

CAN-DO List 2024

秋田県立湯沢翔北高等学校

卒業時の学習到達目標 幅広い話題についての的確に英語を理解したり、自他の立場や感情に配慮しながら場面や状況に応じて適切に英語を使用したりすることができる。

第3学年の学習到達目標 社会的な話題についての情報や考えを的確に理解したり、内容や状況を考慮して、適切に考えを表現したりすることができる。

| | 聞くこと Listening | 読むこと Reading | 話すこと(やりとり) Spoken Interaction | 話すこと(発表) Spoken Production | 書くこと Writing |
|------|--|--|--|---|--|
| 三年後半 | <p>◇自然な口調で話される身近な話題や、社会的な話題に関するまとまった会話を聞いて、概要を理解することができる。</p> <p>◇身近な話題に関する議論を聞いて、話の詳細を理解することができる。</p> <p>評価 リスニングテスト 単元テスト</p> | <p>◇時事問題や社会的な話題に関するまとまった会話や説明などを読むことができる。</p> <p>◇物語、ニュース、掲示の詳細を理解したり、必要な情報を取り出したりすることができる。</p> <p>評価 ワークシート 単元テスト 定期考査</p> | <p>◇幅広い話題について、積極的に会話に参加し、流暢に自分の考えを表現することができる。</p> <p>◇社会問題について、自分の意見を持ち、適切な表現で論理的に議論することができる。</p> <p>評価 ワークシート ディスカッション ディベート インタビューテスト</p> | <p>◇関心のある分野に関する記事やデータの詳細を論理的に説明することができる。</p> <p>◇社会問題について、自分の意見を持ち、適切な表現で論理的に説明することができる。</p> <p>評価 ワークシート プレゼンテーション スピーチ</p> | <p>◇幅広い話題について得た情報を活用して、自分の意見や理由を説得力のある文章で書くことができる。</p> <p>◇身近な経験や事柄について、効果的なパラグラフ構成を意識して書くことができる。</p> <p>評価 エッセイライティング 定期考査</p> |
| 三年前半 | <p>◇自然な口調で話される身近な話題や、知識のある社会的な話題に関する短い会話を聞いて、詳細を理解することができる。</p> <p>◇身近な話題に関する議論を聞いて、話の概要を理解することができる。</p> <p>評価 リスニングテスト 単元テスト</p> | <p>◇時事問題や社会的な話題に関する短い会話や説明などを読むことができる。</p> <p>◇物語、ニュース、掲示の要点を理解したり、必要な情報を取り出したりすることができる。</p> <p>評価 ワークシート 単元テスト 定期考査</p> | <p>◇幅広い話題について、積極的に会話に参加し、自分の考えを表現することができる。</p> <p>◇社会問題について、自分の意見を持ち、適切な表現で論理的にやりとりすることができる。</p> <p>評価 ワークシート ディスカッション ディベート インタビューテスト</p> | <p>◇関心のある分野に関する記事やデータの概要を論理的に説明することができる。</p> <p>◇社会問題について、自分の意見を持ち、適切な表現で要点を説明することができる。</p> <p>評価 ワークシート プレゼンテーション スピーチ</p> | <p>◇幅広い話題について得た情報を活用して、簡潔に自分の意見や論拠を書くことができる。</p> <p>◇身近な経験や事柄についてパラグラフを整理して簡潔に書くことができる。</p> <p>評価 エッセイライティング 定期考査</p> |

