

令和6年度 学習到達目標 (Can-Do) リスト

卒業時の到達目標：情報や相手の意見などを正しく理解し、適切な言語表現を使って身近なことやテーマに沿ったコミュニケーションを英語を用いて取ることができる。

		listening	reading	speaking (やり取り)	speaking (発表)	writing
3年生	Grade 6	<p>◎社会的性の高い英文を聞いて、パラグラフ毎の要点を正確に把握しながら理解できる。</p> <p>・社会的な話題に関する説明・会話を聞いて内容を正確に把握することができる。</p> <p>【評価】リスニング課題、定期考査</p>	<p>◎時事問題や社会問題に関する文章を読んで、概要や要点を理解できる。</p> <p>・説明やレポートの要点を理解したり、必要な情報を取り出したりすることができる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期考査</p>	<p>◎幅広い話題についての会話に参加し、適切に自分の考えを表現することができる。</p> <p>・おおよそ適切な言語表現を使って、身近なことや教科書本文について論理的に意見交換することができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト、ディベート、ディスカッション</p>	<p>◎聞いたり読んだりしたことや関心のあるテーマなどについて、自分の意見を論理的に表現することができる。</p> <p>・教科書で学習したことや関心のあるテーマについて、自分の言葉で論理的に意見を発表することができる。</p> <p>【評価】スピーチ・プレゼンテーション</p>	<p>◎幅広いテーマについて聞いたり読んだりしたことに基づき、自分の意見を論理的に書くことができる。</p> <p>・教科書のレッスン全体について、自分の言葉で論理的にサマリーを書くことができる。</p> <p>・論理的に、本文の内容や社会的なことについて、自分の意見を書くことができる。</p> <p>【評価】定期考査・ワークシート</p>
	Grade 5	<p>◎日常的な話題や社会的な話題を聞いて、概要や要点を理解できる。</p> <p>・日常的・社会的な話題に関する議論等を聞いて、話の概要を理解することができる。</p> <p>【評価】リスニング課題、定期考査</p>	<p>◎教科書本文について複数のパラグラフ間のつながりや文章全体の構成を考えながら内容を理解できる。</p> <p>・パラグラフの内容を理解することができ、パラグラフ相互の関係も踏まえた上で全体の流れをほぼとらえることができる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期考査</p>	<p>◎聞いたり読んだりしたことに基づき、情報や考えなどについて、自分の意見を表現することができる。</p> <p>・おおよそ適切な言語表現を使って、身近なことや教科書本文について意見交換することができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト、ディベート、ディスカッション</p>	<p>◎聞いたり読んだりしたことについて、自分の意見を表現することができる。</p> <p>・教科書の各パートについて、自分の意見を加えて発表することができる。</p> <p>【評価】スピーチ・プレゼンテーション</p>	<p>◎身近な経験や事柄について、複数のパラグラフで構成された説明文を書くことができる。</p> <p>・既習事項や適切な表現を用いて、文章を書くことができる。</p> <p>【評価】定期考査・ワークシート</p>
2年生	Grade 4	<p>◎日常的な話題についての短い文章を聞き、要点を理解することができる。</p> <p>・身近な話題に関する説明・会話を聞いて内容を正確に把握することができる。</p> <p>【評価】リスニング課題、定期考査</p>	<p>◎さまざまな形式の文章を読み、必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>・手紙、パンフレット、新聞などを読んで内容を理解し、情報を読み取ることができる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期考査</p>	<p>◎時事問題について、なじみのある内容であれば、簡単な意見交換をすることができる。</p> <p>・簡単な英語を使って、本文の内容や身近なことについて論理的に意見交換することができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト、ディベート、ディスカッション</p>	<p>◎学んだことや身近なことに基づき、まとまった情報や考えなどについて、英語で話すことができる。</p> <p>・教科書の各パラグラフについて、サマリーを発表することができる。</p> <p>【評価】スピーチ・プレゼンテーション</p>	<p>◎学んだことや身近なことに基づき、情報や考えなどについて英語で書くことができる。</p> <p>・教科書の各パラグラフについて比較的短いサマリーを書くことができる。</p> <p>・文法・語法に留意して本文の内容に対する自分の意見や自分の身近なことについて書くことができる。</p> <p>【評価】定期考査・ワークシート</p>
