や希望について、5～6文程度にまとめて書ける。 □ICT機器を利用し、より自然な翻訳（英訳）をすることができる。
	【評価】リスニングテスト	【評価】ワークシート、定期テスト	【評価】インタビューテスト	【評価】スピーチ・プレゼンテーション	【評価】ワークシート、定期テスト プレゼンテーション
2年 後期	□5文程度の長さの日常生活の身近な話題に関する会話やスピーチを聞いて、話し手の意図や状況を理解できる。 □スポーツ・料理などの一連の行動を指示通りにできる。	□200語程度の説明文、対話文、インタビュー、物語文などを読み、情報や考えを理解したり、必要な情報を得たり、概要や要点をとらえられる。	□事物に関する紹介や報告、対話、討論など聞いたり読んだりしたことに 対して、質問に英語で答えられる。 □日常生活の行動や予定について途切れずに述べられる。	□事物に関する紹介や報告、対話、討論など聞いたり読んだりしたことに 対して友達と意見交換をしたり、プレゼンテーションでは1カットを5文以内で自分の意見をわかりやすく説明することができる。	□事物に関する紹介や報告、対話、討論など聞いたり読んだりしたことに基 づいて、自分の意見や感想を整理して、段落構成を意識し、30～40語程度でまとまりのあるパラグラフで書ける。
	【評価】リスニングテスト	【評価】ワークシート、定期テスト	【評価】インタビューテスト	【評価】スピーチ・プレゼンテーション(show & tell)	【評価】ワークシート、定期テスト
2年 前期	□130 WPM 程度の速さで読まれる事物に関する紹介や報告、対話、討論などを聞いて、概要や要点をとらえられる。 □公共の乗り物、駅、空港の短い簡潔なアナウンスを理解できる。	□1つの段落内の英文の要点や構成、各段落のつながりが理解できる。 □発音に関して、アクセント、イントネーションを意識して読むことができる。	□自分の好きなことについて、短い話をする ことができる。 □簡単な依頼や勧誘の表現を使える。	□物事の好き・嫌いとその理由を、4文程度で述べられる。 □理論的にまた順序立てて自分の考えを発表することができる。	□ある程度まとまった自己紹介の文章が書ける。 □自分の趣味について書ける。 □短い伝言を書ける。 □より自然な翻訳にするために、ICT機器を利用することができる。
	【評価】リスニングテスト	【評価】リーディング小テスト ワークシート、定期テスト	【評価】インタビューテスト	【評価】スピーチ・プレゼンテーション(show & tell)	【評価】ワークシート、定期テスト プレゼンテーション(show & tell)
1年 後期	□3文程度の長さの日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、概要を理解できる。 □ゆっくりはっきりとした話し方であれば、自分自身や自分の家族・学校・地域などの身の回りの事柄に関連した句や表現を理解できる。	□100語程度の説明文、対話文、物語文などを読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえられる。 □簡単なポスターや招待状などの日常生活で使われる簡単な文章を読み、理解できる。	□事物に関する紹介や対話など聞いたり読んだりしたことに 対して、質問に簡単な英語で答えられる。	□簡単な文（3文程度）で、自分の大切にしているものなどについて自分の意見や理由を添えて述べられる。 □身近な話題について、グループでポスターを作成して発表することができる。	□事物に関する紹介や対話など聞いたり読んだりしたことに基 づき、自分の意見や感想を整理して、20語程度でまとまりのあるパラグラフを書ける。 □グループで相談しながら、ポスターの文案を書ける。
	【評価】リスニングテスト	【評価】ワークシート、定期テスト	【評価】インタビューテスト	【評価】スピーチ	【評価】ワークシート、定期テスト
1年 前期	□100 WPM 程度の速さで読まれる事物に関する紹介や対話などを聞いて、概要や要点をとらえられる。 □ゆっくりはっきりとした話し方であれば、趣味やスポーツ、部活動などの身近なトピックに関する短い話を理解できる。	□比較的短い文で書かれた英文の概要が理解できる。 □文型を意識し、フレーズを感じられる英文として読むことができる。	□簡単な自己紹介ができる。 □Wh- を含む簡単な質問ができる。 □相手の言うことが分からないときに、聞き返すことができる。	□読んだ内容について簡単な感想を述べる ことができる。 □身近な話題について、発表の仕方などに注意しながら話すことができる。	□品詞を意識し、日本語の表現に流されずに英語の語順で英作文することができる。 □必要な情報をとらえて、短いメモを書ける。
	【評価】リスニングテスト	【評価】ワークシート、定期テスト	【評価】インタビューテスト	【評価】show & tell	【評価】ワークシート、定期テスト