第2学年の学習到達目標 身近な事柄に関する話題についての情報や考えを的確に理解したり、内容や状況に応じて、適切に考えを表現したりすることができる。

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|
| 二年後半 | <p>◇ゆっくり話されれば、社会問題に関する簡単な説明を聞いて、要点を理解することができる。</p> <p>◇ゆっくり話されれば、日常生活に関する短いアナウンスを聞き取り要点を理解できる。</p> <p>評価 リスニングテスト 単元テスト</p> | <p>◇幅広い話題に関する説明を読み、事実と意見などを区別し、論理展開を把握することができる。</p> <p>◇メール、パンフレット、新聞などの短い記事から特定の情報を読み取ることができる。</p> <p>評価 ワークシート 単元テスト 定期考査</p> | <p>◇学んだ内容に関して、自分の意見をはっきりさせて他者と意見交換することができる。</p> <p>◇社会問題について、ある程度なじみのある内容であれば、意見交換をすることができる。</p> <p>評価 ワークシート ディスカッション インタビューテスト</p> | <p>◇学んだ内容に関して、自分の意見をはっきりさせて話すことができる。</p> <p>◇日常生活の身近な話題について、即興で短いスピーチをすることができる。</p> <p>評価 ワークシート プレゼンテーション スピーチ</p> | <p>◇聞いたり読んだりした内容について、要点を書いてまとめることができる。</p> <p>◇短いメッセージ、メールやエッセイ等を、用途に合った表現で書くことができる。</p> <p>評価 ワークシート 定期考査</p> |
| 二年前半 | <p>◇ゆっくりははっきり話された、なじみのある内容であれば要点を理解することができる。</p> <p>◇日常生活の身近な話題についての簡単な会話から重要語句を聞き取ることができる。</p> <p>評価 リスニングテスト 単元テスト</p> | <p>◇身近な話題に関する説明や物語を読んで、要点を理解することができる。</p> <p>◇日常生活の身近な話題について書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>評価 ワークシート 単元テスト 定期考査</p> | <p>◇自分の興味関心のあるものについては、準備をせずに説明したり、意見交換したりできる。</p> <p>◇身近な話題や学んだ事柄について、簡単な表現を用いて意見交換をすることができる。</p> <p>評価 ワークシート インタビューテスト</p> | <p>◇読んだ内容について、自分の意見や理由を示し、まとまりのある内容を話すことができる。</p> <p>◇日常生活における身近な話題について、聞き手を意識して工夫して発表することができる。</p> <p>評価 ワークシート Show & Tell ショートスピーチ</p> | <p>◇与えられた英文を利用して、わかりやすく自分の考えを書くことができる。</p> <p>◇聞いたり、読んだりしたことについて情報や考えを簡潔にまとめて書くことができる。</p> <p>評価 ワークシート 単元テスト 定期考査</p> |

第1学年の学習到達目標 中学校での既習事項を活用しながら、日常生活に関する内容についての情報や考えを的確に理解したり事柄や状況に応じて適切に考えを表現したりすることができる。

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 一年後半 | <p>◇ゆっくりははっきり話された、なじみのある内容であれば要点を理解することができる。</p> <p>◇短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。</p> <p>評価 リスニングテスト 単元テスト</p> | <p>◇身近な話題に関する簡単な説明、ストーリー、会話などを読んで、要点を理解できる。</p> <p>◇日常生活の身近な話題について書かれた簡単な英文から、必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>評価 ワークシート 単元テスト 定期考査</p> | <p>◇身近な話題に関する事柄について、準備をすれば説明したり、意見を交換したりできる。</p> <p>◇身近な話題や学んだ事柄について、簡単な質疑応答をすることができる。</p> <p>評価 ワークシート インタビューテスト</p> | <p>◇身近な話題に関する事柄について、メモやキーワードを頼りに、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</p> <p>◇日常の身近な話題について、簡単な英語で聞き手に伝わりやすく発表できる。</p> <p>評価 ワークシート Show & Tell ショートスピーチ</p> | <p>◇与えられた英文を利用して、簡単な英語で自分の考えを書くことができる。</p> <p>◇聞いたり、読んだりしたことについて簡単な英語で意見や感想を書くことができる。</p> <p>評価 ワークシート 単元テスト 定期考査</p> |
| 一年前半 | <p>◇日常生活の身近な話題について、具体的な情報を聞き取ることができる。</p> <p>◇簡単な紹介文やインタビューを聞いて概要を把握することができる。</p> <p>評価 リスニングテスト 単元テスト</p> | <p>◇短い物語やメール、伝言等を読んで、書き手の意向を把握することができる。</p> <p>◇簡単な物語や説明を読んで、話の展開を理解することができる。</p> <p>評価 ワークシート 単元テスト 定期考査</p> | <p>◇身近な話題について、定型表現を用いて簡単な質疑応答ができる。</p> <p>◇相手の発話に、聞き返し、確認、相づちを入れながら会話できる。</p> <p>評価 ワークシート インタビューテスト</p> | <p>◇身近な話題や関心のあることについて、複数の文を用いて簡単な説明ができる。</p> <p>◇身近な事柄について、自分の意見や理由を簡単な文で説明できる。</p> <p>評価 ワークシート Show & Tell ショートスピーチ</p> | <p>◇身近な話題について、文と文のつながりに注意して書くことができる。</p> <p>◇身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて、考えや気持ちを書くことができる。</p> <p>評価 ワークシート 単元テスト 定期考査</p> |