秋田県立矢島高等学校 CAN-DO 形式での学習到達目標リスト（令和7年度版）

【卒業時の学習到達目標】

身近な話題について、話し手の考えを理解したり必要な情報を読み取ったりすることができると同時に、基本的な語句や表現を使って自分の考えを伝えることができる。

	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
3年後半	☐ 適度なスピードで話された説明文を聞いて、話の概要や要点を捉えることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト	☐ 日常的话题について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。 【評価】 活動の観察 定期考査	☐ 自分の興味・関心のある事柄について、即興でやり取りすることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト	☐ 身近な話題について事前に調べ、情報や感想、意見をまとまりのある英文で話すことができる。 【評価】 プレゼンテーション 活動の観察	☐ 与えられたテーマについて、自分の意見や理由を整理し、文章構成を意識しながらまとまりのある英文を書くことができる。 【評価】 定期考査 ワークシート
3年前半	☐ 適度なスピードで話された短いスピーチを聞いて、必要な情報を聞き取り、話の概要を捉えることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト	☐ 簡単な語句で書かれた英文から、必要な情報を読み取り、話の概要や要点を捉えることができる。 【評価】 活動の観察 定期考査	☐ 聞いたり読んだりして得た情報について、簡単な英語を用いて意見交換をすることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト	☐ 身近な話題や関心のある事柄について、自分の意見や理由を加えて発表することができる。 【評価】 スピーチ 活動の観察	☐ 日常的话题について、自分の考えや気持ちなどを含め、まとまりのある英文を書くことができる。 【評価】 定期考査 ワークシート
2年後半	☐ 適度なスピードで話された短い対話文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト	☐ 簡単な語句で書かれた英文から、必要な情報を読み取ることができる。 【評価】 活動の観察 定期考査	☐ 日常生活の身近な話題について、質疑応答をしながらできるだけ長く会話を継続することができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト	☐ 身近な人や物について、まとまりのある内容を話すことができる。 【評価】 スピーチ 活動の観察	☐ 日常的话题について、理由や具体例を加えながら5文程度の英文を書くことができる。 【評価】 定期考査 ワークシート
2年前半	☐ ややゆっくりとしたスピードであれば、簡単な英文や対話文を聞いて、話の概要を捉えることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト	☐ 意味のまとまりを意識しながら、英文を読むことができる。 【評価】 活動の観察 定期考査	☐ 相手の発話に対し、適切な相づちや簡単な質問をしながら英語でやり取りをすることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト	☐ 日常生活の身近な話題について、自分の意見や理由を含めて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 【評価】 スピーチ 活動の観察	☐ 日常的话题について、簡単な語句や既習の表現を用いて5文程度の英文を書くことができる。 【評価】 定期考査 ワークシート
1年後半	☐ ゆっくりと話されれば、身近な話題について、話の概要を捉えることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト	☐ 興味・関心のある事柄に関する平易な文章を読んで、内容を理解することができる。 【評価】 活動の観察 定期考査	☐ 日常生活の身近な話題について、ごく簡単な質疑応答をすることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト	☐ 興味・関心のある事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 【評価】 スピーチ 活動の観察	☐ 過去の出来事やこれからの予定について、4文程度の英文で書くことができる。 【評価】 定期考査 ワークシート
1年前半	☐ 英語での簡単な指示を理解することができる。 【評価】 活動の観察	☐ 日常生活の身近な話題に関する短い英文を読んで理解することができる。 【評価】 活動の観察 定期考査	☐ 自分や相手のことについて、ごく簡単な質疑応答をすることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト	☐ 与えられた単語や例文を参考にして、簡単な自己紹介をすることができる。 【評価】 スピーチ 活動の観察	☐ 自分自身のことについて、4文程度の英文を書くことができる。 【評価】 活動の観察 ワークシート