

Grade	時期	LISTENING		READING		SPEAKING		WRITING	
		教室内 can-do	教室外 can-do	教室内 can-do	教室外 can-do	Interaction	Production	教室内 can-do	教室外 can-do
Grade 6	3年後期	・馴染みのない内容に関して、知らない語句があっても推測しながら要点を理解することができる。 【評価】リスニングテスト	・社会や科学の内容を、要点を把握しながら理解することができる。 【評価】リスニングテスト	・行間を読み取って、書き手の意図を理解し、自分の考えと比較しながら読むことができる。 【評価】ワークシート／定期考査	・一般向けの英字新聞や雑誌で、辞書を使いながら大体の意味をつかむことができる。 【評価】レポート／ペーパーテスト	・社会的な話題について、議論をすることができる。 【評価】Pair Work・Group Workの観察	・与えられた内容について、賛成や反対の意見を論理的に説明することができる。 【評価】Group Workの観察／ディベート	・社会的問題について、重文・複文を織り込みながら、論理的に複数の段落を100語程度で書くことができる。 【評価】レポート／定期考査	・社会の話題について、その内容をまとめ、論理的に自分の意見を書くことができる。 【評価】レポート／ペーパーテスト
		・ディベートで、相手の説得力のある反論を概ね理解することができる。 【評価】ディベートの観察	・海外のラジオやテレビのニュースを聞いて、概要を理解することができる。 【評価】リスニングテスト	・まとまりのある説明文を理解し、実用的な文章から必要な情報を得ることができる。 【評価】ワークシート／定期考査	・4500語レベルの文章を理解することができる。 【評価】レポート／ペーパーテスト	・会話の最中、適切な表現を使って、不明瞭な点を指摘したり、質問をすることができる。 【評価】観察／スピーキングテスト	・ディベートで、相手の意見 に対し個人で理由や根拠を示しながら説得力のある反論をすることができる。 【評価】ディベート		
Grade 5	3年前期	・ALTが普通で話す内容を理解することができる。 【評価】行動の観察	・講義、ディスカッション等の内容を、要点を把握しながら理解することができる。 【評価】行動の観察／リスニングテスト	・複数の段落のつながりや、文章全体の構成を理解することができる。 【評価】ワークシート／定期考査	・英語学習者向けの英字新聞や雑誌で、注釈を参考にしたり、辞書を使って大体の意味をつかむことができる。 【評価】週末課題／ペーパーテスト	・馴染みのある話題について、ALTと賛成・反対の意見のやりとりをすることができる。 【評価】観察／スピーキングテスト	・与えられた内容について、ディスカッションの中で感想や疑問点を話すことができる。 【評価】ディスカッション	・1つの話題について論理構成を考え、理由や例を述べたり接続詞を有効に活用したりしながら、80語程度でエッセイを書くことができる。 【評価】レポート／定期考査	・ニュースで取り上げられるような社会の話題について、自分の考えや意見を簡潔に書くことができる。 【評価】レポート／ペーパーテスト
		・リスニング教材で、話題が多少複雑でも、要点を理解することができる。 【評価】リスニングテスト				・自分の発話の意図が伝わらなかったときに言い換えることができる。 【評価】観察／スピーキングテスト			
Grade 4	2年後期	・ALTが語彙や速さを考慮して話す内容を理解することができる。 【評価】行動の観察	・日本で放送されているラジオやテレビのニュースを聞いて、概要を理解することができる。 【評価】ディベートの観察	・未知語があっても、前後の文脈から意味を推測することができる。 【評価】ワークシート／定期考査	・4000語レベルの文章を理解することができる。 【評価】週末課題／ペーパーテスト	・会話の最中、相手の言ったことがよく理解できないとき、適切な表現を使って繰り返しを求めることができる。 【評価】Pair Workの観察／スピーキングテスト	・ディベートで、相手の意見に対し個人で理由や根拠を示しながら簡潔に反論することができる。 【評価】ディベート		
