

令和7年度 秋田県立横手城南高等学校 Can-Do Statements

◎ 卒業時にできてほしいこと(達成目標)

【理解】

- **Listening**
日常生活の身近な話を理解することができる。(セールスの情報、地域のイベントなど)
公共の場でのアナウンスを聞いて、重要なポイントを理解することができる。(人の呼び出しなどの 館内放送、イベントでの注意事項など)
- **Reading**
様々なトピック(日常生活・社会・文化・自然・産業・科学技術など)についての論説・エッセイや物語・小説などの英文の大意を把握できる。
速読に必要なスキルを身につけている。

【表現】

- **Speaking (やりとり・発表)**
日常生活での出来事、身近な状況について説明したり、受け答えしたりすることができる。(場所、人数、特徴、行動の理由など)
様々なトピックについて、自分の意見や考えを論理的に英語で話し、やり取るすることができる。
- **Writing**
印象に残った出来事について、その内容を伝える文章を書くことができる。(学校行事、旅行など)
身近な話題についての自分の考え・意見を述べた英文を、一定の時間で書くことができる。

グレード 学習時期	対応 レベル	理 解				表 現						備 考
		リスニング		リーディング		スピーキング(やりとり)		スピーキング(発表)		ライティング		
		学習到達目標	自己評価	学習到達目標	自己評価	学習到達目標	自己評価	学習到達目標	自己評価	学習到達目標	自己評価	
Grade 1 1年前期	英検3級 (CEFR:A1) ↓ 準2級 (CEFR:A2)	既に習った単語や熟語を聞いて理解できる。	A B C	辞書を用いながら、日常生活の身近な話題に関連した英文の大意を把握することができる。	A B C	日常生活に関する単純な質問に対して的確に受け答えができる。	A B C	挨拶、自己紹介、日常の出来事について簡単な英語で話すことができる。	A B C	日常の出来事について、2~3文程度の英語を書くことができる。	A B C	
		[評価]活動の観察 教師が頻繁に使用する指示を理解して、行動に移すことができる。	A B C	[評価]活動の観察・定期考査 平易な文章を読んで、しっかり音読もできる。	A B C	[評価]活動の観察・インタビューテスト 日常生活について、英語のネイティブスピーカーの先生と英語で短いやり取りができる。	A B C	[評価]スピーチ 身近なことや自分のことについて、簡単な英語を使って表現することができる。	A B C	[評価]ワークシート・定期考査 自分の好みや身近な人について簡単な英語で紹介することができる。	A B C	
Grade 2 1年後期	英検準2級 (CEFR:A2) ↓ 2級 (CEFR:B1)	会話を聞いて、話し手の意図や状況を理解し、おおよその内容を理解することができる。	A B C	一文が短く、単純な構文で構成された文章の要旨をとらえることができる。	A B C	日常生活について、興味のある話題やものに対して、意見や感想のやりとりをすることができる。	A B C	日常生活の身近な状況を簡単に説明できる。	A B C	既に学習した文法事項等を使用して、簡単な英文を的確に作ることができる。	A B C	
		[評価]活動の観察・リスニングテスト 教師が新たに使用する指示を理解して、行動に移すことができる。	A B C	[評価]活動の観察・定期考査 辞書なしでも、日常生活などの話題について、簡単な読み物の概要を理解することができる。	A B C	[評価]活動の観察・インタビューテスト 相手の意見に対して自分の考えを相手にわかりやすく伝えることができる。	A B C	[評価]スピーチ 読み、聞いたことについて、自分の考えを理由を添えて簡単に説明できる。	A B C	[評価]ワークシート・定期考査 簡単な日記を書くことができる。	A B C	
Grade 3 2年前期	英検準2級 (CEFR:A2) ↓ 2級 (CEFR:B1)	初めての活動の説明であっても、ALTによる指示を理解し、適切に行動することができる。	A B C	複雑な構文の入った文章を読んで、その要旨をとらえることができる。	A B C	相手の意見に対して自分の考えを相手にわかりやすく伝えることができる。	A B C	日常生活の身近な状況を簡単に説明できる。	A B C	読み、聞いたことについて、本文のキーワードを用いて簡単にまとめることができる。	A B C	
