

令和7年度 学習到達目標リスト(CAN-DO形式) 秋田県立平成高等学校

- 〈卒業時の学習到達目標〉 1「英語を聞いたり読んだりして、幅広い話題についての情報や考えなどを的確に理解することができる。」
 2「英語で話したり書いたりして、幅広い話題についての情報や考えなどを積極的に発信できる。」
- 〈第3学年の学習到達目標〉「英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして情報や考えなどを適切に伝える能力をさらに伸ばし、社会生活において活用することができる。」
- 〈第2学年の学習到達目標〉「英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして情報や考えを適切に相手に伝えることができる。」
- 〈第1学年の学習到達目標〉「比較的平易な英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして情報や考えなどを適切に相手に伝えることができる。」

学年	Grade	Listening	Reading	Speaking（やり取り）	Speaking（発表）	Writing
3年	Grade 6	日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。社会的な話題について必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉えることができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	日常的な話題について、必要な情報を読み取り、話の展開や書き手の意図を把握することができる。社会的な話題について、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査	日常的・社会的な話題について、簡単な語句や文を用いて、情報や考え、論理性に注意し詳しく話して伝え合うやりとりを続けることができる。 【評価】活動の観察、インタビューテスト	日常的・社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して詳しく伝え合うやりとりを続けることができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ	日常的・社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して、複数の段落からなる文章で伝えることができる。 【評価】ワークシート、定期考査
	Grade 5	日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。社会的な話題について必要な情報を聞き取ることができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	日常的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。社会的な話題について、概要や必要な情報を読み取ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査	日常的・社会的な話題について、簡単な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちを話して伝え合うやりとりを続けることができる。 【評価】活動の観察、インタビューテスト	日常的・社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどをある程度の長さで話して伝え合うやりとりを続けることができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ	日常的・社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して、ある程度の語数の文章で伝えることができる。 【評価】ワークシート、定期考査
2年	Grade 4	日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。社会的な話題について必要な情報を聞き取ることができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	日常的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。社会的な話題について、必要な情報を読み取ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査	日常的・社会的な話題について、簡単な語句や文を用いて、即興で意見を述べ合うことができるやりとりできる。 【評価】活動の観察、インタビューテスト	日常的・社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやりとりを続けることができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ	日常的・社会的な話題について、自分の意見や理由などを、論理性に注意して、まとまりのある文章を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査
	Grade 3	日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	日常的、社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の情報や要点を把握することができる。 【評価】ワークシート、定期考査	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、即興でやりとりできる。社会的な話題について、聞いたり読んだりした内容を基に意見を述べ合うことができる。 【評価】活動の観察、インタビューテスト	日常的な話題について、メモ等を用い、まとまりのある内容を話すことができる。社会的な話題について、自分の意見やその理由を簡単な表現を用いて話すことができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ	日常的・社会的な話題について、簡単な語句や表現を用いて、自分の意見や理由などをまとまりのある文章を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査
1年	Grade 2	日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	日常的、社会的な話題について、必要な情報を読み取ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査	関心のある事柄について、簡単な表現を用いて質疑応答をすることができる。日常的な話題について即興で簡単な会話をすることができる。 【評価】活動の観察、インタビューテスト	関心のある事柄について、考えや事実を示しながら即興で話すことができる。日常的な話題について自分の意見やその理由を簡単な表現を用いて話すことができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ	日常的な話題や関心のある事柄について、簡単な語句や表現を用いて、つながりのある文章を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査
	Grade 1	教師やALTIによる指示を理解し、活動に参加できる。日常的な話題について必要な情報を聞き取りできる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	日常的、社会的な話題について、イラストや図表などを参考にしながら必要な情報を読み取ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査	身近な内容や読んだ内容に関して、簡単な表現を用いて質疑応答をすることができる。関心のある事柄について、メモなどを使い伝えることができる。 【評価】活動の観察、インタビューテスト	自分のことや身の周りの事柄について、簡単な表現を用いて即興で話すことができる。簡単なメモやキーワードを基に考えを伝えることができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ	日常的な話題や関心のある事柄について、簡単な語句や表現を用いて書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査