

令和6年度 秋田県立新屋高等学校英語科 学習到達目標リスト (CAN-DO形式)

高校卒業時の学習到達目標： 他者の意見に耳を傾け、対話を深めながら最善策や解決策を導き出すことができる人間になる。

第3学年の学習到達目標： 英語で日常的話題や社会的話題に関する情報や考えを正しく理解し、それらを適切に伝えつつ、相手に同意したり反論したりすることができる。

第2学年の学習到達目標： 英語で日常的話題や社会的話題に関する情報や考えを正しく理解し、それらを適切に伝えるとともに、お互いに意見を述べ合うことができる。

第1学年の学習到達目標： 英語で日常的話題や社会的話題に関する情報や考えを正しく理解し、それらを適切に伝えることができる。

	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
3年後期	<p>□様々な話題に関する会話やインタビュー、ニュース、説明文を聞き、話の展開に注意しながら必要な情報を正確に捉え、概要や要点を把握することができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 リスニングテスト 定期考査</p>	<p>□様々な話題に関する説明文や評論を読み、論理展開に留意しながら概要や要点を的確に把握することができる。</p> <p>□様々なジャンルの英文を読み、書き手の意図を的確に把握することができる。</p> <p>【評価】 ワークブック 活動観察 定期考査</p>	<p>□既習事項を用いて、与えられたテーマについて自分の立場や考えを明確にしてわかりやすくまとめ、他者と意見の交換ができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察</p>	<p>□多様な話題に対して自分の考えや意見などを論理的にまとめ、立場を明確にして話すことができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 スピーキングテスト プレゼンテーション</p>	<p>□社会的な話題について、構成に注意しながら、数段落からなる論理性のある文章を書くことができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 定期考査 エッセイライティング</p>
3年前期	<p>□様々な話題に関する会話や説明を聞き、情報や考え、事実や意見を区別しながら内容を聞き取ることができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 リスニングテスト 単元テスト</p>	<p>□物語や評論などまとまった長さの文章を、展開や論旨に注意しながら必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>【評価】 ワークブック 活動観察 単元テスト 音読アプリ</p>	<p>□既習事項を用いて、多様な話題について他者の意見をよく聴き、コメントしたり反論することができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察</p>	<p>□多様な話題に対して自分の考えや立場などを明確にして分かりやすく伝えることができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 スピーキングテスト プレゼンテーション</p>	<p>□自分のことを含めた日常的話題について、構成に注意しながら、数段落からなる論理性のある文章を書くことができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 単元テスト エッセイライティング</p>
2年後期	<p>□日常的話題や社会的な話題に関する英文を聞き、要点や詳細を正しく捉えることができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 リスニングテスト 定期考査</p>	<p>□つながりを示す語句に注意して文章を読み、論理の展開を把握することができる。</p> <p>□数パラグラフからなる評論文、小説などを速読して概要を把握することができる。</p> <p>【評価】 ワークブック 活動観察 音読アプリ 定期考査</p>	<p>□既習事項を用いて、日常的話題や社会的な話題について複数の相手と意見の交換を続けることができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察</p>	<p>□日常的話題や社会的な話題について構成を意識しながら自分の意見をまとめ、既習事項を用いて発表することができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 スピーキングテスト</p>	<p>□自分の経験などを、既習事項を適切に組み合わせて書くことができる。</p> <p>□社会的な話題について、構成に配慮しながら自分の意見を書くことができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 定期考査 エッセイライティング</p>
2年前期	<p>□日常的話題に関する英文や会話を聞き、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を捉えることができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 リスニングテスト 単元テスト</p>	<p>□説明文を読んで、要点を挙げたり、メッセージを理解したりすることができる。</p> <p>□広告や短い記事などの英文から特定の情報を取り出すことができる。</p> <p>【評価】 ワークブック 活動観察 音読アプリ 単元テスト</p>	<p>□既習事項を用いて、自分のことや日常の身近な話題について、論理性に注意しながら他者と意見交換ができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察</p>	<p>□自分の興味、関心のある事柄や日常的話題について自分の意見をまとめ、既習事項を用いて発表することができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 スピーキングテスト</p>	<p>□ディスコースマーカ―を正しく使い、自分の考えを簡潔に書くことができる。</p> <p>□開いたり読んだりした内容について簡潔に要約文を書くことができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 単元テスト エッセイライティング</p>
1年後期	<p>□日常的話題や社会的話題に関する短い英文を聞き、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 リスニングテスト 定期考査</p>	<p>□教科書などの題材を読んで、概要や要点を把握することができる。</p> <p>□メールやパンフレットなどを読み、必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>【評価】 ワークブック 活動観察 音読アプリ 定期考査</p>	<p>□基本的な語句や定型表現を用いて、日常的話題について簡単なコメントをしたり、質問をしたりして会話を続けることができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察</p>	<p>□目線、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、自分のことや日常的話題について簡潔に考えをまとめ、簡単な表現で発表することができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 スピーキングテスト</p>	<p>□既習事項を組み合わせ、情報が読み手にわかりやすく伝わるように書くことができる。</p> <p>□開いたり読んだりした内容について簡単な表現で自分の考えを書くことができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 定期考査</p>
1年前期	<p>□ゆっくりと話される日常的話題について、必要な情報を聞き取ることができる。</p> <p>□リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 リスニングテスト 単元テスト</p>	<p>□教科書などの題材を読んで、必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>□意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。</p> <p>【評価】 ワークブック 活動観察 単元テスト 音読アプリ</p>	<p>□基本的な語句や定型表現を用いて、自分のことや日常生活について簡潔にやり取りをすることができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察</p>	<p>□話す速度、声の大きさなどに注意しながら、自分のことや日常的話題について簡潔な表現で原稿を見ながら発表することができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 活動観察 スピーキングテスト</p>	<p>□短い文章から重要表現、要点を抜き出して書くことができる。</p> <p>□自分のことや日常生活の身近なことについて簡単な表現で自分の考えを書くことができる。</p> <p>【評価】 ワークシート 単元テスト</p>