

<六郷高等学校 令和7年度CAN-DO形式学習到達目標リスト>

<高等学校卒業時の学習到達目標>

基本的な英語を通して、話し手や書き手の意向を理解し、同時に自分の考えなどを表現、発信することができる。

<第3学年の学習到達目標> 第2学年までの学習を基礎として、幅広い話題について基本的な英語によるコミュニケーションを図ることができる。

<第2学年の学習到達目標> 第1学年までの学習を基礎として、身近な話題について基本的な英語を使ったやりとりをすることができる。

<第1学年の学習到達目標> 中学既習事項を踏まえて、日常生活に関する話題や自分に関係したことを基本的な英語を通して理解し、表現することができる。

Grade	聞くこと	読むこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	書くこと
高3	<p>□ ゆっくり、はっきりと読まれる時事問題や社会問題に関する英文を聞き、要点を理解することができる。</p> <p>□ 簡単なメッセージや紹介文を聞いて、必要な情報を適切につかむことができる。</p> <p>【評価】 リスニングテスト</p>	<p>□ 幅広い話題に関する英文を読み、話の要点や書き手の意向などを主体的に読みながら、つかむことができる。</p> <p>【評価】 定期考査・ワークシート</p>	<p>□ 自分の興味や関心のある分野について、即興でやりとりすることができる。</p> <p>□ 身近な話題について、簡単な表現を用いて、自分の考えなどを伝えることができる。</p> <p>【評価】 インタビューテスト(前・後期)活動の観察</p>	<p>□ 身近な話題などについて、自分の考えや気持ちを含ませながら、メモやキーワードをベースに簡単な英語で表現することができる。</p> <p>【評価】 プレゼンテーション(前・後期)活動の観察</p>	<p>□ メール文作成や短いエッセイなど、それぞれの用途に合わせて英作文することができる。また、内容に応じて自分の考えや気持ちを含ませることもできる。</p> <p>【評価】 定期考査・ワークシート</p>
高2	<p>□ 写真やイラストを見ながら、簡単な説明文や紹介文を聞いて、概要をつかむことができる。</p> <p>□ 日常生活における基本的な情報や連絡、指示を聞き取ることができる。</p> <p>【評価】 リスニングテスト</p>	<p>□ メール文、パンフレット、新聞や雑誌の記事などの英文を読み、必要な情報をつかむことができる。</p> <p>□ 5W1Hに注意して、様々なタイプの英文を読むことができる。</p> <p>【評価】 定期考査・ワークシート</p>	<p>□ 相手の発話に対し、適切な相づち、単語やフレーズ単位での簡単な英語でやりとりができる。</p> <p>□ 身近な話題について、簡単な表現を用いて、自分の考えなどを伝えることができる。</p> <p>【評価】 インタビューテスト(前・後期)活動の観察</p>	<p>□ 身近な話題などについて、自分の考えや気持ちを含ませながら、平易な表現で伝えることができる。</p> <p>【評価】 スピーチ(前・後期)活動の観察</p>	<p>□ 身近な話題について、基本的な語句を用いて、英語で表現することができる。また、そこに自分の考えや気持ちを含ませることもできる。</p> <p>【評価】 定期考査・ワークシート</p>
高1	<p>□ ゆっくりと話しかけられた場合、概要を自分なりにつかみ、説明することができる。</p> <p>□ 身近な話題に関する話を英語で聞き、基本的な語句と話の概要をつかむことができる。</p> <p>【評価】 リスニングテスト</p>	<p>□ メール文やポスターなど、簡単な英文を読み、要点をつかむことができる。</p> <p>□ 中学既習単語をはじめ、日常生活における身近な単語を理解できる。</p> <p>【評価】 定期考査・ワークシート</p>	<p>□ 単語、または文で簡単な質問に英語で答えることができる。</p> <p>□ 定型表現や定型パターンで平易な質疑応答といったやりとりができる。</p> <p>【評価】 インタビューテスト(前・後期)活動の観察</p>	<p>□ 自分の好きなものや趣味などを簡単な英語で表現することができる。</p> <p>□ 自己紹介など、簡単な語句を使って自分のことについて話すことができる。</p> <p>【評価】 自己紹介・Show & Tell(前期) (前・後期)活動の観察</p>	<p>□ 中学既習単語や身近な基本単語を正しく書くことができる。</p> <p>□ 英文を作るルールを理解し、基本的な英作文ができる。</p> <p>□ インプットした情報について、自分なりの簡単な英語で表すことができる。</p> <p>【評価】 定期考査・ワークシート</p>