

令和6年度 横手高校 「CAN-DO形式での学習到達目標リスト」

高校卒業時の学習到達目標 「英語の情報を読んだり聞いたりして理解し、自ら英語を活用して考えや情報を伝えることができる。」

	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
3年後期	<ul style="list-style-type: none"> 5分程度のまとまった内容の説明文や物語文を聞いて、概要を理解することができる。 【評価】 リスニングテスト <ul style="list-style-type: none"> 様々な場面において話される会話を聞いて、一度で理解することができる。 【評価】 リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 幅広い領域の評論を読んで、概要や要点を的確に把握することができる。 【評価】 定期考査 <ul style="list-style-type: none"> 物語文を読んで概要を理解できる。 【評価】 定期考査 <ul style="list-style-type: none"> 広告文などを読んで、必要な情報を読み取ることができる。 【評価】 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な内容についての質疑応答ができる。 【評価】 Q and A 活動観察	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な内容について、即興で自分の意見を述べることができる。 【評価】 自己表現活動	<ul style="list-style-type: none"> 文章の段落構成を考えて、100語～120語程度のまとまった英文を書くことができる。 【評価】 ワークシート
3年前期	<ul style="list-style-type: none"> 2・3分程度の説明文や物語文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 【評価】 リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 英文の構造を理解した上で、文と文との関係やパラグラフの構成を正しく把握できる。 【評価】 ワークシート 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や興味のある話題について、情報や意見の交換をすることができる。 【評価】 Q and A 活動観察	<ul style="list-style-type: none"> 印象に残った出来事などについて、理由や具体例をまじえて即興で話すことができる。 【評価】 発表活動	<ul style="list-style-type: none"> ある事柄に関して、賛成・反対の意見を理由を添えて書くことができる。 【評価】 ワークシート、定期考査
2年後期	<ul style="list-style-type: none"> 放送、案内、説明文などまとまった長さの英文を聞いて、場面を想像しながら概要を理解することができる。 【評価】 リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 説明文や物語文を読み進め、主題や主張を意識しながら概要を理解できる。 【評価】 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 理解した英文の内容について質疑応答ができる。 【評価】 Q and A 活動観察	<ul style="list-style-type: none"> 自分の将来の職業や学びたいことを整理してから、英語で話すことができる。 【評価】 発表活動 <ul style="list-style-type: none"> 理解した英文の内容を、即興で自分の言葉で伝えることができる。 【評価】 発表活動	<ul style="list-style-type: none"> Discourse Markerを用いて80語程度の論理的な英文を書くことができる。 【評価】 ワークシート、エッセイシート、定期考査 <ul style="list-style-type: none"> 5W1Hに基づいてまとまった英文を書くことができる。 【評価】 定期考査
2年前期	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活での簡単な会話を理解することができる。 【評価】 リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 段落ごとの概要を理解することができる。 【評価】 ワークシート、定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 身近な内容についての賛否に関して簡単な質疑応答ができる。 【評価】 Q and A 活動観察 <ul style="list-style-type: none"> スピーチを聴いて感じた印象やコメントを相手に伝えることができる。 【評価】 Q and A 活動観察	<ul style="list-style-type: none"> 身近な内容について、賛成あるいは反対の意見を理由と共に述べることができる。 【評価】 自己表現活動 <ul style="list-style-type: none"> 過去に体験し、印象に残ったことについて話すことができる。 【評価】 スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 名詞の単複、時制、冠詞に注意して、正しい英文を書くことができる。 【評価】 定期考査、エッセイシート
1年後期	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる。 【評価】 リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 辞書を使ってまとまった内容の英文を読み、内容を理解することができる。 【評価】 活動の観察 課題	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味・関心がある事柄について簡単な質疑応答ができる。 【評価】 活動観察	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容を自分の言葉で伝えることができる。 【評価】 発表活動 <ul style="list-style-type: none"> 自分の興味・関心がある事柄について、相手に伝えることができる。 【評価】 自己表現活動	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を40語程度で書くことができる。 【評価】 ワークシート エッセイシート 定期考査 <ul style="list-style-type: none"> 自分の意見や、物事の説明を即興で3～5文書くことができる。 【評価】 ワークシート エッセイシート 定期考査
1年前期	<ul style="list-style-type: none"> ゆっくりと、または、繰り返し話されれば、内容を理解することができる。 【評価】 リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 文法の知識を活用して、正確に単文を理解することができる。 【評価】 活動の観察、定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 身近な事柄や予定について応答することができる。 【評価】 活動観察 <ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容について質疑応答ができる。 【評価】 Q and A 活動観察	<ul style="list-style-type: none"> 身近な事柄について、予定を話すことができる。 【評価】 自己表現活動 <ul style="list-style-type: none"> 教科書の本文一段落程度を暗唱できる。 【評価】 スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 正しい文構造に基づいた単文を書くことができる。 【評価】 定期テスト <ul style="list-style-type: none"> 複文を書くことができる。 【評価】 定期テスト