

2025 Kazuno SHS General Course Learning Targets : CAN-DO List

令和7年度 秋田県立鹿角高等学校 普通科 学習到達目標リスト【CAN-DO形式】

〔卒業時の学習到達目標〕

〔第3学年学習到達目標〕

〔第2学年学習到達目標〕

〔第1学年学習到達目標〕

「英語を用いて、幅広い話題についての情報や考えなどを的確に把握したり、適切に表現したり、伝え合ったりするとともに、ふるさと秋田の魅力を世界に向けて積極的に発信することができる。」

「英語で聞いたり、読んだりして理解した情報や考えについて、その情報や自らの考えなどを自分の言葉で積極的に他者と伝え合うことができる。」

「標準的な難易度の英語を聞いたり、読んだりして情報や考えなどを理解し、その情報や自らの考えを自分の言葉で臆せず他者に表現できる。」

「比較的平易な英語を聞いたり、読んだりして情報や考えなどを理解することができる。」

	高1	高1	高2	高2	高3	高3
聞く	□日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意向を理解することができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト	□社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト	□日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト	□社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト	□日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を的確に把握することができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト	□社会的な話題について、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト
読む	□日常的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□日常的な話題について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握することができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□日常的な話題について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を的確に把握することができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査
話す「聞く」	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝え合うことができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく伝え合うことができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト	□社会的な話題について、情報や考え、課題の解決策などを論理性に注意して詳しく伝え合うことができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト
話す「と」発表	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション
書く	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査

2025 Kazuno SHS Industrial Engineering Course Learning Targets : CAN-DO List

令和7年度 秋田県立鹿角高等学校 産業工学科 学習到達目標リスト【CAN-DO形式】

- 〔卒業時の学習到達目標〕

〔第3学年学習到達目標〕

〔第2学年学習到達目標〕

〔第1学年学習到達目標〕
- 「英語を用いて、幅広い話題についての情報や考えなどを的確に把握したり、適切に表現したり、伝え合ったりするとともに、ふるさと秋田の魅力を世界に向けて積極的に発信することができる。」

「英語で聞いたり、読んだりして理解した情報や考えについて、その情報や自らの考えなどを自分の言葉で積極的に他者と伝え合うことができる。」

「標準的な難易度の英語を聞いたり、読んだりして情報や考えなどを理解し、その情報や自らの考えを自分の言葉で臆せず他者に表現できる。」

「比較的平易な英語を聞いたり、読んだりして情報や考えなどを理解することができる。」

	高1	高1	高2	高2	高3	高3
聞く	□日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話の概要を把握することができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト	□社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話の概要を把握することができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト	□日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意向を理解することができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト	□社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト	□日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト	□社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 〔評価〕 活動の観察 リスニングテスト
読む	□日常的な話題について、必要な情報を読み取り、話の概要を把握することができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、必要な情報を読み取り、話の概要を把握することができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□日常的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□日常的な話題について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握することができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査
話す（聞く・やり取り）	□日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト	□社会的な話題について、簡単な英語を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝え合うことができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝え合うことができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく伝え合うことができる。 〔評価〕 活動の観察 インタビューテスト
話す（発表）	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどまとまりのある内容を話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどまとまりのある内容を話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 〔評価〕 スピーチ プレゼンテーション
書く	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどまとまりのある文章を書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどまとまりのある文章を書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査	□社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。 〔評価〕 ワークシート 定期考査