

## CAN-DO形式での学習到達目標リスト（令和6年度版）

- 〈卒業時の学習到達目標〉 1. 比較的平易な英語を聞いたり読んだりして、身近な話題について概要や要点を把握したり、話し手や書き手の意向などを理解したりすることができる。  
2. 比較的平易な英語を話したり書いたりして、身近な話題に関する事実や自分の考え・気持ちなどを伝えることができる。
- 〈第3・4学年の学習到達目標〉 英語を用いて、考えや事実を示しながら、身近な話題についてコミュニケーションを図ることができる。
- 〈第2学年の学習到達目標〉 英語を用いて、身近な話題についてコミュニケーションを図ることができる。
- 〈第1学年の学習到達目標〉 英語を用いて、自分のことや身の回りのことについてコミュニケーションを図ることができる。

	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
3年後期以降	身近な話題に関するまとまりのある英文を聞いて、概要や要点、話し手の意向などを理解することができる。 【評価】活動の観察 リスニングテスト	身近な話題に関するまとまりのある英文を読んで、要点や書き手の意向・考えを理解することができる。 【評価】ワークシート 定期考査	身近な話題について相手に質問したり、あいづちを打ちながら質問に2文以上で答えたりすることで、ある程度長いやり取りができる。 【評価】活動の観察 インタビューテスト	聞いたり読んだりした内容について、自分の感想・意見やその理由を、簡単な表現を使って話すことができる。 【評価】活動の観察 スピーチ	身近な話題について、自分の意見をその理由を交えて書いて伝えることができる。 【評価】ワークシート 定期考査
3年前期	身近な話題に関するまとまりのある英文を聞いて、概要や要点を理解することができる。 【評価】活動の観察 リスニングテスト	身近な話題に関するまとまりのある英文を読んで、概要を捉えることができる。 【評価】ワークシート 定期考査	予定や願望を相手に伝え、質問に答えることができる。 【評価】活動の観察 インタビューテスト	聞いたり読んだりした内容について、概要を簡単な表現を使って話すことができる。 【評価】活動の観察 スピーチ	予定や願望について、読み手に正しく伝わるように3文程度で書くことができる。 【評価】ワークシート 定期考査
2年後期	身近な話題や過去の出来事に関する英語を聞いて、概要を理解することができる。 【評価】活動の観察 リスニングテスト	身近な話題や過去の出来事に関する短い文章を読んで、概要を理解することができる。 【評価】ワークシート 定期考査	身近な人や物、過去の出来事などについて相手に伝え、質問に答えることができる。 【評価】活動の観察 インタビューテスト	身近な人や物、過去の出来事などについて、過去形を使って簡単な説明をすることができる。 【評価】活動の観察 スピーチ	過去の出来事について、読み手に正しく伝わるように3文程度で書くことができる。 【評価】ワークシート 定期考査
2年前期	身近な話題について、英語を聞いて概要を捉えることができる。 【評価】活動の観察 リスニングテスト	身近な話題について書かれた短い文章を読んで、概要を捉えることができる。 【評価】ワークシート 定期考査	身近な話題について相手に質問したり、質問に答えたりすることができる。 【評価】活動の観察 インタビューテスト	身近な話題や自分の関心のある事柄について、簡単な説明をすることができる。 【評価】活動の観察 スピーチ	身近な話題や自分の関心のある事柄について、2～3文程度の文章を書くことができる。 【評価】ワークシート 定期考査
1年後期	簡単な自己紹介や身の回りのことに関する英語を聞いて、必要な情報を理解することができる。 【評価】活動の観察 リスニングテスト	簡単な自己紹介や身の回りのことに関する英文を読んで、必要な情報を読み取ることができる。 【評価】ワークシート 定期考査	自分のことや身の回りのことについて、簡単な質問に答えることができる。 【評価】活動の観察 インタビューテスト	簡単な自己紹介をすることができる。 【評価】活動の観察 スピーチ	簡単な自己紹介文を書くことができる。 【評価】ワークシート 定期考査
1年前期	あいさつや日常生活の身近な語句・表現を聞いて、その意味を理解することができる。 【評価】活動の観察	日常生活の身近な語句・表現の意味を理解することができる。 【評価】ワークシート 定期考査	あいさつに答えることができる。 【評価】活動の観察	日常生活の身近な語句・表現を発音することができる。 【評価】活動の観察	日常生活の身近な語句・表現を書くことができる。 【評価】ワークシート 定期考査