

## CAN-DO形式での学習到達目標リスト（令和6年度版）

卒業時の学習到達目標「平易な英語を通じて、英語による情報や考えなどを的確に理解し、適切に伝えることができる。」

秋田県立横手高等学校校定時制課程 英語科

	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと	クラス履修		選択科目					
						前4 期1 単位	後 期1 単位	論 理・ 表 現Ⅰ （2・3 年次生）	前 期1 単位 ・ 後 期1 単位	論 理・ 表 現Ⅱ （論 理・ 表 現 の者）	前 期1 単位 ・ 後 期2 単位	Ⅱ英 語コ ミュ ニケ ーシ ョン	◆基 礎英 語（ 全 年 次 生） 前 期1 単 位 ・ 後 期1 単 位
3年次以降	□日常生活での話題や簡単な説明・指示を含むまとまりのある英語を聞いてその内容をおおまかに理解することができる。 【評価】活動の観察ワークシート リスニングテスト	□簡単な説明文を読んで、その内容を理解し、図や表を読んで情報を的確に得ることができる。 【評価】活動の観察ワークシート 定期考査	□聞いたり読んだりして得た情報について、適切な表現を用いて意見を交換することができる。 【評価】活動の観察パフォーマンステスト等	□聞いたり読んだりして得た情報について自分の考えや工夫を加えて話すことができる。 【評価】活動の観察パフォーマンステスト等	□日常的话题について、文章構成を意識したまとまりのある文章を書くことができる。 【活動の評価】活動の観察ワークシート 定期考査	◆英語総合							
2年次後期	□ゆっくりと話されるまとまりのある文章や指示などを聞いて、その内容をおおまかに理解することができる。	□簡単な物語や身近なことに関するまとまりのある文章を読んでその内容を理解することができる。	□日常的な事柄について既習事項を用いて質疑応答や意見交換ができる。 【評価】活動の観察パフォーマンステスト等	□日常的な事柄について既習事項を用いながら複数の文章で説明することができる。 【評価】活動の観察パフォーマンステスト等	□関心のある事柄や日常的话题について、複数の文を用いてつながりのある文章を書くことができる。 【活動の評価】活動の観察ワークシート 定期考査	英語 コ ミュ ニ ケ ー シ ョ ン Ⅰ	後 期1 単 位	前期1単位・後期1単位					
2年次前期	□ゆっくりと話される初歩的な語句や表現を聞いてその内容をほぼ理解することができる。 【評価】活動の観察ワークシート	□簡単な文や指示を含む1～3程度の文章を読んでその内容を理解することができる。 【評価】活動の観察ワークシート 定期考査				英語 コ ミュ ニ ケ ー シ ョ ン Ⅰ	前 期1 単 位						
1年次後期	□ゆっくりと話される身近な話題（自己紹介など）、簡単な文や指示などを聞いて、その内容をおおまかに理解することができる。 【評価】活動の観察ワークシート	□簡単な文章や表示、掲示などを読み、その内容を理解することができる。 【評価】活動の観察ワークシート 定期考査	□身近な事柄について初歩的な語句や文を用いて簡単な質疑応答ができる。 【評価】活動の観察パフォーマンステスト等	□身近な事柄について初歩的な語句や文を用いて説明することができる。 【評価】活動の観察パフォーマンステスト等	□身近な事柄について簡単な語句や文を用いて書くことができる。 【活動の評価】活動の観察ワークシート 定期考査	英語 コ ミュ ニ ケ ー シ ョ ン Ⅰ	後 期1 単 位	前期1単位					
1年次前期	□ゆっくりと話される初歩的な語句や表現を聞いてその内容をおおまかに理解することができる。 【評価】活動の観察ワークシート	□初歩的な語句や文を読んで、その内容を理解することができる。 【評価】活動の観察ワークシート 定期考査				英語 コ ミュ ニ ケ ー シ ョ ン Ⅰ	前 期1 単 位						

備考 ◆英語総合および基礎英語は学校設定科目である。