

令和7年度 英語科 学習到達目標 [CAN-DOリスト形式]

秋田県立大館桂桜高等学校〔1年:普通・生活科学科, 2・3年:普通科／生活科学科〕

高校卒業時の 学習到達目標	1. 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えを理解し、自分の考えや伝えたいことを発信できる。 2. 英検準2級ないしは2級相当の英語力をつけ、資格取得を目指す。
------------------	---

1年次: 自身のことを相手に伝えることができる。	2年次: 相手の理解につながるよう、伝える内容や表現に工夫ができる。	3年次: 得た情報を活用しながら、論理的な立場に立って自身の考えを発信できる。
-----------------------------	---------------------------------------	--

期間	聞くこと	読むこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	書くこと
3 年	☐ 社会的話題に関する議論などを聞いて、話の概要や要点を理解できる。 【評価】リスニングテスト、定期考査 ☐ 日常の事柄に関する文章を理解し、必要な情報を聞き分けることができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	☐ 時事や社会的な話題に関する英文を読んで概要や要点を理解したり、図や表から情報を得ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査 ☐ 複数のパラグラフ間のつながりや文章全体の構成を考えながら、教科書の内容を理解することができる。 【評価】ワークシート、定期考査	☐ 簡単な表現を用いて、社会的な会話を続けることができる。 【評価】インタビューテスト、自己表現活動 ☐ 様々な話題について、お互いの意見とその理由を伝え合い、論理的に意見交換ができる。 【評価】ディスカッション、ディベート、活動の観察	☐ 日常生活での様々な場面に応じた表現を使い、まとまりのある分量で発表することができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ ☐ 様々な話題について、理由や根拠、具体例などを挙げながら、論理的に自分の意見や考えを述べるができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ	☐ 100語を目標にパラグラフの構造(Introduction, 複数のBody, Conclusion)を意識して自分の意見を書くことができる(エッセイライティング)。 【評価】自己表現活動、定期考査 ☐ 与えられたキーワードや表現などを活用しながら、教科書などの英文を読んで、要約を書くことができる。 【評価】自己表現活動、定期考査
2 年	☐ まとまりのある英文について、視覚的補助や選択肢、キーワードなどを活用しながら、概要を把握できる。 【評価】リスニングテスト、定期考査 ☐ 学習した内容や既読の文章に関する質問に答えることができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	☐ キーワードやつながりを示す語句に着目しながら、パラグラフ毎の要旨や全体の流れを適切に理解することができる。 【評価】ワークシート、定期考査 ☐ パラグラフの中で主題文と指示文の区別ができる。 【評価】ワークシート、定期考査	☐ 質問したり答えたり、コメントや反応をやりとりしながら、1対1で会話を続けることができる。 【評価】自己表現活動 ☐ 学んだことや身近な話題について、意見交換することができる。 【評価】ディベート、活動の観察	☐ 身近な話題や自身のことについて、複数の英文で述べるができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ ☐ 学んだことや身近な話題について、理由と共に自分の考えを述べることができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ	☐ 60語を目標に学んだ表現を活用しながら身近な話題や経験について書くことができる(パラグラフライティング)。 【評価】自己表現活動、定期考査 ☐ 1つのパラグラフの中での構造や文と文のつながりを考えながら書くことができる。 【評価】自己表現活動、定期考査
1 年	☐ 身近な話題について話されていることを聞き、概要を理解することができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査 ☐ 場面や状況、相手の表情などを踏まえて、話し手の意図を把握することができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査 ☐ 英語による指示を理解できる。 【評価】活動の観察	☐ 文章を読んで、流れに沿って内容を理解し、考えや要点を理解することができる。 【評価】ワークシート、定期考査 ☐ 文章を読んで、目的に応じて必要な情報を取り出すことができる。 【評価】ワークシート、定期考査	☐ 学んだ内容や身近な話題について、質疑応答ができる。 【評価】インタビューテスト、自己表現活動 ☐ 学んだことや身近な話題について、自分の考えを相手に伝えることができる。 【評価】ディベート、活動の観察	☐ 日常生活や身の回りのものについて、簡単な英語で話すことができる。 【評価】プレゼンテーション、Show & Tell ☐ 聞き手を意識しながら、ジェスチャーやアイコンタクトなどの工夫を交えた発表をすることができる。 【評価】スピーチ	☐ 身近な話題について、2～3文で自分の意見を書くことができる。 【評価】自己表現活動、定期考査 ☐ 既習の基本的な単語や慣用句を用いて、2～3文の英文を書くことができる。 【評価】自己表現活動、定期考査