	Grade 3	<p>◎学習した内容に関する英文を聞いて、2～3文程度であれば内容を理解できる。</p> <p>・身近な話題に関する説明・会話を聞いて内容をおおまかに把握することができる。</p> <p>【評価】リスニング課題、定期考査</p>	<p>◎教科書の本文を読んで内容の大筋(出来事の流れ)を理解できる。</p> <p>・文章を読んで、パートごとの要旨を捉えることができる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期考査</p>	<p>◎学んだことや身近なことに基づき、情報や考えなどについて、英語で話すことができる。</p> <p>・簡単な英語を使って、本文の内容や身近なことについて意見交換することができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト、ディベート、ディスカッション</p>	<p>◎日常的な話題について、即興で短いスピーチをすることができる。</p> <p>・習った言語項目を使って、身近な話題について、5～6文程度のスピーチをすることができる。</p> <p>【評価】スピーチ・プレゼンテーション</p>	<p>◎用途に合わせて、さまざまな文体の文章を書くことができる。</p> <p>・習った言語項目を使って、Eメールやエッセイなどを英語で書くことができる。</p> <p>【評価】定期考査・ワークシート</p>
1年生	Grade 2	<p>◎学校・クラブ活動・週末など、身近な話題を聞いて、内容を理解できる。</p> <p>・英語による指示や、細かいクラスルームイングリッシュを理解できる。</p> <p>【評価】リスニング課題、定期考査</p>	<p>◎幅広い話題に関する説明や物語を読んで情報を読み取り、要点を理解できる。</p> <p>・文章を読んで、目的に応じて必要な情報を取り出すことができる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期考査</p>	<p>◎学んだ言語項目を使って、身近なことについて、話すことができる。</p> <p>・習った構文等を使って、自分のことや日常のことについて、意見交換することができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト、ディベート</p>	<p>◎学んだ言語項目を使って、身近なことについて、考えや事実を示しながら話すことができる。</p> <p>・習った構文等を使って、自分のことや日常のことについて、発表することができる。</p> <p>【評価】スピーチ・プレゼンテーション</p>	<p>◎学んだ言語項目を使って身近なことについて書くことができる。</p> <p>・習った構文等を使って教科書本文の内容に対する自分の意見や身近なことを簡単な内容で書くことができる。</p> <p>【評価】定期考査・ワークシート</p>
	Grade 1	<p>◎趣味・音楽・スポーツなど、興味関心のある話題を聞いて、内容を理解できる。</p> <p>・英語による簡単な指示や、使用頻度の高いクラスルームイングリッシュを理解できる。</p> <p>【評価】リスニング課題、定期考査</p>	<p>◎簡単な語句で書かれた社会的な話題についての説明や物語、対話文を読んで、流れに沿って内容を理解できる。</p> <p>・文章を読んで、考えや要点を理解することができる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期考査</p>	<p>◎中学校で学習した言語項目を使って、身近なことについて、級友と短い会話ができる。</p> <p>・日常的な出来事について、級友と質疑応答することができる。</p> <p>・簡単な挨拶を、級友と交わすことができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト、活動の観察</p>	<p>◎聞いたり読んだりしたことについて、賛否や感想を述べるることができる。</p> <p>・教科書で学習した内容について、簡単な英語で発表することができる。</p> <p>【評価】スピーチ・プレゼンテーション</p>	<p>◎関心のあることや身近なことについて書くことができる。</p> <p>・中学校での既習事項を使って、自分に関することや身近なことについて英文が書ける。</p> <p>【評価】定期考査・ワークシート</p>