

卒業時の到達目標

- 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。
- 英語で話したり書いたりして、自分の考えや意見を適切に表現することができる。

第3学年の到達目標

英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確かつ瞬時に理解したり、英語で話したり書いたりして情報や考えなどを適切に伝える能力をさらに伸ばし、即興による質疑応答ができる。

第2学年の到達目標

英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして情報や考えなどを適切に伝え、簡単な質疑応答ができる。

第1学年の到達目標

比較的平易な英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして情報や考えなどを適切に伝えることができる。

	聞くこと	読むこと	話すこと 【やり取り】	話すこと 【発表】	書くこと
評価	◇定期考査(リスニングテスト) ◇授業中の活動の観察	◇定期考査(読解問題) ◇ワークシート等の提出状況	◇質疑応答の状況 ◇スピーキングテストの状況 ◇授業中の活動の観察	◇プレゼンテーション・スピーチ ◇スピーキングテストの状況 ◇授業中の活動の観察	◇定期考査(ライティングテスト) ◇ワークシート等の提出状況
3年	□様々な話題について、話し手の意図や大筋の内容を理解することができる。 □比較的長いメッセージやアナウンスを聞いて、概要や要点を理解することができる。	□まとまった量の英文を目的に応じて速読したり精読したりしながら、概要や要点を的確に把握することができる。 □統計資料や広告を的確に把握し、必要な情報を読み取ることができる。 □英文が事実か意見か、表現の違いを明確に指摘しながら読み取ることができる。	□他者の考えや意見に対して、自分の考えを即興で述べるすることができる。 □相手の質問や意見を素早く理解し、即座に反応することができる。	□多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見を述べるすることができる。 □幅広い話題について、自分の考えや気持ちなどを即興で話すことができる。	□身近な話題について、複数段落の長さの文章を書くことができる。 □時事問題や社会問題など幅広い話題に関する文章を読んで、自分の意見やその理由を論理的に書くことができる。
2年	□日常生活での話題や、簡単な説明や指示を理解することができる。 □他者の考えや意見を聞いて、概要や要点を理解することができる。	□説明文や論説文を読んで、各段落のトピックセンテンスを把握しながらその内容を理解することができる。 □物語文を読んで、登場人物を把握しながら、内容や心情の変化を読み取ることができる。 □英文が事実か意見か、根拠となる表現に注意して読み取ることができる。	□相手の発言に対して、意見や感想を述べることができる。 □発表を聞き、簡単な質疑応答ができる。	□関心のある分野のテーマに関する記事やレポートの概要や要点を説明することができる。 □与えられた条件に合わせて、あらかじめ準備したり、その場で考えたりして話すことができる。	□つなぎ言葉を適切に使いながら、事実や意見などを分かりやすく表現することができる。 □読んだり聞いたりしたことについて、事実や意見などを50語程度のまとまった英文で書くことができる。
1年	□日常生活の出来事について、重要なポイントを聞き取ることができる。 □英語による簡単な指示や質問を聞いて、その意味を理解することができる。	□教科書程度の難易度の文章を読み、概要を理解することができる。 □説明文や物語文など、英文のジャンルを意識して読むことができる。 □事実か意見かを区別して英文を読むことができる。	□相手の発言に対して、簡単な英語を用いて質問をしたり、感想を述べたりすることができる。	□日常生活の身近な状況を簡単な英語で説明することができる。 □事実や意見などを簡単な英語で述べるすることができる。 □SSHの研究内容を簡単な英語で発表することができる。	□既習の基本的な文や簡単な表現を組み合わせて、事実や意見などを書くことができる。 □自身に関することや身近な話題について、事実や意見などを具体例や理由を挙げて書くことができる。