

「 令和6年度版 CAN-DO形式での学習到達目標リスト 」 湯沢高等学校

【卒業時の学習到達目標】 英語を通じて、幅広い話題についての情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりすると共に、地域や自身について社会に積極的に発信することができる。

【第3学年の学習到達目標】 「英語を通じて、社会的な話題についての情報や考え方を的確に理解し、社会に積極的に発信することができる。」

【第2学年の学習到達目標】 「英語を通じて、日常的な話題についての情報や考えなどを的確に理解し、適切に伝えることができる。」

【第1学年の学習到達目標】 「平易な英語を通じて、日常生活における身近な話題についての情報や考えなどを的確に理解し、適切に伝えることができる。」

時期	到達目標	LISTENING (聞くこと)	READING (読むこと)	SPEAKING (やり取り)	SPEAKING (発表)	WRITING (書くこと)
		can-do	can-do	can-do	can-do	can-do
3年	CEFR (B1~B2) 英検 (2~準1級)	<input type="checkbox"/> ある程度の長さの対話やインタビューなどを聞き、話の展開や話し手の意図を把握することができる。 【評価】リスニングテスト <input type="checkbox"/> 社会的な話題について、説明や討論などから、概要や要点、詳細を捉えることができる。 【評価】リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 比較的複雑な内容の説明文、新聞記事や広告、Eメールなどから、概要をつかみ、必要な情報を的確に読み取ることができる。 【評価】ワークシート 定期考査 <input type="checkbox"/> 社会的な論証文などを読み、概要や要点、詳細をまとめることができる。 【評価】ワークシート 定期考査	<input type="checkbox"/> 学校外での生活や日常的な話題について、情報や考えなどを伝え合い、意見を交換することができる。 【評価】ディスカッションの観察 <input type="checkbox"/> 社会問題についての解決策などを論理的に議論することができる。 【評価】ディベートの観察	<input type="checkbox"/> 社会問題に関する記事やレポート、資料の概要を論理的に説明することができる。 【評価】プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 社会問題について、内容を具体的に説明し、自分の意見を加えて話すことができる。 【評価】スピーチ	<input type="checkbox"/> 生活や社会について、情報や考えなどを複数の段落を用いて書くことができる。 【評価】エッセイライティング、定期考査 <input type="checkbox"/> 社会的な話題についての考えを、明確な理由や根拠と共に複数の段落を用いて書くことができる。 【評価】エッセイライティング、定期考査
2年	CEFR (A2~B1) 英検 (準2~2級)	<input type="checkbox"/> 日常的な話題について、対話やスピーチなど、話の展開や話し手の意図をおおまかに理解することができる。 【評価】リスニングテスト <input type="checkbox"/> 幅広い話題について概要を捉えることができる。 【評価】リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 比較的平易な説明文、新聞記事や広告、Eメールなどから、概要をつかみ、必要な情報を読み取ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査 <input type="checkbox"/> 社会的な話題について、文章の構成を意識しながら概要を捉えることができる。 【評価】ワークシート、定期考査	<input type="checkbox"/> 関心のある事柄などについて、情報や考え、気持ちなどをおおまかに相手に伝えることができる。 【評価】インタビューテスト <input type="checkbox"/> 社会問題について、簡単なコメントや意見交換をすることができる。 【評価】ディスカッションの観察 ディベートの観察	<input type="checkbox"/> 日常的な話題について、自分の意見やその理由を示しながら、まとまりのある内容を話すことができる。 【評価】スピーチ、プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 日常的な話題について、短いスピーチをすることができる。 【評価】スピーチ	<input type="checkbox"/> 学校生活などの日常的な話題について、エッセイを書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査 <input type="checkbox"/> 説明や討論などを聞いたり読んだりして、情報や考えなどを理由や根拠と共に、書いてまとめることができる。 【評価】ワークシート、定期考査
1年	CEFR (A1~A2) 英検 (3~準2級)	<input type="checkbox"/> 身近な話題について、対話や放送などから、話し手の意図を理解することができる。 【評価】行動の観察、リスニングテスト <input type="checkbox"/> 身近な話題について、指示や説明など、具体的な情報を捉えることができる。 【評価】行動の観察、リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 身近な話題について、説明や予定表、パンフレットなどから、必要な情報を読み取ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査 <input type="checkbox"/> 身近な話題だけでなく、幅広い話題について、説明や物語などから、概要や必要な情報を読み取ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査	<input type="checkbox"/> 身近な話題について、説明したり意見交換したりすることができる。 【評価】活動の観察 <input type="checkbox"/> 聞いたり読んだりして得た情報について、簡単なコメントや意見交換をすることができる。 【評価】インタビューテスト ディベートの観察	<input type="checkbox"/> 書いたり読んだりして得た情報について、賛否や感想をその場で考えて簡潔に述べるすることができる。 【評価】活動の観察 <input type="checkbox"/> 日常生活における身近な話題について、聞き手を意識して伝わりやすいように工夫しながら話すことができる。 【評価】Show & Tell	<input type="checkbox"/> 身近な話題について、自分の考えなどを書いて伝えることができる。 【評価】ワークシート、定期考査 <input type="checkbox"/> 聞いたり読んだりして得た情報について、情報や考えなどを簡潔に書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査