

目 次

はしがき

小 学 校

- 事例 1 『「藤里町の外国語教育」～小学校外国語活動の実践を通して～』
藤里町立藤里小学校 教諭 庄司 俊哉 …… 1
- 事例 2 『自分の力で相手に伝わるスピーチを』
秋田市立桜小学校 教諭 吉川 庸子 …… 4
- 事例 3 『進んでコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成
～英語による言語活動の充実を目指して～』
由利本荘市立鶴舞小学校 教育専門監 佐々木 真智子
秋田市立金足西小学校 教諭 奈良 璃菜 …… 7
- 事例 4 『会話を重視し、発話量の多い授業を目指して
～疑問詞を使った会話の充実～』
大仙市立南外小学校 教諭 梅川 徹 …… 10
- 事例 5 『児童が主体的にコミュニケーションを図る授業を目指して
～美郷町英語教育向上推進事業の実践～』
美郷町立六郷小学校 教諭 沢屋 教史 …… 13

中 学 校

- 事例 6 『主体的・協働的に活動し、学びを深める生徒の育成』
大館市立南中学校 教諭 畠山 七緒子 …… 16
- 事例 7 『学習意欲を高めるための学び合いのすゝめ
～ワクワク感と必要感を大切にした授業を目指して～』
能代市立能代南中学校 教諭 水沢 佑希 …… 19
- 事例 8 『教科書の内容に一步踏み込んだ言語活動を目指して
～メモに基づくスピーキング指導～』
秋田南高等学校中等部 教諭 吉澤 孝幸 …… 22
- 事例 9 『主体的にコミュニケーションを図り、自然なやり取りができる生徒の育成
～自分の思いを伝えようとする意欲を高める言語活動の充実～』
由利本荘市立本荘南中学校 教諭 池田 勇作 …… 25
- 事例 10 『社会的な話題や即興の場面で自分の考えを伝える生徒の育成を目指して』
羽後町立羽後中学校 教諭 佐藤 康之輔 …… 28

高等学校

事例 1 1 『英語授業の小技』			
	秋田高等学校	教諭 伊藤 愛梨	31
事例 1 2 『英語授業におけるディベートの活用と評価の工夫』			
		～思考力と表現力の向上を目指して～	
	本荘高等学校	教諭 三浦 瑞穂	34
事例 1 3 『英語で地域の魅力を発信できる生徒の育成』			
		～学校独自の英語学習テキスト Welcome to Nikaho を用いて～	
	仁賀保高等学校	教諭 畠山 陽子	37
事例 1 4 『発信力や表現力を伸ばす指導法について』			
	角館高等学校	教諭 大塚 繁太郎	40
事例 1 5 『授業の中でのディベート活動の実践』			
		～論理的な構成で意見を伝える生徒の育成を目指して～	
	湯沢高等学校	教諭 菅原 透	43

外国語指導助手

事例 1 6 『Find Your Partner Activity』			
	男鹿市教育委員会	外国語指導助手 Kaixin Chin	46
事例 1 7 『How to Teach Classroom Debate』			
	仙北市教育委員会	外国語指導助手 Mark Wiles	49
事例 1 8 『Situational Responses』			
	大館鳳鳴高等学校	外国語指導助手 Glenn Timoney	52
事例 1 9 『Collaborative Document Activity』			
	横手清陵学院高等学校	外国語指導助手 Marie Emmanuelle Licup	55
事例 2 0 『Journey Through America』			
	湯沢翔北高等学校	外国語指導助手 Stephen Beasy	58
高校版学習指導案例			62
あきた型学習到達目標リスト〔CAN-DO 形式〕			64

本指導事例集は、「美の国あきた」HP からご覧いただけます。縮小された資料も HP では元のサイズでご覧いただけるほか、実践例で紹介したワークシート等もご覧いただけます。ぜひご活用ください。HP の URL は以下のとおりです。右記QRコードからもアクセスいただけます。
<https://www.pref.akita.lg.jp/pages/archive/23252>

