

令和7年度 秋田県立大曲高等学校 CAN-DO リスト

【高等学校卒業時の学習到達目標】「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。」「英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。」

＜第3学年の学習到達目標＞「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える能力を更に伸ばし、社会生活において活用できる。」

＜第2学年の学習到達目標＞「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。」

＜第1学年の学習到達目標＞「比較的平易な英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。」

期間	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
3年後半	・幅広い話題についての文章や会話を聞き、要点を正確に理解できる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	・評論の概要や要点を正確に把握できる。 ・英字新聞やウェブサイトの内容を理解できる。 【評価】定期考査、活動の観察	・幅広い話題について、情報や意見を交換することができる。 【評価】ディスカッション、活動の観察	・幅広い話題について、伝えたい内容を整理して、論理的に話すことができる。 【評価】プレゼンテーション、活動の観察	・幅広いテーマについて、段落のつながりに留意し、論理的に数段落の文章を書くことができる。 【評価】定期考査、レポート
3年前半	・幅広い話題についての文章や会話を聞き、文章全体の構成を考えながら概要を理解できる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	・討論の内容を理解し、事実と意見を区別できる。 【評価】定期考査、活動の観察	・身近な話題や興味・関心のある話題について、即興で会話を続けることができる。 【評価】グループ活動、活動の観察	・与えられたテーマについて、論理性に注意して説明することができる。 【評価】グループ活動、ピア評価	・幅広いテーマについて、つながりを表す語句を用いて、まとまった文章を書くことができる。 【評価】定期考査、レポート
2年後半	・スピーチ等、ある程度の長さの文を聞き、概要を理解できる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	・図表や手紙、e-mail、パンフレットなどの英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。 【評価】定期考査、活動の観察	・読んだり聞いたりした話題について、賛成や反対の立場に分かれて、論理性に注意して簡単な表現を用いて意見を交換することができる。 【評価】ミニディベート、活動の観察	・学んだことや経験したことについて、内容を具体的に説明したり自分の意見を加えて話したりすることができる。 【評価】プレゼンテーション、活動の観察	・自分の考えを論理構成を工夫して書くことができる。 【評価】定期考査、レポート
2年前半	・様々な話題についての文や会話を大まかに理解できる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	・幅広い話題についての英文について、段落間のつながりやトピックセンテンスを意識しながら読み、内容を理解できる。 【評価】定期考査、活動の観察	・読んだり聞いたりした話題について、理由や根拠を添えて説明したり、意見を述べたりすることができる。 【評価】スピーキングテスト、活動の観察	・イラストを見て、その場面を聞き手にわかりやすいように工夫して説明することができる。 【評価】スピーキングテスト、ピア評価	・論理性に注意して、読んだり聞いたりした文の簡単な要約文や報告文を書くことができる。 【評価】定期考査、レポート
1年後半	・日常的な話題について、必要な情報をおおまかに聞きとったり、話し手の意図を把握したりすることができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	・物語や説明文を読んで、概要や要点を把握できる。 【評価】定期考査、活動の観察	・日常的な話題について質問したり、簡単な理由や根拠を添えて質問に答えたり説明したりすることができる。 【評価】スピーキングテスト、活動の観察	・日常的な話題について、即興で賛否や簡単な感想を述べることができる。 【評価】ピア評価、活動の観察	・既習の文法事項を用いて、興味関心のある事柄について書くことができる。 【評価】定期考査、レポート
1年前半	・日常的な話題について、簡単な質問、返答、形式的な挨拶や指示を的確に理解できる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	・日常的な話題に関する文を読んで、概要や要点を把握できる。 【評価】定期考査、活動の観察	・日常生活のやり取りにおいて、簡単な表現を使って即興で応答することができる。 【評価】スピーキングテスト、活動の観察	・日常的な話題について、簡単な表現で話すことができる。 【評価】ピア評価、活動の観察	・簡単な表現を組み合わせ、自分の考えを書くことができる。 【評価】定期考査、レポート