

## 令和6年度 秋田県立秋田高等学校 学習到達目標リスト〔CAN-DO形式〕

〈高等学校卒業時の学習到達目標〉「英語を通じて、アカデミックな場面における幅広い話題について、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりして、大学での研究活動に生かせる基礎力を確立する。」

〈第3学年の学習到達目標〉「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり聞いたりして、情報や考えなどを適切に伝える能力をさらに伸ばし、大学での研究活動に生かせる基礎力を確立する。」

〈第2学年の学習到達目標〉「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり聞いたりして、情報や考えなどを適切に伝える能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できる。」

〈第1学年の学習到達目標〉「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり聞いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。」

	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
3年後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 数段落のまとまりのある英語を聞いて細部まで内容を理解できる。 【評価】リスニングテスト 活動の観察</li> <li>□ 速めのスピードで話された様々なトピックの英語を細部まで理解できる。 【評価】リスニングテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 抽象的な内容の英文を細部までの確に理解することができる。 【評価】定期考査</li> <li>□ 800語程度の英文を辞書なしでほぼ正確に読み進めることができる。 【評価】活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 社会的事象について、論理的に議論することができる。 【評価】活動の観察</li> <li>□ 自分の立場を明らかにしながら、適切な英語で建設的な意見交換をすることができる。 【評価】活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 800語程度の英文を元に即興で要約を述べるができる。 【評価】スピーキングテスト</li> <li>□ 様々なトピックに関する記事や資料について、その概要を論理的に説明することができる。 【評価】活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 与えられたトピックについて、豊かな語彙や様々な表現を用いて正確な英文を書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> <li>□ 抽象的なトピックについて、自分の考えを論理的に複数のパラグラフを書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> </ul>
3年前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 身近なトピックであれば長い話や複雑な議論の流れを理解することができる。 【評価】リスニングテスト 活動の観察</li> <li>□ 現在、過去などの時制の違いに注意しながら説明や物語を理解できる。 【評価】リスニングテスト 活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 英文を速読し、要点を理解して必要な情報を取り出すことができる。 【評価】ワークシート</li> <li>□ 英字新聞などを辞書を使いながらほぼ正確に読み進めることができる。 【評価】活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 読んだり、聞いたりした内容について、自分の考えを適切に伝えることができる。 【評価】活動の観察 Q&amp;A</li> <li>□ 相手の立場と意見を尊重して議論を深めることができる。 【評価】活動の観察 Q&amp;A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 社会的事象について、その概要と自身の意見を簡潔に述べるができる。 【評価】活動の観察</li> <li>□ 聞いている人により伝わりやすい表現を考えて与えられたトピックでプレゼンテーションできる。 【評価】活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 短い時間で与えられたトピックについて、即興で1パラグラフの英文を書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> <li>□ 身近な話題について適切な語彙を用いて、複数のパラグラフを書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> </ul>
2年後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 速めのスピードで話された短い物語や身近な事柄について話された英語の要点を理解できる。 【評価】リスニングテスト 活動の観察</li> <li>□ 簡単なスピーチやニュースなどの内容を理解できる。 【評価】リスニングテスト 活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 段落にタイトルを付けながら論説文を速読できる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> <li>□ 抽象的な内容の英文を論理展開を考えながら要旨を理解できる。 【評価】定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べることができる。 【評価】活動の観察 Q&amp;A</li> <li>□ 基本的な表現を使って、短い会話を始め、それを続けたり、終わらせたりできる。 【評価】活動の観察 Q&amp;A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 読んだ内容について、論理的に意見を述べるができる。 【評価】活動の観察</li> <li>□ 社会的な事象について、即興で簡潔なスピーチをすることができる。 【評価】スピーキングテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 社会的事象について、60語程度の論理的な英文を書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> <li>□ 学校での体験などについて、複数のパラグラフを書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> </ul>
2年前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 様々な話題についての会話の内容を理解できる。 【評価】リスニングテスト 活動の観察</li> <li>□ 事柄に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解できる。 【評価】リスニングテスト 活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 短い新聞の記事などを読んで特定の情報を見定めて、必要とされる情報を抜き出すことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> <li>□ 教科書の文章を始めから終わりまで完全に理解することができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 新聞やニュースの内容について、意見交換をすることができる。 【評価】活動の観察 Q&amp;A</li> <li>□ 表現を工夫して、相手に効果的に伝わるように話すことができる。 【評価】活動の観察 Q&amp;A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 身近な出来事について、論理立てて1分程度話すことができる。 【評価】スピーキングテスト</li> <li>□ 身近な出来事について即興で短いスピーチをすることができる。 【評価】活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 自分の好きな事、毎日の出来事、または個人の体験に基づいた話題を含む内容などを相手に伝えるように表現を工夫しながら書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> <li>□ 基本的な表現を用いて、語形変化や動詞の活用といった形態にも配慮して英文を書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> </ul>
1年後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 簡単なメッセージやアナウンスの要点を聞き取ることができる。 【評価】リスニングテスト 活動の観察</li> <li>□ 個人の興味・関心や活動にかかわる説明や様々な指示、命令を理解できる。 【評価】活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ つながりを示す語句に注意して文章を読み、論理がどのように展開しているかを把握することができる。 【評価】活動の観察</li> <li>□ 説明などを読んで、事実と意見などを区別して内容を理解できる。 【評価】活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 読んだ内容について、説明したり、意見交換したりすることができる。 【評価】活動の観察 Q&amp;A</li> <li>□ 日常生活における出来事について適切な英語で相手に分かりやすく伝えることができる。 【評価】活動の観察 Q&amp;A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 読んだ内容について、その場で考えて意見や感想を述べることができる。 【評価】活動の観察</li> <li>□ 身近な出来事について、聞き手に伝わりやすいように意識して話すことができる。 【評価】活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 読んだ内容について、40語程度の感想を書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> <li>□ 簡単なつながり言葉を用いて、1パラグラフの文章を書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> </ul>
1年前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 相手からの依頼や日常生活上の簡単な指示や命令を理解できる。 【評価】活動の観察</li> <li>□ ゆっくりはっきりと話されれば、日常の事柄に関する長めの英語を理解し、必要な情報を取り出すことができる。 【評価】活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 一般向けに書かれた簡単な数パラグラフの文を理解できる。 【評価】活動の観察</li> <li>□ 手紙やパンフレットのような身近な文章の中から特定の情報を取り出すことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 相づちなどで反応しながら質問をしたり、簡単なコメントをしたりして一対一の会話を続けることができる。 【評価】活動の観察 Q&amp;A</li> <li>□ 表情やジェスチャーを交えて友好的にやり取りをすることができる。 【評価】活動の観察 Q&amp;A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 身近な出来事について自分の意見を入れながら、準備をして1分程度話す事ができる。 【評価】スピーキングテスト</li> <li>□ 読んだ内容についての賛否や簡単な感想を述べることができる。 【評価】活動の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 身近な出来事について、30語程度の文章を書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> <li>□ 簡潔な表現を組み合わせて自分の考えを書くことができる。 【評価】定期考査 ワークシート</li> </ul>