

I 推進施策

学校

活力ある地域コミュニティの核となる学校を目指して

<p>1 ふるさとを支える人材を育むための教育資源の活用</p>	<p>(1) 地域素材の整備と学校支援ボランティアの拡充</p> <p>① 目標やねらいを達成するための適切な地域素材の発掘・教材化に努める。</p> <p>② 学校支援ボランティアとの交流を一層進めるとともに、活用場の拡充に取り組む。</p> <p>実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・習字、裁縫、調理、正課クラブ、体育実技、外国語活動への地域の先生、掲示物作成、校地植栽、見守り隊 ・各教科等年間指導計画に地域素材・人材活用欄を設定 ・地域かるたづくり 	<p>(2) 地域の教育力を生かした読書活動や体験活動の推進</p> <p>① 読み聞かせボランティアとの交流や図書施設との連携により、読書環境の充実を図り、児童生徒の読書意欲を高める。</p> <p>② 地域の人材や教育関連施設等を活用し、自然体験活動や芸術・文化体験活動の充実を図る。</p> <p>実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア等による朝読書や昼読書時の読み聞かせ ・公立図書館との事業共催、図書の相互貸借 ・多泊型の自然体験活動や県事業活用等による各種体験活動の実施
<p>2 地域との連携・協働</p>	<p>(1) 地域と連携するための仕組みづくり</p> <p>① 校種間連携を充実させ、地域に根ざした系統的なふるさと教育・キャリア教育を推進する。</p> <p>② 公民館（市民センター）や自治会、各種団体、企業等と連携しながら、地域住民が教育活動へ参画する仕組みをつくり、話し合いの機会等を設定する。</p> <p>実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「地域の子どもを考える会」の定期開催 ・PTA会員、民生委員、議員等による合同会議の開催 ・ボランティア室の設置 	<p>(2) 地域の活力を高める教育活動の推進</p> <p>① 児童生徒と地域が関わる教育活動を「地域の活力を高める」という視点で見直し、地域の各種団体等との協働関係を築く。</p> <p>② 学校や地域の特色を生かした地域貢献・地域協働型活動や福祉コミュニティづくりを推進する。</p> <p>実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学区内の幼児児童生徒全員によるイベント開催 ・地域と合同の防災訓練、運動会や文化祭など学校行事と公民館行事の合同開催 ・各種福祉施設との交流活動や伝統芸能継承への取組
<p>3 保護者や地域への働きかけ</p>	<p>(1) 幼児児童生徒を地域全体で育てる意識を高めるための働きかけ</p> <p>① 積極的な情報発信を通して学校教育への理解を深めるよう努め、地域全体で幼児児童生徒を支援しようとする気運を高める。</p> <p>② 保護者のニーズや地域の実態に応じたPTA活動や、後援会活動等と協力した取組になるよう工夫する。</p> <p>実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校報等の自治会を通した全戸配付や公共施設での掲示 ・PTA総会でのプレゼンテーション ・地域の声を反映させるためのアンケート調査 	<p>(2) 家庭教育に関する学習機会の設定</p> <p>① 保護者や地域住民が集う機会に、家庭や地域の教育力を高めるための学習会や情報提供を行う。</p> <p>② インターネットセキュリティに関わる家庭教育講座を実施して、情報モラルの啓発に努める。</p> <p>実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTAや就学時健康診断での子育て講話 ・家庭に働きかけて行う「早寝早起き朝ごはん」運動月間 ・インターネットセキュリティ講話
<p>4 幅広い識見と指導力を培う研修</p>	<p>(1) 地域理解を促進するための研修</p> <p>① 学校を取り巻く産業・文化・歴史・自然等、地域の様々な特徴を理解する研修を実施する。</p> <p>② 住民としての視点を取り入れながら地域の価値を理解するとともに、地域素材や人材をより効果的に活用するための研修の充実に努める。</p> <p>実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の学区内フィールドワークや地域行事への参加 ・地域コーディネーターによる地域の学習会 ・地域素材や人材を活用した授業研究会 	<p>(2) 地域に信頼され、魅力ある教職員を目指す研修</p> <p>① 地域との連携・協働の在り方について、理解を深める研修を実施する。</p> <p>② 地域との連携・協働の視点を生かしながら、社会の動向と幼児児童生徒の教育環境を取り巻く状況等に対応した研修を推進する。</p> <p>実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域連携・協働に関する事例研修会 ・地域学校協働本部（学校支援地域本部を含む）やコミュニティ・スクールについての学習会 ・地域連携・協働に関する先進地視察や研修会への参加