		[評価]活動の観察・リスニングテスト 1~2文程度の短い英文を聞いて、相手の立場(賛成・反対)を理解できる。	A B C	[評価]活動の観察・定期考査 図や表を含む簡単に書かれた説明文を読み、その要点を理解できる。	A B C	[評価]活動の観察・インタビューテスト 相手の意見に対して自分の考えを相手にわかりやすく伝えることができる。	A B C	[評価]スピーチ 読み、聞いたことについて、自分の考えを理由を添えて簡単に説明できる。	A B C	[評価]ワークシート・定期考査 身近な話題について既に習った構文を使って、3~4文程度の的確な英語を書くことができる。	A B C	
Grade 4 2年後期	英検2級 (CEFR:B1) ↓ 2級 (CEFR:B1)	英語のネイティブ・スピーカーがはっきりとした発音で話をすれば、おおよその内容を理解できる。	A B C	各段落のトピック文、要点を意識して、段落・出来事のつながりを読みとることができる。	A B C	相手の意見に対して自分の考えを相手にわかりやすく伝えることができる。	A B C	日常生活の身近な状況を簡単に説明できる。	A B C	自分の興味のある話題やものに対して、意見や感想を3~4文程度の英語を書くことができる。	A B C	
		[評価]活動の観察・リスニングテスト 日常生活で自然な速さで話されることについて、図表などの視覚情報を利用して正確に理解できる。	A B C	[評価]活動の観察・定期考査 物語文や随筆文について、重要な点とそうでない点を区別し、書き手の意図などを正確に理解して読むことができる。	A B C	[評価]活動の観察・インタビューテスト 社会的な話題について読み、聞いたことに対し、英語で質問したり応答したりすることができる。	A B C	[評価]スピーチ・プレゼンテーション 社会的な話題について、ALTなどと即興で話すことができる。	A B C	[評価]ワークシート・定期考査 自分の興味のある話題やものに対して、意見や感想を3~4文程度の英語を書くことができる。	A B C	
Grade 5 3年前期	大学入学 共通テスト ・ 英検2級 (CEFR:B1)	まとまりのある英文を聞いて、大まかな内容を理解できる。	A B C	物語文や説明文など複数の段落をもつ文章全体の展開を把握することができる。	A B C	社会的な話題について読み、聞いたことに対し、英語で質問したり応答したりすることができる。	A B C	社会的な話題について、ALTなどと即興で話すことができる。	A B C	自分のことについて、5~6文程度の英文を書くことができる。	A B C	
		[評価]活動の観察・リスニングテスト 理由等を含む英文を聞き、おおよその内容と話し手の立場を理解できる。	A B C	[評価]活動の観察・定期考査 ある程度知識がある話題であれば、初見であってもまとまりのある英文の概要を把握できる。	A B C	[評価]活動の観察・インタビューテスト 社会的な話題について読み、聞いたことに対し、英語で質問したり応答したりすることができる。	A B C	[評価]スピーチ・プレゼンテーション 社会的な話題について、ALTなどと即興で話すことができる。	A B C	[評価]ワークシート・定期考査 起こった出来事についてその内容を順序立てて書き表すことができる。	A B C	
Grade 6 3年後期	英検2級 (CEFR:B1)	日常生活で自然な速さで話されることについて、図表などの視覚情報を利用して正確に理解できる。	A B C	物語文や随筆文について、重要な点とそうでない点を区別し、書き手の意図などを正確に理解して読むことができる。	A B C	社会的な話題について読み、聞いたことに対し、英語で質問したり応答したりすることができる。	A B C	社会的な話題について、ALTなどと即興で話すことができる。	A B C	自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して書くことができる。	A B C	
		[評価]活動の観察・リスニングテスト まとまった英文を聞いて、その要点を正確につかむことができる。	A B C	[評価]活動の観察・定期考査 ある程度知識がある話題であれば、初見であってもまとまりのある英文を、内容を正確に理解しながら速読できる。	A B C	[評価]活動の観察・インタビューテスト 社会的な話題について読み、聞いたことに対し、英語で質問したり応答したりすることができる。	A B C	[評価]スピーチ・プレゼンテーション 社会的な話題について、ALTなどと即興で話すことができる。	A B C	[評価]ワークシート・定期考査 読み、聞いたことに対して、自分の考えや意見、その理由を大まかに書くことができる。	A B C	

※評価の基準 A: おおむねできる B: できているかやや不安がある C: できていない