

CAN-DOリスト形式による学習到達目標(令和6年度)

秋田県立増田高等学校 英語科

＜卒業時の学習到達目標＞

- ・積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする姿勢を持っている。
- ・日常的な内容であれば、英語の内容を理解し、また英語で自分の意志を伝えることができる。
- ・ディスカッションにおいて提示資料や相手の情報を理解し、自分の意見を論理的に表現することができる。
- ・英語を通じてふるさと秋田の魅力を積極的に発信することができる。

学年	学期	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
3年	2・3	<input type="checkbox"/> 日常生活に関する簡単な英語を聞いて、その内容を理解することができる。 【評価】活動の観察 リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 論説文を読んで、筆者の主張を読み取ることができる。 【評価】活動の観察 定期考査	<input type="checkbox"/> 社会的なテーマについて、意見や情報、気持ち、解決策などを、話しながら会話をつづけることができる。 【評価】活動の観察 インビューテスト	<input type="checkbox"/> 原稿を見ないで、3分程度のスピーチをすることができる。 (意見発表) 【評価】活動の観察 スピーチ	<input type="checkbox"/> 与えられたテーマに沿って、100語程度のまとまった英文を書くことができる。(志望校の志望理由など) 【評価】ワークシート 定期考査
	1	<input type="checkbox"/> 興味・関心のある話題に関する英語を聞いて、その内容を理解することができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> ある程度まとまりのある英文を読んで、段落ごとに内容をまとめることができる。 【評価】活動の観察 定期考査	<input type="checkbox"/> 社会的なテーマについて、意見とその根拠を述べながら、意見を交換することができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> 与えられたテーマに沿って、英語で自分の意見を述べるができる。(伝えたい秋田の祭り、行事など) 【評価】活動の観察 プレゼンター	<input type="checkbox"/> 与えられたテーマに沿って、50語程度のまとまった英文を書くことができる。(無人島に持って行くもの等) 【評価】ワークシート 定期考査
2年	3	<input type="checkbox"/> 身近な話題に関する英文を聞いて、内容を理解できる。(道案内など) 【評価】活動の観察 リスニングテスト	<input type="checkbox"/> ある程度まとまりのある英文を読んで、その内容を理解することができる。 【評価】活動の観察 定期考査	<input type="checkbox"/> 日常的なテーマについて、学習した表現を使って、相手の意見に対して質問したり、感想を述べたりすることができる。 【評価】活動の観察 インビューテスト	<input type="checkbox"/> 原稿を見ながら、3分程度のプレゼンテーションをすることができる。 (Show and Tell) 【評価】活動の観察 プレゼンター	<input type="checkbox"/> 与えられたテーマに沿って、50語程度のまとまった英文を書いて伝えることができる。(行ってみたい国など) 【評価】ワークシート 定期考査
	2	<input type="checkbox"/> 身近な話題に関する英文を聞いて、内容を理解できる。(買い物、食事の注文など) 【評価】活動の観察 リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 物語文を読んで、あらすじを把握することができる。 【評価】活動の観察 定期考査	<input type="checkbox"/> 日常的なテーマについて学習した表現を使って意見を言い合うことができる。 【評価】活動の観察 インビューテスト	<input type="checkbox"/> 原稿を見ながら、1分程度のプレゼンテーションをすることができる。 (Show and Tell) 【評価】活動の観察 スピーチ	<input type="checkbox"/> 与えられたテーマに沿って、30語程度のまとまった英文を書くことができる。(友だちへのEメール) 【評価】ワークシート 定期考査
	1	<input type="checkbox"/> 身近な話題に関する英文を聞いて、内容を理解できる。(学校生活、クラブ活動など) 【評価】活動の観察 リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 公共のお知らせや図表などから必要な情報を得ることができる。 【評価】活動の観察 定期考査	<input type="checkbox"/> 日常的なテーマについて簡単な表現で意見を言い合うことができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> 学習した構文等を用いて、身近なことについて話すことができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> 学習した構文等を用いて、身の回りの出来事について書いて伝えることができる。 【評価】ワークシート 定期考査
1年	3	<input type="checkbox"/> 簡単な英文を聞いて、相手の伝えようとしているメッセージを理解することができる。 【評価】活動の観察 リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 会話文を読んで、話の内容を読み取ることができる。 【評価】活動の観察 定期考査	<input type="checkbox"/> 自分のことについてより詳しく話したり、相手のことについて質問したりすることができる。 【評価】活動の観察 インビューテスト	<input type="checkbox"/> 学習した構文等を用いて、自分のことをより詳しく話すことができる。 【評価】活動の観察 プレゼンター	<input type="checkbox"/> 学習した構文等を用いて、自分のことをより詳しく書いて伝えることができる。 【評価】ワークシート 定期考査
	2	<input type="checkbox"/> 簡単な英文を聞いて、そのトピックを聞き取ることができる。 【評価】活動の観察 リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 簡単な英文を読んで、そのトピックを読み取ることができる。 【評価】活動の観察 定期考査	<input type="checkbox"/> 自分の好きなことや趣味について簡単な対話ができる。 【評価】活動の観察 インビューテスト	<input type="checkbox"/> 自分の好きなことや趣味を入れて、簡単な自己紹介ができる。 【評価】活動の観察 スピーチ	<input type="checkbox"/> 自分の好きなことや趣味を入れて、文章を書いて伝えることができる。 【評価】ワークシート 定期考査
	1	<input type="checkbox"/> 簡単な英文を聞いて、基礎的な情報を聞き取ることができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> 簡単な英文を読んで、基礎的な情報を読み取ることができる。 【評価】活動の観察 定期考査	<input type="checkbox"/> 日常的なあいさつの受け答えができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> 自分のことについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> 自分のことについて、簡単な語句や文を用いて書いて伝えることができる。 【評価】ワークシート 定期考査