

金足農業高等学校 CAN-DO形式での学習到達目標リスト(令和7年度版)

目標: 「英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育て、情報や考えなどを理解したり、伝えたりするために必要な基礎を養う」

| 〈高等学校卒業時の学習到達目標〉 | | |
|--|---|--|
| 英語を通じて、身近な話題や日常的な事項についての情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするとともに、積極的に自己を表現したり相手を理解したりしようとする態度がある。 | | |
| 〈第1学年の学習到達目標〉 | 〈第2学年の学習到達目標〉 | 〈第3学年の学習到達目標〉 |
| 平易な英語を通じて、ごく身近な話題についての情報や考えなどを理解したり伝えたりすることができる。 | 比較的平易な英語を通じて、身近な話題についての情報や考えなどを理解したり伝えたりすることができる。 | 英語を通じて、身近な話題や日常的な事項についての情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりすることができる。 |

| | 「外国語理解の能力」 | | 「外国語表現の能力」 | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | 聞くこと | 読むこと | 話すこと(やり取り) | 話すこと(発表) | 書くこと |
| 3年 | 比較的ゆっくりではっきりとした英語を聞き、概要や要点を理解でき、必要な情報を聞き取ることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングクイズ等 | 英語学習を目的として書かれた英語を読んで、概要や要点を理解でき、必要な情報を読み取ることができる。 【評価】 ワークシート 定期考査 音読テスト等 | 身近な事柄や日常的な話題について、既習の英語を用いて、目的や状況に合ったやり取りをすることができる。 【評価】 活動の観察 Q&A等 | 身近な事柄や日常的な事項について、既習の英語を用いて、ある程度まとまりのある内容を話すことができる。 【評価】 活動の観察 スピーチ・暗唱等 | 身近な事柄や日常的な事項について、既習の英語を用いて、ある程度のまとまりのある内容を書くことができる。 【評価】 定期考査 自己表現活動等 |
| 2年 | 身近な事柄に関する比較的平易な英語を聞き、概要や要点を理解することができる。 【評価】 活動の観察 リスニングクイズ等 | 身近な事柄に関する比較的平易な英語を読み、概要や要点を理解することができる。 【評価】 ワークシート 定期考査 音読テスト等 | 日常生活や身近な事柄に関する短い簡単なやり取りをすることができる。 【評価】 活動の観察 Q&A等 | 身近な事柄や興味関心のあることについて、簡単な説明や自分の意見などを話すことができる。 【評価】 活動の観察 スピーチ・暗唱等 | 身近な事柄、興味関心のあることについて、簡単な説明や自分の意見などを書くことができる。 【評価】 定期考査 自己表現活動等 |
| 1年 | ごく身近な話題や指示を理解し、日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取ることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングクイズ等 | 辞書を使いながら、ごく身近な内容の英文を理解することができる。 【評価】 ワークシート 定期考査 音読テスト等 | 相手の手助けなどがあれば、ごく身近な話題について、基本的な語句や表現を使った質疑応答などができる。 【評価】 活動の観察 Q&A等 | ごく身近な事柄、出来事について、基本的な語句や表現を用いて話すことができる。 【評価】 活動の観察 スピーチ・暗唱等 | ごく身近な事柄、出来事について、基本的な語句や表現を用いて書くことができる。 【評価】 定期考査 自己表現活動等 |