

令和6年度 秋田県立秋田北鷹高等学校 CAN-DO形式での学習到達目標リスト（普通科）

<高等学校卒業時の学習到達目標>

- 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。
- 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。

<第1学年の学習到達目標>  
比較的平易な英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解し、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。

<第2学年の学習到達目標>  
英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解し、英語で話したり書いたりして、情報や考え方を適切に伝えることができる。

<第3学年の学習到達目標>  
英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解し、英語で話したり書いたりして、情報や考え方を適切に伝える能力を更に伸ばし、社会生活において活用することができる。

英検 レベル	聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
	評価	リスニングテスト・活動の観察	評価	リーディングテスト・ワークシート	評価	インタビューテスト・活動の観察	評価	スピーチテスト・プレゼンテーション	評価	ライティングテスト・ワークシート
2級 準2級		社会的な内容について、相手が話す内容や質問を理解することができる。		幅広い話題の社会的な内容について書かれた英文を読んで、概要や要点を理解することができる。		社会的な話題でのやり取り(ディベートなど)において、相手の話す内容にコメントを返したり反論を行い、質問に答えることができる。		幅広い話題の社会的な内容について、背景知識を持ち、明確な根拠を持って自分の意見を話すことができる。		社会的な内容について、自分の意見や考えを論理的に書くことができる。
準2級		社会的な内容について、相手が話す内容を理解することができる。		社会的な内容について書かれた英文を読んで、概要や要点を理解することができる。		社会的な話題でのやり取り(ディベートなど)において、相手の意見に対してコメントを返したり反論したりすることができる。		社会的な内容について、ある程度の背景知識を持ち、根拠を含めて自分の意見を話すことができる。		聞いたり読んだりした内容について、自分の意見や感想を書くことができる。
準2級 3級		興味のある社会的内容に関する話を理解することができる。		興味のある事柄についてまとまりのある英文を読んで、概要や要点を理解することができる。		興味のある事柄についてのやり取りにおいて、相手の意見にコメントを返したり反論したりすることができる。		興味のある事柄について、理由を明確にして自分の意見を話すことができる。		自分が必要とする事柄について、短い簡単なメモやメッセージなどを書くことができる。
3級		日常生活の身近な話題を聞いて、内容を理解することができる。		日常生活において身の回りにある短い平易なテキストから、必要な情報を読み取ることができる。		身近な話題についてのやり取りにおいて、相手の意見に対してコメントを返すことができる。		興味のある事柄について、自分の意見を話すことができる。		身近な事柄について、簡単な語句や表現を用いて、短い説明文を書くことができる。
3級 4級		ゆっくりであれば日常生活の身近な話題を聞いて、内容を理解することができる。		日常生活の身近な話題についての短く平易な文章を理解することができる。		日常生活の身近な話題についてYes/Noで質問に回答し、その理由を述べることができる。		日常生活の身近な話題について話すことができる。		日常生活の身近な話題について書くことができる。
4級		簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解することができる。		短い英文やイラスト等のついた簡単な物語を理解することができる。		相手の自己紹介に対して質問ができる。		簡単な自己紹介をすることができる。		自分や相手を紹介する文を書くことができる。

令和6年度 秋田県立秋田北鷹高等学校 CAN-DO形式での学習到達目標リスト (生物資源科・緑地環境科)

<高等学校卒業時の学習到達目標>

- 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。
- 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。

<第1学年の学習到達目標>

比較的平易な英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解し、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。

<第2学年の学習到達目標>

英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解し、英語で話したり書いたりして、情報や考え方を適切に伝えることができる。

<第3学年の学習到達目標>

英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解し、英語で話したり書いたりして、情報や考え方を適切に伝える能力を更に伸ばし、社会生活において活用することができる。

期間	聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
	評価	リスニングテスト・活動の観察	評価	リーディングテスト・ワークシート	評価	インタビューテスト・活動の観察	評価	スピーチテスト・活動の観察	評価	ライティングテスト・ワークシート
3年		ゆっくりはっきりと話されれば、身近な事柄や出来事に関する、平易で短い会話や説明を、視覚情報などを参考にしながら理解することができる。		身近な事柄や出来事に関する、平易で短い会話や説明を読んで、視覚情報などを参考にしながら理解することができる。		身近な事柄や出来事について、相手の意見に対して自分の意見を伝えることができる。		身近な事柄や出来事について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。		身近な事柄や出来事について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて短く書くことができる。
2年		日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取ることができる。		平易な英語で書かれた短い物語を読んで、視覚情報などを参考にしながら、あらすじを理解できる。		相手のサポートがあれば、身近な事柄や出来事について、簡単な表現を使って質疑応答をすることができる。		日常生活において必要となる基本的な情報を伝えることができる。		日常生活において必要となる基本的な情報を書くことができる。
		ゆっくりはっきりと話されれば、自分に関することや身近で具体的な事物を表す簡単な語句や文を聞き取ることができる。		日常生活において身の回りにある語句や単純な文を理解できる。		相手の発話を理解できない場合など、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。		身近で具体的な事物について、簡単な語句や文を用いて話すことができる。		身近で具体的な事物について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
1年		挨拶や長めの指示を理解することができる。		音声で十分に慣れ親しんだ、身近で具体的な事物を表す単語を見て、その意味を理解できる。		相手のサポートがあれば、自分に関することについて簡単な質問に答えることができる。		簡単な語句や文を用いて、自分について話すことができる。		例文を参考にしながら、音声などで十分慣れ親しんだ語句や文を書き写すことができる。
		簡単な指示やクラスルームイングリッシュを理解することができる。		タブレットなどを使って、目的の単語の意味や使い方を調べることができる。		挨拶や短い簡単な指示に応答することができる。		定型表現を用いて、簡単な挨拶をすることができる。		自己紹介などの基本的な情報を正しく書くことができる。