令和7年度 英語科 学習到達目標 [CAN-DOリスト形式]

秋田県立大館桂桜高等学校〔工業科〕

高校卒業時の 学習到達目標	1. 自分の考えや身の回りの情報を基本的な英語表現を用いて、「相手に伝える」、「聞き取る」、「書く」などして、他者とのコミュニケーションを行うことができる。 2. 比較的平易な英語で書かれた文章や機械操作マニュアル、警告表示などを読み、内容が理解できる。
------------------	--

1年次: 自身のことを相手に伝えることができる。	2年次: 相手の理解につながるよう、伝える内容や表現に工夫ができる。	3年次: 得た情報を活用しながら、論理的な立場に立って自身の考えを発信できる。
-----------------------------	---------------------------------------	--

期間	聞くこと	読むこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	書くこと
3 年	☐ ALTや自然な口調で話される身近な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査 ☐ まとまりのある文を聞いて、概要や要点を把握することができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	☐ 専門性のある文章(工業系)を推測しながら読んだり、機械操作マニュアルを理解できる。 【評価】ワークシート、定期考査 ☐ 就職試験レベルの英文に取り組み、内容を理解できる。 【評価】ワークシート、定期考査	☐ 身近な話題や知識のある事柄について、自分の意見を述べたり、情報を交換することができる。 【評価】ディスカッション、ディベート ☐ あいづちや適切な反応を交えながら、英語で質疑応答をすることができる。 【評価】自己表現活動	☐ 様々な話題について、自分の意見をまとめ、まとまりのある英語の文章で話すことができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ ☐ 自分の将来や夢について、話すことができる。 【評価】プレゼンテーション・スピーチ	☐ これまで学んできた単語、表現を活用して、将来の自分についてまとまりのある文章で表現できる。 【評価】ワークシート、定期考査 ☐ 自分の意見や感想を、5～6文の英語で書くことができる。 【評価】ワークシート・定期考査
2 年	☐ 身近な話題に関するまとまりのある英文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査 ☐ ある程度まとまりのある文を聞いて、概要や要点を把握することができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	☐ 社会的な話題などより幅広い分野の英文から情報を読み取り、考えや要点を理解することができる。 【評価】ワークシート、定期考査 ☐ 新出表現や単語、文章の意味を推測しつつ、要点を整理しながら読むことができる。 【評価】活動の観察	☐ 修学旅行での出来事について話したり質問したりして、会話を続けることができる。 【評価】インタビューテスト ☐ あいづちや適切な反応を交えながら、英語で相手に自分の言いたいことを伝えることができる。 【評価】自己表現活動	☐ 身近な話題について、自分の意見やその理由を、複数の文を用いて述べるができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ ☐ 身近な話題について、聞き手を意識して発表できる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ	☐ 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて自分の意見や感想を書くことができる。 【評価】ワークシート・定期考査 ☐ 自分の意見や感想を、2～3文の英語で書くことができる。 【評価】ワークシート・定期考査
1 年	☐ 専門性のある基本的な用語を聞き取ることができる。 【評価】リスニング英語検定、定期考査 ☐ 日常のあいさつ程度の簡単な英語や指示、質問を聞き取ることができる。 【評価】活動の観察	☐ 身近な話題に関する初歩的な英文から情報を読み取ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査 ☐ 辞書で新出単語を調べ、それらをもとに英文の意味を推測しながら読むことができる。 【評価】活動の観察	☐ 日常生活や好きなことについて、簡単な会話をすることができる。 【評価】インタビューテスト ☐ アイコンタクトを意識して、積極的に挨拶をしたり、相手とコミュニケーションを取ることができる。 【評価】自己表現活動	☐ 日常生活や好きなことについて、簡単な語句や表現を用いて説明することができる。 【評価】プレゼンテーション・スピーチ ☐ 日常生活や身の回りのものについて、簡単な英語で話すことができる。 【評価】Show & Tell	☐ 学んだ表現を用いて正しい英文を書くことができる。 【評価】ワークシート・定期考査 ☐ 身近な人や物を紹介する文を書くことができる。 【評価】定期考査