

## R6 Can-Do List 秋田県立秋田西高等学校

<卒業時の学習到達目標> 英語を通じて、幅広い社会的な話題についての情報や考えなどを的確に理解したり、積極的に伝えたりすることができる

<第3学年の学習到達目標> 英語を通じて、社会的な話題についての情報や考えなどを的確に理解したり、適切に使ったりすることができる

<第2学年の学習到達目標> 英語を通じて、身近な話題についての情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりすることができる

<第1学年の学習到達目標> 比較的平易な英語を通じて、日常生活における身近な話題についての情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりすることができる

時期	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
3年生後期	<input type="checkbox"/> リスニング活動に出てくる、ある程度の長さで複数の話題が含まれた話や会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	<input type="checkbox"/> 教科書の本文で、重要な点とそうでない点を区別し、書き手の意図を正確に理解して、自分の意見と比較しながら文章を読むことができる。 【評価】定期考査	<input type="checkbox"/> なじみのある話題であれば、新たな質問を思いつくなどして会話を発展させることができる。 【評価】ディスカッションの観察	<input type="checkbox"/> 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝えることができる。 【評価】スピーチ、活動の観察	<input type="checkbox"/> 効果的な事例を取り入れながら幅広いテーマについて自分の意見や感想を整理し、パラグラフ構成に基づいて書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査
3年生前期	<input type="checkbox"/> リスニング活動に出てくる、ある程度の長さの話や会話を聞いて、話の概要を理解することができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	<input type="checkbox"/> 教科書の本文で、重要な点とそうでない点を区別し、書き手の意図を汲み取りながら自分の意見と比較して文章を読むことができる。 【評価】定期考査、外部試験	<input type="checkbox"/> なじみのある話題であれば、英語で簡単なやり取りができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ発表することができる。 【評価】スピーチ、活動の観察	<input type="checkbox"/> 社会の中の出来事について表現し、自分の意見をパラグラフの構成を意識して書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査
2年生後期	<input type="checkbox"/> ゆっくりはっきり話されれば、興味・関心のある話題に関する内容を理解することができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	<input type="checkbox"/> 教科書の本文について、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。 【評価】定期考査	<input type="checkbox"/> 学んだ事柄に関して、自分の意見や考えをまとめ相手に伝え、意見交換することができる。 【評価】インタビューテスト	<input type="checkbox"/> 自分のことや学校生活、地域のことについて発表することができる。 【評価】スピーチ、活動の観察	<input type="checkbox"/> 興味、関心のある話題について、文章構成を意識して書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査
2年生前期	<input type="checkbox"/> ゆっくりはっきり話されれば日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解することができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査、外部試験	<input type="checkbox"/> 教科書の本文の段落内の要点や内容のつながりを理解できる。 【評価】定期考査、外部試験	<input type="checkbox"/> ペアワーク、グループワークにおいて学んだ表現を活用して意見交換することができる。自分のことやなじみのある話題について表現することができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> 自分の興味関心のあることについて発表することができる。 【評価】スピーチ、活動の観察	<input type="checkbox"/> 自分の意見や感想を整理し、つなぎ言葉を使って表現することができる。 【評価】ワークシート、定期考査
1年生後期	<input type="checkbox"/> 身近で簡単な話題であれば重要語句を聞き取ることができる。 【評価】リスニングテスト、定期考査	<input type="checkbox"/> 教科書の本文を読んで、内容の大筋を理解できる。 【評価】定期考査	<input type="checkbox"/> 自分のことやなじみのある話題について短い英文で簡単に表現することができる。 【評価】スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 自分の意見や感想または出来事について5～6文程度の英文を発表することができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> 自分の意見や感想、または出来事の描写を5～6文程度の英語で書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査
1年生前期	<input type="checkbox"/> 英語による聞き慣れた簡単な質問は、ほぼ理解できる。 【評価】リスニングテスト、定期考査、外部試験	<input type="checkbox"/> 教科書の内容を、日本語に訳しながらであれば、内容を理解できる。 【評価】定期考査、外部試験	<input type="checkbox"/> 英語による簡単な質問を聞き、答えることができる。身近な話題について簡単なことを自分から言ったり、相手の言ったことに反応できる。 【評価】スピーキングテスト、活動の観察、	<input type="checkbox"/> 身近なことを題材にした3～4文程度の英文を発表することができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> 身近なことを題材に、3～4文程度の英文を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査