

## 秋田県立由利工業高等学校 『令和6年度版 CAN-DOリスト』

### 高校卒業時の最終到達目標

『英語を用いて、幅広い話題について情報や考えを理解したり、自分の考えを伝えあったりすることができる。』

Grade	聞くこと	読むこと	話すこと (やりとり)	話すこと (発表)	書くこと
3 年	<p>実用的な工業英語の表現を含む英文を聞いて理解することができる。</p> <p>【評価】リスニングテスト</p>	<p>社会的な話題に関する250～300語程度の英文を読んで、その概要を捉えることができる。</p> <p>【評価】定期考査、ワークシート</p>	<p>社会的な話題について、相手の考えに賛成や反対を伝えることができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト</p>	<p>社会的な話題について、情報や考え・気持ちなどを、論理性に注意して理由とともに話すことができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト</p>	<p>社会的な話題について、情報や考え・気持ちなどを、論理性に注意して理由とともに書くことができる。</p> <p>【評価】定期考査、ワークシート</p>
2 年	<p>数量、形状、基本的な作業・動作に関する英文を聞いて理解することができる。 工具の使用方法を聞いて理解できる。</p> <p>【評価】リスニング英検</p>	<p>日常生活の身近な話題に関する200～250語程度の英文を読んで、その概要を捉えることができる。</p> <p>【評価】定期考査、ワークシート</p>	<p>日常的な話題について、相手に質問することができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト</p>	<p>日常的な話題について、情報や考え・気持ちなどを論理性に注意して話すことができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト</p>	<p>日常的な話題について、情報や考え・気持ちなどを論理性に注意して書くことができる。</p> <p>【評価】定期考査、ワークシート</p>
1 年	<p>天気・時間・方位・位置に関する英文を聞いて理解することができる。 工具の名称を聞いてそれを認識できる。</p> <p>【評価】リスニング英検</p>	<p>日常生活の身近な話題に関する100～150語程度の英文を読んで、その概要を捉えることができる。</p> <p>【評価】定期考査、ワークシート</p>	<p>身近な事柄や関心のあることについての質問に答えることができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト</p>	<p>身近な事柄や関心のあることについて、簡単な語句を用いて理由とともに話すことができる。</p> <p>【評価】パフォーマンステスト</p>	<p>身近な事柄や関心のあることについて、簡単な語句を用いて理由とともに書くことができる。</p> <p>【評価】定期考査、ワークシート</p>