		・ALTが語彙や速さを考慮して話す内容をおおよそ理解することができる。 【評価】行動の観察	・社会で起きている問題の概要を理解することができ、内容が肯定的か否定的かを把握することができる。 【評価】リスニングテスト	・教科書の英文の各段落の要点や内容のつながりを理解し、自分の意見を持ちながら読むことができる。 【評価】ワークシート／定期考査	・英文の種類によって読み方を使い分け、要点や必要な情報を読み取ることができる。 【評価】週末課題／ペーパーテスト	・自分のスピーチに対する質問に英語で答えることができる。 【評価】プレゼンテーション	・自分で選択した話題についてプレゼンテーションができる。 【評価】プレゼンテーション	・教科書の内容について、賛成や反対の意見を、理由を述べながらわかりやすく書くことができる。 【評価】ワークシート／レポート・定期考査	・興味のある事柄について、自分の意見や感想を書くことができる。 【評価】ワークシート・レポート／週末課題
Grade 3	2年前期	・ALTが語彙や速さを考慮して話す内容をおおよそ理解することができる。 【評価】行動の観察	・英文の中の数字を正確に聞き取り、情報を整理することができる。 【評価】リスニングテスト	・簡単な説明文を理解し、図や表から情報を得ることができる。 【評価】ワークシート／定期考査	・3500語レベルの文章を読んで理解することができる。 【評価】週末課題／ペーパーテスト	・相手の理解度を意識しながら、口頭でわかりやすく丁寧に説明することができる。 【評価】スピーキングテスト／プレゼンテーション	・ディベートで、自分たちの主張を論理的に伝えることができる。 【評価】ディベート	・身近なことについて、賛成や反対の意見を60語程度で書くことができる。 【評価】レポート／定期考査	
		・ALTが語彙や速さを考慮して話す内容をおおよそ理解することができる。 【評価】行動の観察	・家族や地域、学校生活などの身近なことや興味のある事柄の内容を理解することができる。 【評価】行動の観察／リスニングテスト	・教科書の英文を読んで、単純な英文であれば、辞書がなくても理解することができる。 【評価】ワークシート／定期考査	・興味のある内容であれば、要点を押さえながら読むことができる。 【評価】週末課題／ペーパーテスト	・馴染みのある話題について、ALTと短いやり取りをすることができる。 【評価】スピーキングテスト	・教科書の内容について、自分の考えを英語で相手に伝えることができる。 【評価】Pair Workの観察／スピーキングテスト	・教科書本文の要約を、既習の単語や表現を使ってわかりやすく書くことができる。 【評価】ワークシート／週末課題	・身近なことや興味のある事柄について、手紙やメールを書くことができる。 【評価】ワークシート／週末課題
Grade 2	1年後期	・ALTによる指示を理解し、従うことができる。 【評価】行動の観察	・国内で放送されているラジオやテレビのニュースを聞いて、何について話されているかトピックを理解することができる。 【評価】行動の観察／リスニングテスト	・教科書で学んだ英文をパートごとに聞いて理解することができる。 【評価】リスニングテスト	・3000語レベルの文章を読んで理解することができる。 【評価】週末課題／ペーパーテスト	・ペアワーク、クラス全体のプレゼンテーションなど、場面に応じた適切な声の大きさと発話できる。 【評価】Pair Workの観察／プレゼンテーション	・身近な話題について、自分の考えを相手に伝えることができる。 【評価】Pair Workの観察／スピーキングテスト	・身の回りに起きたことを50語程度で書くことができる。 【評価】ワークシート／週末課題	
		・ALTによる指示を理解し、従うことができる。 【評価】行動の観察	・ALTによる指示を理解し、従うことができる。 【評価】行動の観察	・教科書で学んだ英文を聞いてパラグラフの内容を理解することができる。 【評価】リスニングテスト	・教科書で学んだ英文をパートごとに聞いて理解することができる。 【評価】リスニングテスト	・旅行など、決まった表現を使う場面でのやり取りをすることができる。 【評価】Pair Workの観察／スピーキングテスト	・教科書の内容について、自分の言葉で簡潔に伝えることができる。 【評価】Pair Workの観察／スピーキングテスト	・教科書の内容に関して質問を書くことができる。 【評価】ワークシート／観察	・絵葉書などに簡単なメッセージを書くことができる。 【評価】観察／週末課題
Grade 1	1年前期	・教師による挨拶や指示を理解できる。 【評価】行動の観察	・聞きなれた表現や質問を聞き取って理解することができる。 【評価】Pair Workの観察／リスニングテスト	・教科書で学んだ英文を1文ずつ聞いて理解することができる。 【評価】リスニングテスト	・聞きなれた表現や質問を聞き取って理解することができる。 【評価】Pair Workの観察／リスニングテスト	・短いEメールのメッセージなどを辞書を使いながら理解することができる。 【評価】週末課題／ペーパーテスト	・表示や看板に書かれた簡単な英語を理解することができる。 【評価】週末課題／ペーパーテスト	・表示や看板に書かれた簡単な英語を理解することができる。 【評価】週末課題／ペーパーテスト	・表示や看板に書かれた簡単な英語を理解することができる。 【評価】週末課題／ペーパーテスト
		・教師による挨拶や指示を理解できる。 【評価】行動の観察	・聞きなれた表現や質問を聞き取って理解することができる。 【評価】Pair Workの観察／リスニングテスト	・教科書で学んだ英文を1文ずつ聞いて理解することができる。 【評価】リスニングテスト	・聞きなれた表現や質問を聞き取って理解することができる。 【評価】Pair Workの観察／リスニングテスト	・簡単な応答ができる。 【評価】観察／スピーキングテスト	・基本的な語句や文を用いて情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができる。 【評価】Pair Workの観察／スピーキングテスト	・教科書の内容、または国際的な問題に関する簡単な意見・感想を40語程度で書くことができる。 【評価】レポート／定期考査	・新聞記事について、感想、自分の考えを40語程度の英語で書くことができる。 【評価】レポート／ペーパーテスト
Grade 1	1年前期	・教師による挨拶や指示を理解できる。 【評価】行動の観察	・聞きなれた表現や質問を聞き取って理解することができる。 【評価】Pair Workの観察／リスニングテスト	・教科書で学んだ英文を1文ずつ聞いて理解することができる。 【評価】リスニングテスト	・聞きなれた表現や質問を聞き取って理解することができる。 【評価】Pair Workの観察／リスニングテスト	・挨拶や自己紹介ができる。 【評価】プレゼンテーション／スピーキングテスト	・教科書の内容について、与えられたキーワードをつないで相手に伝えることができる。 【評価】Pair Workの観察／スピーキングテスト	・教科書の内容に関する質問の答えを書くことができる。 【評価】ワークシート／定期考査	・自分のことや身の回りのことについて、英文を書くことができる。 【評価】ワークシート／ペーパーテスト
		・教師による挨拶や指示を理解できる。 【評価】行動の観察	・聞きなれた表現や質問を聞き取って理解することができる。 【評価】Pair Workの観察／リスニングテスト	・教科書で学んだ英文を1文ずつ聞いて理解することができる。 【評価】リスニングテスト	・聞きなれた表現や質問を聞き取って理解することができる。 【評価】Pair Workの観察／リスニングテスト	・相手に視線を向けて話すことができる。 【評価】Pari Workの観察／スピーキングテスト	・教科書の要約を、本文の表現を使って30語程度で書くことができる。 【評価】ワークシート／定期考査	・教科書の要約を、本文の表現を使って30語程度で書くことができる。 【評価】ワークシート／定期考査	・自分のことや身の回りのことについて、英文を書くことができる。 【評価】ワークシート／ペーパーテスト